**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида.**

**Конспект**

 **проведения непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающими элементами экспериментирования в раннем возрасте по теме:**

**«Песок. Свойства песка. Изготовление куличиков»**

**Провела воспитатель:**

**Хайруллина И.В.**

**Конспект занятия-экспериментирования в младшей группе**

**«Песок. Свойства песка. Изготовление куличиков».**

**Тема :** «Песок. Свойства песка. Изготовление куличиков»

**Цель:** познакомить детей со свойствами песка.

**Задачи:**

Формировать интерес к экспериментальной деятельности.

Развивать мелкую моторику кистей рук, координацию движений.

Учить доводить работу до конца.

Воспитывать бережное отношение к природе, взаимопомощь.

**Форма проведения:** Подгрупповая.

**Материал:** песок сухой и мокрый.

**Оборудование:** игрушка заяц, совочки и формочки, салфетки по числу детей, лейка с водой.

**Ход занятия-экспериментирования:**

**1. Игровой момент.**

Раздается стук в дверь.

**Воспитатель:** Интересно, кто к нам пришёл в гости?

Заносит игрушку зайчика. В лапах зайчика прозрачная баночка с сухим песком.

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости пришёл зайчик Стёпа. Давайте поздороваемся с ним.

Дети здороваются.

**Воспитатель:** Стёпа, что ты принёс детям?

**Стёпа:** Ребята — это песок. Мне надо пойти в гости и принести угощение, а у меня не получается слепить из песка угощение. Помогите

**Воспитатель:** Ребята поможем Степе? (Да)

**2. Постановка исследовательской задачи.**

**Воспитатель:** Дети, подойдите ко мне.

Воспитатель показывает детям песок.

- Посмотрите, что у меня в руках? (Песок)

- Правильно, это песок. Давайте посмотри, что можно делать с песком.

Прежде чем работать с песком, нам нужно запомнить некоторые правила.

**3. Уточнение правил безопасности.**

Во время занятия

- не брать песок в рот;

- не обсыпаться песком;

- не толкаться и не мешать друг другу;

 - не тереть лицо, глаза грязными руками;

- после игры с песком обязательно помыть руки.

**4. Выполнение первой части эксперимента. (Песок сухой и сыпучий)**

**Воспитатель.** Что насыпано в ваших тарелочках? (Песок)

- Дети, потрогайте песок, песок сухой, он сыпется, и мы с вами можем насыпать его на ладошку. Давайте попробуем его насыпать на ладошку.

- Скажем вместе: сухой.

Дети повторяют.

- Посмотрите, ребята песок состоит из песчинок.

- Скажем вместе: из песчинок. (Дети повторяют).

- Как трудно держать в руках. Песчинки сыпется, как струйка. Этот песок сухой. (Педагог сопровождает свои слова демонстрацией опыта)

- У вас лежат формочки, давайте насыплем туда песок и сделаем куличики.

Работайте осторожно, аккуратно насыпайте песок в формочки (Дети выполняют задания)

- Получились куличики? (Ответы детей)

- Почему не получились? (Песок сухой). Протрите руки салфеткой.

**5. Выполнение второй части эксперимента (Песок мокрый – он темный, холодный, из него можно лепить куличики)**

**Воспитатель:** Ребята, а давайте попробуем в песок налить воду.

- Давайте проверим.

Воспитатель вместе с зайцем наливает воду в песок.

- Потрогайте его и скажите – сухой он или мокрый? ( Мокрый)

- Правильно, этот песок сырой, мокрый.

**Вывод.** Мокрый песок не сыпится.

- Песок мокрый - он темный, из него можно лепить куличики.

**Воспитатель:** Из мокрого, сырого песка можно делать куличики. Давайте попробуем. Возьмите формочки и аккуратно накладывайте в них мокрый песок. Вот так постучите по песку совочком, утрамбуйте его. Осторожно переверните формочку с песком. Постучите по донышку еще раз совочком. Снимите формочку. Что получилось?

Дети: Куличик.

**Воспитатель:** Вот какие красивые куличики мы с вами сделали, молодцы. Дети, протрите руки салфеткой.

**6. Итог занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, теперь Степа знает из какого песка можно лепить разные куличики.

**Стёпа:** Спасибо, дети, что рассказали мне о песке и научили делать куличики. А сейчас мне в гости пора. До свидания.
**Воспитатель:** - Ребята за то, что мы помогли Степе он принес угощение.

Достаю чудесный мешочек с угощением.