

Утверждаю:

 заведующая д\с №9 «Берёзка»

 Верёвкина Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***План***

***воспитательно –***

***образовательной работы***

***на*** 2017– 2018 ***год.***

 ***Муниципальное***

 ***бюджетное дошкольное***

 ***образовательное учреждение***

 ***детский сад №9 «Берёзка»***

 ***комбинированного вида***

Анализ деятельности ДОУ за 2016 – 17 год.

1. ***Внешняя социальная среда.***

Детский сад находится в центральном микрорайоне, рядом Школа №16, городской Храм, Парк культуры и отдыха, Центральная и детская библиотека и Центр творчества.

В течение учебного года воспитанники посетили такие ставшие уже традиционными мероприятия:

\* посещение школы – «Первый раз в первый класс», «Школа открывает двери» - экскурсия по школе, «Праздник букваря»

\* посещение городского парка – «Экологическая тропа» (природа родного края), «Художественная мастерская» (рисунки и природа)

\* посещение городского Храма на православные праздники

\* неоднократно посещали городской Центр творчества для городских праздников, театральных представлений

\* экскурсии в городской музей – выставки местных художников и художников мира, выставки народных ремесленников и т.д.

1. ***Семья её потребности в ДОУ.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Потребности | Удовлетворённость |
| 1 | Индивидуальный подход  | 96% |
| 2 | Условия  | 94% |
| 3 | Образовательные услуги  | 97% |
| 4 | Рациональное питание  | 99% |
| 5 | Оздоровительные мероприятия  | 98% |

Из 155 семей:

* Многодетных: 11
* Малообеспеченных: 5
* Семьи имеющие детей в опекунстве: 1.
1. ***Уровень педагогического мастерства педагогов ДОУ.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Всего просмотрено  | Норма творчество  | Норма  | Ниже нормы  |
| 1 | Укадер Н.А.  | 44 | --- | 30 | 14 |
| 2 | Бержеминаская М.Ю  | 40 | 25 | 15 | --- |
| 3 | Костяная Т.А. | 41 | --- | 30 | 11 |
| 4 | Ростокина В.В. | 41 | 25 | 15 | --- |
| 5 | Барсукова Н.А. восп. | 50 | 25 | 25 | -- |
| 6 | Барсукова Н.А. физо  | 45 | 29 | 16 | ---- |
| 7 | Мезинцева Т.Н.  | 44 | 28 | 16 | --- |
| 8 | Куликова Н.Ю. | 45 | 20 | 25 | --- |
| 9 | Фролова Г.Ю. изо.  | 50 | 45 | 5 | --- |
| 10 | Фролова Г.Ю. восп. | 44 | 20 | 24 | --- |
| 11 | Кудрявцева А.М. | 44 | 23 | 20 | 1 |
| 11 | Бондаревская Н.В. логопед | 40 | ----- | 38 | 2 |
| 12 | **Хайруллина И.В.** | **20** | **----** | **15** | 5 |
| 13 | **Вейт Л.Т.**  | **50** | **25** | **25** | --- |
| 14 | **Третьякова Т.В.** | **46** | **13** | **33** | 2 |
| 15 | Якубцева Е.Н. | 34 | 34 | -- | -- |

1. ***Характеристика педагогических кадров.***

Проводимый сравнительный анализ педагогических кадров, можно сделать следующий вывод:

* Количество педагогов, имеющих высшее образование – 2 человек;
* По стажу работы не просматривается не каких изменений по сравнению с прошлым годом;

***1.5. Образование.***

***2.5. Стаж работы, лет.***

 ***3.5. По категориям.***

Педагоги активно участвовали в подготовке и проведении Совета педагогов, активно работали в творческих микрогруппах. С целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников были проведены:

**1. РАБОТА С КАДРАМИ.**

# 1.1.ПОВЫШЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ

# И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Обучение на курсах повышения квалификации (согласно плану) | В течение учебного года. | ЗаведующийЗам.зав. |
| 2. | **Педчас «**Развитие кадрового потенциала в процессе  внедрения  ФГОС»  | октябрь | Зам.зав. |
| 3. | Участие в работе ГМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах. | В течение года | Заведующий, Зам.зав. |
| 4. | Участие в проведении открытых меропри-ятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, медикопедсоветов, совеща-ний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.  | По плану | Заведующий, Зам.зав. |
| 5. | Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальный руководитель». | В течение года | Заведующий, Зам.зав. |
| 6. | Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | В течении года | Педагоги  |
| 7. | Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС. | В течение года | Зам.зав. |
| 8. | Участие в инновационной деятельности, проведении кружковой работы. | В течение года | Заведующий, Зам.зав. |
| 9. | Установить наставничество опытных воспитателей над молодыми специалистами  | Сентябрь | Зам.зав. |
|  10. | Участие в работе ПМПк. | В течение года | Зам.зав. |
| 11. | Неделя творческих отчетов, взаимопосещения. | 1 раз в квартал. | Зам.зав. |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Врезуль­тате было создано единое образовательное пространство в условиях реструктуризации ДОУ.
2. Повысилась компетентность воспитателей в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  № | Наименование  | Не выполнено по причине …(в %) |
| Выполнено (в %) | Замена на другое мероприятие | Перегруженностьплана | Отпала необходимость в проведении мероприятия | Другое |
| 1 | Производственные совещания | 80% | 10% | 10% |   |   |
| 2 | Инструктажи | 100% |   |   |   |   |
| 3 | Профсоюзные собрания | 80% |   |   |   | 20% |
| 4 | Подготовке групп и участка к работе с детьми (сезонные) | 100% |   |   |   |   |
| 5 | Практическая отработка правил безопасности | 70% |   | 10% | 20% |   |
| 6 | Подготовка коллектива к организациям праздников, развлечений, конкурсов | 90% |   |   | 10% |   |
| 7 | Контроль и руководство | 80% | 20% |   |   |   |

**Выводы**: На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив дружный и слаженный,  объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. В перспективе планируется продолжать работу по привлечению педагогов к участию в различных мероприятиях на городском уровне  (конкурсах «Воспитатель года»,  «Ярмарке педагогических идей»).  Способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

***Проблемный анализ деятельности ДОУ.***

***На 2016 и 2017 учебный год были поставлены следующие задачи:***

1. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжить работу по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий.

2. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов, продолжать работу по повышению профессионального педагогического мастерства педагогов по художественно-эстетическому воспитанию.

3. Способствовать формированию целостной картины мира, семейной, гражданской принадлежности дошкольников посредством игровой деятельности.

Методическая работа с воспитателями проводилась в разных формах: Педагогические советы, консультации, семинары - практикумы, конкурсы, выставки, мастер-классы и т.д.

Были проведены Педагогические советы на следующие темы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Форма выступления | Дата | Ответственные |
| **1. Педсовет: «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»**1.«Организация образовательного процесса в соответствие с ФГОС »2. «Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке занятий в соответствии с ФГОС». Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2016-2017 уч. год3.«Обновление содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ по региональному компоненту в условиях внедрения ФГОС»4.Утверждение циклограмм работы, программы ДОУ, годового плана, плана по реализации УМК.5. Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году.6.Утверждение годового календарного графика, базисного плана, перспективных планов, годовых планов узких специалистов.7.Решение педсовета. | Круглый стол | Сентябрь  | Зам.зав. |
| **2.Педсовет: «Художественно-творческое воспитание детей и создание комфортной обстановки в ДОУ»**Цель: реализация задач изобразительной деятельности в воспитательно – образовательном процессе.Задачи:1.Закрепить знание задач изодеятельности.2.Совершенствование воспитательно-образовательного процесса.План.1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Изобразительная деятельность в детском саду в соответствии с ФГОС3. Деловая игра.4. Художественно-эстетическое развитие: в ОД по лепке, рисованию, аппликации.5. Итоги сравнительного контроля «Эстетическое развитие дошкольников. Анализ художественно-педагогической деятельности воспитателей»( средние группы)6. Решение педсовета. | Интерактивное общение | Ноябрь  | Зам.зав. |
| **3.Педсовет:** «**Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через игровую деятельность в формате ФГОС»******Цель:********1.****Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей. 2.Способствовать творческому поиску педагогов. План.1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Доклад «Виды игр  и их роль в  жизни, воспитании и обучении детей дошкольного возраста»3. Мозговой штурм «Игра? Игра?»4. Выступление «Психологические основы дошкольной игры»5. Выступление «Формирование интереса к подвижной игре»6. Презентация картотек по игровой деятельности.7. Итоги контроля.8. Эмоциональная пауза «Слово-эстафета».9. Выступление «Игра в поликультурном воспитании детей»10.Выставка игровых пособий.11. Решение. | Аукцион | Январь  | Зам.зав. |
| **4.Педсовет «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»:**1. Выполнение решений предыдущего педсовета.2. Выступление «Обоснование постановки проблемы о значении здоровья в жизни детей и взрослых в соответствии с ФГОС»2.Защита проекта «Движение+движение=формула здоровья». 3.Деловая игра.5.Домашнее задание: презентация новых технологий оздоровления (выставка).6. Анализ анкетирования родителей «О здоровье всерьез».7. Решение педсовета. | Деловая игра | Март  | Зам.зав. |
| **5. «Итоги учебного года»**1.Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образ. областям.2.Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе3.Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год4.Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период 5.Решение педсовета | Круглый стол  | Май  | Зам.зав. |

Все темы педсоветов были посвящены основным задачам годового плана и анализу работы по тем или иным вопросам. Задачи деятельности коллектива определены грамотно, и составлялись с учетом  глубокого ежегодного анализа динамики развития ДОУ.

На итоговых педсоветах по результатам работы за год  представлялись: отчеты воспитателей и специалистов дополнительного образования по выполнению работы за год. Представленные протоколы педсоветов и производственных собраний  позволяют сделать вывод о систематичности их проведения, о принятии управленческих решений по итогам рассмотрения вопросов.

      В течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, выпуск газет).

 Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы,  требованием образовательной программы углубленной работой воспитателей.

 Регулярно  проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

           Осуществлялся контроль  посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

          Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности  образовательной деятельности.

          Всю свою работу педагоги дошкольного учреждения проводят в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имеют возможность участвовать в образовательной деятельности: приготовление поделок для выставок и конкурсов.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги  уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

**Охрана жизни и здоровья детей, их физическое развитие.**

 Администрация ДОУ осуществляет постоянный контроль за соблюдением правил безопасности и охраны жизни и здоровья детей в ДОУ. В результате контроля в групповых комнатах выявлено:

* шкафы, полки, стеллажи закреплены
* отсутствуют ядовитые и колючие растения, комнатные растения безопасно расположены
* отсутствует мебель с острыми углами
* соблюдаются меры противопожарной безопасности
* безопасное хранение режущих и колючих предметов
* соблюдение питьевого режима
* мебель подобрана по росту, промаркирована
* постельные принадлежности, полотенца используются согласно Сан ПиН
* выдерживается температурный режим
* отопительные приборы закрыты деревянными конструкциями
* соблюдаются правила доставки пищи в группы
* в каждой группе, пищеблоке, прачечной, музыкальном зале имеются огнетушители

             Комиссия (назначенная приказом) производит 1 раз в неделю осмотр здания и сооружений ДОУ. Осуществляется систематический контроль.

*Для воспитанников ДОУ была разработана система по сохранению и укреплению здоровья, позволяющая  воспитателю и ребенку подобрать такой способ взаимодействия в образовательном процессе, который учитывает индивидуальное физическое и психическое развитие дошкольника.*

Большое внимание в ДОУ уделяются современным  здоровьесберегающим технологиям (динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная)

***Выводы:****Общее санитарно – гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: воздушный, световой и питьевой режим в норме.  Медицинский контроль осуществляется медсестрой Карповой Оксаной Викторовной.*

**«Работа с родителями»**  **за 2016-2017 уч. год.**

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставления родителям информации о деятельности ДОУ.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Общесадовская  наглядная агитация была оформлена согласно задач годового плана.

В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план.

Вся работа детского сада строилась на:

* установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
* объединении усилий для развития и воспитания детей;
* создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
* активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

    Групповые собрания проводились 4 раза в год. Общесадовские родительские собрания – 2 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями:         в каждой группе  были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. В Соответствии с ФГОС организованна совместная проектная деятельность детей и родителей: «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня», КВН «В гостях у светофора», «Семейные ценности» - деловая игра.

          Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   |   | Выполнено (в %) | Не выполнено по причине …(в %) |
| Нехватка времени из-за текучих проблем | Замена на другое мероприятие | Отпала необходимость в проведении мероприятия | Другое |
| 1 | Общие родительские собрания | 80% | 10% |   | 10% |   |
| 2 | Родительские собрания в группе | 90% |   |   | 10% |   |
| 3 | Консультации для родителей | 90% |   | 10% |   |   |
| 4 | Открытые занятия | 100% |   |   |   |   |
| 5 | Организация совместных работ родителей и детей | 100% |   |   |   |   |
| 6 | Выставки, фотоотчеты | 100% |   |   |   |   |
| 7 | Оформление папок-передвижек, наглядного материала | 90% | 10% |   |   |   |
| 8 | Контроль и руководство | 80% | 20% |   |   |   |

**Выводы**: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество  позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

 Исходя из анализа и итогов воспитательно - образовательной работы пед. коллектив ставит **следующие цели и задачи:**

**Цель:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

 **Задачи:**

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.

2. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя  методические приемы,  сочетающие  практическую  и игровую  деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.

3. Продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.

**Цель и задачи воспитательно-образовательной**

**работы на 2017-2018 учебный год**

 **Цель:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

 **Задачи:**

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами.

2. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя  методические приемы,  сочетающие  практическую  и игровую  деятельности, как средства формирования умственного развития мыслительных операций, развития творческого и вариативного мышления, способности мыслить и действовать самостоятельно.

3. Продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых и познавательных проектов.

1. **Методическое обеспечение**

**воспитательно-образовательного процесса**

**1.1. Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тематика** | **Исполнитель** | **Срок** |
| **1** | Педагогический совет № 1«Организация воспитательно-образовательного процесса на 2017 – 2018 учебный год»(традиционный)**Цель: организация воспитательно-образовательной работы в 2017 – 2018 учебном году.**1. Анализ работы за летне-оздоровительный период2. Ознакомление педколлектива с годовым планом МБДОУ на 2017-2018 г.г. 3. Утверждение расписания НОД с детьми. 4. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий.5. Осоставе творческой группы, утверждение плана работы;6. Итоги смотра – конкурса «Готовность групп и участков к новому учебному году»7. О формировании аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым ими должностям. 8. Решение педсовета. Обсуждение. Дополнения. | ЗаведующийЗам.зав. Творческая группаЗам.зав. | Сентябрь  |
| **2** | Педагогический совет № 2 **Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами»**Цель: повысить значимость игры (игры с правилами, спортивные игры) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида двигательной активности детей.Структура педсовета:1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета.2. Вступительное слово заведующего ДОУ.3. Результаты тематической проверки «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами».4. Выступление по теме «Детские спортивные игры, методика их проведения»5. Выступление по теме «Игры с правилами, их роль в двигательной активности детей дошкольного возраста».5.Презентация новых технологий оздоровления (выставка)- домашнее задание.6.Принятие решения.  | Зам.зав. Барсукова Н.А.Воспитатели всех групп, специалисты |  Ноябрь  |
| **3** | Педагогический совет № 3**Педсовет «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» через формирование элементарных математических представлений дошкольников»****Цель:** совершенствовать педагогическое мастерство педагогов; повышать методический уровень педагогов в развитии элементарных математических представлений у дошкольников.План.1. Выступление-обращение руководителя ДОУ к участникам педсовета. Итоги выполнения предыдущего педсовета.2. Итоги тематической проверки по теме « ФЭМП у дошкольников посредством НОД, игр и упражнений»3. Формирование мыслительных операций у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр и упражнений.4. Методика обучения дошкольников составлению и решению задач.5. Досуговая деятельность детей с использованием математики.6. Презентация картотек игр и упражнений математического содержания.7. Проект решения педсовета. | Зам.зав.Костяная Т.А.Ростокина В.В.Кудрявцева А.М.Педагоги всехвозрастных групп | Январь  |
| **4** | Педагогический совет №4  **«Использование инновационных технологий в формировании игровой деятельности дошкольников как необходимое условие в решении задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»****ЦЕЛЬ:**дальнейшее развитие творческой деятельности педагогов ДОУ, поддержка новых технологий в организации воспитательно-образовательного процесса,  взаимообмен опытом и лучшими методическими наработками.1. Что такое детская игра? Вступительное слово.2. Итоги тематической проверки по теме «Эффективность использования инновационных технологий в игровой деятельности»3. Психическое развитие ребенка дошкольника в сюжетно-ролевой игре.4. Эффективность использования мультимедийных презентаций в деятельности взрослого и детей- «Мультимедийная мозаика».5. Ярмарка «Сюжетно-ролевые игры 21 века» (презентация 1 игры со всеми атрибутами к ней). | Зам.зав.Бержеминская М.Ю,Мезинцева Т.Н.Воспитатели всех групп |  Март |
| **5** | Педагогический совет №5 Итоговый педсоветТрадиционный.1. О выполнении годовых задач. 2. «О наших успехах» – отчёт воспитателей по темам самообразования и кружковой работе. 3. Отчёт заместителя заведующей о проделанной работе за год.4. Анализ заболеваемости детей.5 . Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.6.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.7. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения  | ЗаведующийВоспитателиМедсестраИнструктор по ФИЗО. Заведующая |  Май |

**1.2. Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | «Игра как средство формирования коммуникативных умений и взаимоотношений у детей» | Сентябрь | Фролова Г.Ю. |
| **2** | Спортивная игра в системе оздоровительной и воспитательной работе с детьми | Октябрь  | Барсукова Н.А. |
| **3** | «Значение возрастных особенностей в формировании чувства времени у детей дошкольного возраста» | Ноябрь  | Третьякова Т.В. |
| **4** | «Дидактическая игра, её роль в развитии дошкольников» | Декабрь | Виногорова Н.С. |
| **5** | «Проектирование сюжетно-ролевой игры с детьми дошкольного возраста» | Февраль | Симонова Л.Н. |
| **6** |  Роль семьи в развитии поисково –исследовательской активности ребенка в создании проекта. | Апрель  | Куликова Н.Ю. |

**1.3. Семинары. Семинары-практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** |  **Содержание**  |  **Сроки**  |  **Ответственные**  |
| 1. | **Семинар-практикум «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста»**Цель: обеспечить методическую поддержку педагогам в создании сенсорных зон, и активном применении данного материала в детской деятельности. 1. «Организация предметно-развивающей среды в группе, способствующей сенсорно-математическому развитию дошкольников.
2. Презентация игровых упражнений по развитию сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста.
 | Октябрь | Вейт Л.Т.Хайруллина И.В. |
| 2. | **Семинар-практикум для педагогов**  **«Мастерство организации и презентаций проектной деятельности с детьми».** Презентации проектов.Цель: обеспечить методическую поддержку педагогам в создании проектов с детьми, и вовлечение в работу по реализации проекта родителей.  | Февраль  | воспитатели, специалисты. |

**Темы проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название проекта** | **Ответственный** |
| 1 | «Здоровый образ жизни семьи» | Барсукова Н.А.Группа «Колокольчик» |
| 2 | «Наши добрые сказки» | Укадер Н.А. |
| 3 | «Мы входим в мир прекрасного» | Фролова Г.Ю. |
| 4 | «Расскажу я вам друзья, как живет моя семья» | Кудрявцева А.М. |
| 5 | «Вода-чудесница» | Мезинцева Т.Н. |
| 6 | «Песочная страна», «Цветной песок», | Вейт Л.Т. |
| 7 | «Организация предметно - развивающей среды как условие развития речи детей с ОНР» | Бержеминская М.Ю. |

* 1. **Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Срок | Ответственные |
| **Образовательная область – «Физическое развитие»** |
| 1. | Спортивный досуг для детей «Веселые игры» с детьми средней и старших групп. | 11 | Барсукова Н.А. |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** |
| 1. | НОД по ФЭМП (сенсорно-математическое развитие) в младшей группе НОД: «Познавательное развитие» ФЭМП в младшей группе НОД: «Познавательное развитие» ФЭМП в старшей группе | 01 | Фролова Г.Ю,Барсукова Н.А.Третьякова Т.В. |
| **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** |
| 1. | Интегрированная  НОД с использованием дидактических игр в 1й младшей группе .Интегрированная НОД « Кукла Катя» в 1й младшей группе  | 03 | Куликова Н.Ю,Мезинцева Т.Н. |

**1.5. Смотры, конкурсы, выставки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Конкурс «На лучшую подготовку групп  к новому учебному году» | **август** |  Воспитатели групп  |
|   |  |  |  |
|  | Выставка поделок из природного материала и овощей  «Волшебный сундучок осени» | **сентябрь** | воспитатели групп. Родители. |
|  |  |  |  |
| 2 | Выставка рисунков «Милая мамочка моя!!!» | **октябрь** | воспитатели групп |
| 3 | Конкурс чтецов для воспитанников ДОУ, посвященный Дню матери «Загляните в мамины глаза»» | **ноябрь** | воспитатели групп. Родители. |
| 4 |  Смотр - конкурс  «Лучший центр по сенсорике».Выставка  поделок  «Новогодняя красавица». | **декабрь** | воспитатели. Родители.   |
|  | Выставка детских творческих  работ совместно с родителями на тему  «Край любимый и родной - нет тебя красивей!» | **январь** | воспитатели групп. Родители. |
| 6 | Выставка групповых газет «Наши отважные папы» | **февраль** | воспитатели групп |
| 7 | Выставка групповых газет ко дню 8 Марта «Милые барышни» | **март** |  воспитатели групп |
| 8 | Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Дорога в космос» | **апрель** | воспитатели групп. Родители. |
| 9 | Выставка  рисунков ко дню  Победы «Они сражались за Родину». | **май** | воспитатели групп |
| 10 | Смотр - конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!» | **июнь** | воспитатели групп |

**Конкурс «Воспитатель ДОУ»**

Неделя профессионального мастерства (Декабрь - январь)

1. **Эссе на тему «моя профессия «Воспитатель»!**
2. **«Представление родительских собраний»**
3. **Презентация темы по самообразованию**
4. **Круглый стол по итогам Недели**
5. **Контроль и руководство**
	1. **Фронтальный контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Темы****контроля** | **2017 – 2018 учебный год** |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Младшая группа «Колокольчик»  |  | \* |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Старшая группа «Утёнок» |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |

* 1. **Тематический контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Темы****контроля** | **2017– 2018 учебный год** |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | «Реализация эффективных форм работы по оздоровлению и физическому развитию дошкольников, овладение спортивными и подвижными играми с правилами». |  |  | \* |  |  |  |  |  |  |
| 2. | « ФЭМП у дошкольников посредством НОД, игр и упражнений» |  |  |  |  | \* |  |  |  |  |
| 3. | «Эффективность использования инновационных технологий в игровой деятельности» |  |  |  |  |  |  | \* |  |  |

**усалочкакиижки экспериментирования**

* 1. **Оперативный контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Темы контроля** |  **2017 – 2018 учебный год** |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом специфики сезона, дня недели  |  |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 2. | Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня. |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |
| 3. | Сформированность к. г. навыков у детей разных возрастных групп | \* |  |  | \* |  |  |  |  | \* |
| 4. | Организация прогулки. |  | \* |  | \* |  |  |  |  |  |
| 5 | - Уровень проведения родительских собраний во всех возрастных группах | \* |  |  | \* |  |  |  |  | \* |
| 6 | Организация предметно-развивающей среды (уголки по сенсоике). |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |
| 7 | Игровая деятельность в течение дня. |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |
| 8 | Проведение закаливания. | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  |
| 9 | Подготовка и проведение занятий по физкультуреи плаванию. Планирование и проведение утренней гимнастики и гимнастики пробуждения |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |
| 10 | Выполнение программы по разделу «ФЭМП» | \* |  |  | \* |  | \* |  |  |  |
| 11 | Просмотр документации, оценка системы планирования. | \* |  |  | \* |  |  |  | \* |  |
| 12 | Планирование воспитательно-образовательного процесса. Подготовка воспитателя к НОД. |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |

* 1. **Сравнительный контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Темы контроля** | **2016 – 2017 учебный год** |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Анализ детской заболеваемости. |  | \* |  |  |  |  |  | \* |  |
| 2. | Выполнение детодней по группам. |  |  | \* |  |  |  |  |  | \* |

1. **Организационно-управленческая работа**
	1. **Инструктивно-методические совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **1. Инструктажи:**а) вводный инструктаж;б) организация охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста в детском саду;в) работа по предупреждению детского дорожного транспортного травматизма;г) организация жизни и здоровья детей в ДДУ во время выхода за территорию ДДУ;д) о предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами;е) ознакомление с должностными инструкциями;ж) по охране труда и технике безопасности;з) по пожарной безопасности;*и*) инструктаж по технике безопасности (праздник елки), подготовка к утренникам.**2. Обновление инструктажей**2.1. Пересмотр инструктажей, внесение изменений и дополнений.2.2. Разработка и составление новых инструктажей.**3. Работа с нормативно-правовой документацией**3.1. Составление, внесение изменений и дополнений в нормативные правовые акты. | При поступлении на работу1 раз в квартал1 раз  в квартал1 раз в квартал1. раз

в кварталСентябрьОктябрь – АпрельОктябрь – АпрельДекабрьВ теч. годаВ теч. года | Заведующая ДОУ и заместитель заведующей |
| 3. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | Май | Рыбакова Т.А.  |

* 1. **Производственные совещания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Охрана труда в ДОУ. | Сентябрь | Зам.зав. |
| 2. | 1. Подготовка ДОУ к новому учебному году.2. Медико-педагогическое «ФГОС в ДОУ»:* физическое развитие;
* адаптация детей;
* состояние воспитательно-образовательной работы, умственное развитие детей;
* сенсорное развитие;
* работа с родителями.

3. Совещание «Анализ соблюдения СанПиН».4. Подготовка к зиме. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.5. Основные требования к проведению утренников, праздников, развлечений.6. Итоги проверки по охране труда.7. Итоги работы за прошедший учебный год. | Октябрь | Зам.зав. |
| 3.  | Противопожарная безопасность в ДОУ. | Декабрь | Зам.зав. |
| 4. | Принятие плана оздоровительных мероприятий на летний период. | Май | Зам.зав. |

1. **Взаимодействие с семьей**

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

ЦЕЛЬ: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество. Сплотить не только детскую группу в коллектив единомышленников, но и их родителей сделать своими союзниками.

**Задачи:**

* Довести до родителей истину, что право и обязанность воспитания их детей принадлежит им самим.
* Воспитать у родителей чувство уверенности в своих силах и мудрости.
* Пополнить знания родителей о воспитании детей общедоступными научными сведениями.
* Вовлечь родителей в орбиту педагогической деятельности, заинтересовать в воспитательно-образовательном процессе, как необходимости развития своего ребенка.
* Обогащение опыта родителей специализированными знаниями, повышение их педагогической компетентности.

**Методы и формы работы с семьей:**

* Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:

– диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).

* Индивидуальная работа с родителями:

– беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение НОД родителями.

* Формы и методы коллективной работы: родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.
* Разработки методических и педагогических консультаций:

– советы психолога и других специалистов;

– памятки для родителей.

* Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад:

– изучение социального заказа.

* Дни открытых дверей, консультации.

**4.1. План работы с родителями на 2017-2018 г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
| 1. | Заключение договоров с родителями | Май,сентябрь | Заведующий |
| 2. | Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период | Июль, август | Заведующий, ст. воспитатель, медсестра |
| **Общие родительские собрания** |
| 3. | «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня» - Результаты анкетирования- выставка детских работ | Август  | Заведующий, зам.зав., медсестра |
| 4. | «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» (с приглашением сотрудников ГИБДД | Март |  Заведующий, зам.зав |
| 5. | Анкетирование родителей2) Анкета для родителей «Наши приоритеты”3)Опрос родителей«О работе детского сада» | октябрь |  воспитатели групп |
| 6. | Педагогическое просвещение родителей.Обновление информационного стенда для родителей | Сентябрь | Заведующий, зам.зав |
| 7. | Обновление информационных стендов в группах | Сентябрь | воспитатели |
| 8. | Тематические выставки  | по плану | воспитатели |
| 9. | Консультирование по запросам родителей |  | Заведующий, зам.зав, председ.ПМПК, учитель-логопед |
| **Групповые родительские собрания** |
|  | ***Младшие группы:***«Особенности развития детей четвертого года жизни и основные задачи воспитания». Адаптация детей к условиям дошкольного учреждения.Формирование элементарных математических представлений детей младшего дошкольного возраста.«Развитие речи младших дошкольников в процессе игровой деятельности» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения» | СентябрьДекабрь.Март.Май. | Воспитатели  |
|  ***Средняя группа:***«Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания». «Игры нашего детства».Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития» «Итоги учебного года. Наши интересы и достижения» | СентябрьДекабрьМартМай | Воспитатели |
| ***Старшие группы:***«Особенности развития детей шестого года жизни и основные задачи воспитания». «Физическое, психоэмоциональное благополучие ребенка дошкольника дома»«Умные книжки - умным детишкам»«Итоги учебного года. Наши интересы и достижения» |  СентябрьДекабрьМарт.Май. | Воспитатели  |
| **Консультации для родителей** |
| № | Содержание работы | Сроки  | Ответственные |
| **Консультации для родителей младших групп** |
| 1 | «Об эмоциональной привязанности ребенка к матери» | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | «Обучение детей правилам поведения за столом» | Октябрь | Воспитатели |
| 3 | «Роль игрушки в развитие ребенка» | Ноябрь | Воспитатели |
| 4 | «Если ребёнок не хочет есть…» | Декабрь | Воспитатели |
| 5 | «Четвертый год жизни: познавательное развитие» | Январь | Воспитатели |
| 6 | «Роль развивающих игр в формировании элементарных математических представлений   у детей младшего дошкольного возраста». | Февраль | Воспитатели |
| 7 | «В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи» | Март | Воспитатели |
| 8 | «Почему ребёнку нужна игра?» | Апрель | Воспитатели |
| 9  | «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья». | Май | Воспитатели |
| **Консультации для родителей средней и старших групп** |
| 1 | «Обучение дошкольников безопасному поведению на улице»  | Сентябрь | Воспитатели |
| 2 | «Профилактика нарушений осанки у дошкольников» | Октябрь | Воспитатели |
| 3 | «Что и как читать ребёнку дома?»» | Ноябрь | Воспитатели |
| 4 | «Развитие образной речи на основе фольклорного жанра»  | Декабрь | Воспитатели |
| 5 | «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной» | Январь | Воспитатели |
| 6 | «Роль развивающих игр в формированиеэлементарных математических представлений   у детей дошкольного возраста». | Февраль | Воспитатели |
| 7 | «Правила безопасного общения с компьютером» | Март | Воспитатели |
| 8 | «Разный темперамент – разная эмоциональность» | Апрель | Воспитатели |
| 9 | «Чем и как занять ребёнка дома?» | Май | Воспитатели |

* 1. **Дни открытых дверей в детском саду.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки  | Ответственные |
| 1 | «Осень, осень, в гости просим – осенние утренники» | Октябрь |  воспитатели |
| 2 | День матери | Ноябрь | воспитатели, муз.  |
| 3 | Новогодние утренники | Декабрь | воспитатели |
| 4 | День здоровья!«Сильные, ловкие, смелые!»– спортивный праздник с родителями. | Январь | инструктор по ФИЗО воспитатели |
| 5 | «День защитников Отечества» | Февраль | инструктор по ФИЗО, воспитатели |
| 6 | «8 Марта женский день» | Март | воспитатели |
| 7 | День семьи | Апрель  | воспитатели |
| 8 | Показ НОД | Май  | воспитатели |

**«День открытых дверей» (Аперль)**

**План проведения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время проведения | Название мероприятия | Место проведения | Ответственный |
| 8.10-8.45 | Завтрак | Все возрастные группы | Воспитатели групп, мл. воспитатели |
| 9.00-9.15 | Экскурсия по детскому саду | ДОУ | Заведующий,старший воспитатель |
| 9.00-9.45 | НОД в группах | Все возрастные группы | Воспитатели групп |
| 9.55-10.20 | Занятия с узкими специалистами:1. Учитель-логопед
2. Инструктор по физкультуре
3. Педагог по ИЗО
 | Средняя, старшие группы | Специалисты, воспитатели |
| 10.30-12.30 | Прогулка Консультационный час с узкими специалистами и представителями администрации. | Все возрастные группы | Воспитатели группУзкие специалисты, представители администрации. |
| 11.50-12.30 | Подготовка к обеду, обед | Все возрастные группы | Воспитатели групп |

**5.МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Форма проведения** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| ***Повышение педагогического мастерства педагогов*** |
| 1 | Аттестация |  | 2017-2018 | Зам.зав. |
| ***Изучение новых методик, технологий, программ*** |
| 1 |  ФГОС в воспитательно-образовательный процесс | Семинары, консультации | в течениегода | Зам.зав. |
|  |
| 2 | Анализ и обобщение материалов диагностики детей | Методическая оперативка | май | Воспитатели  |
| 3 | «Требования к разработке конспектов НОД».Цель: уточнить знания воспитателей об особенностях полного, развернутого конспекта и об особенностях плана-конспекта. | Консультации по запросам педагогов  |  | Зам.зав. |
| 4 | Разработка конспектов открытых НОД согласно годовому плану. | Работа по группам | октябрь-апрель | Зам.зав. |
| 5 | Подготовка и проведение тематических праздников | Работа по группам | В теч. года | Воспитатели и специалисты |
| 6 | Систематизация наработанного материала | Работа по группам | Май-июнь | Зам.зав. |
| 7 | Работа по годовому плану | Методическая оперативка | В теч. года | Воспитатели, специалисты |
| 8 | Консультации по индивидуальным запросам  | оперативка | В теч. года |  Зам.зав. |

**6. Административно-хозяйственная деятельность**

**6.1 Создание предметно-развивающей среды**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№****п/п** | **Содержание мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Приобретение канцтоваров. | 2017-2018 | Заведующая  |
| 2. | Приобретение игрушек. | 2017-2018 |
| 3. | Оформление и обновление холлов ДОУ | 2017-2018 |
| 4. | Приобретение методической литературы | 2017-2018 |
| 5. | Приобретение методических пособий | 2017-2018 |
| 6. | Создание уголков по сенсорному развитию | 2017-2018 |
| 7. | Приобретение и обновление материалов по работе с родителями | 2017-2018 |

* 1. **График административно-хозяйственного контроля**

**(обслуживающий персонал, административная группа)**

**Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| **Сентябрь**  | Контроль за ходом исполнения договорных обязательств иных организациями (Согласно даты договоров)Работа по благоустройству территории.Пополнение сайта ДОУПриобретение хоз. товаров, моющих средствПриобретение детских подушек. | Заведующий Завхоз, зам.завв. |
| **Октябрь**  | Контроль за расходованием средств на хозяйственные нужды.Контроль за работой младшего обслуживающего персонала, работой кастелянши, дворников и сторожей | Заведующий Завхоз, зам.завв. |
| **Ноябрь**  | Проверка освещения ДОУ: в группах, на территории.Инвентаризация и списание основных средств в соответствии с требованиями. | Заведующий Завхоз, зам.завв. |
| **Декабрь**  | Подготовить помещения и территорию ДОУ к проведению Нового года.Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел. | Заведующий Завхоз, зам.завв. |
| **Январь**  | Работа по обновлению мягкого инвентаря. | Заведующий Завхоз, зам.завв. |
| **Февраль**  | Проверка маркировки рабочего инвентаря младших воспитателей и вспомогательно - обслуживающего персонала. | Заведующий Завхоз, зам.завв. |
| **Март**  | Подготовка к проведению «Дня защиты детей» (по обеспечению безопасности в ЧС) | Заведующий Завхоз, зам.завв. |
| **Апрель**  | Ремонт и покраска оборудования на участке.Завоз песка и чернозема на участки. | Заведующий Завхоз, зам.завв. |
| **Май** | Работа на участке детского сада:-подстричь деревья, кустарники;-подготовка грядок, цветников.- обновление малых архитектурных форм на территорииТематическое оформление участков | Заведующий Завхоз, зам.завв. |
| **Июнь**  | Работа по благоустройству клумб. | Заведующий Завхоз, зам.завв. |
| **Июль**  | Проведение косметического ремонта в ДОУ по необходимости.Подготовка к приемке детского сада к новому учебному году. | Заведующий Завхоз, зам.завв. |
| **Август**  | Подготовка помещений ДОУ к новому учебному году.Подготовка к отопительному сезону.Подготовка к проведению «День Знаний» | Заведующий Завхоз, зам.завв. |