*Краткосрочный проект « Волшебница – зима» для детей второй младшей группы (3-4 года).*

***Тип проекта***: краткосрочный

***По тематике:*** творческо-информационный

***По числу участников***: групповой

***По времени проведения:*** с 9.01 по 25.01.2019г.

***Участники проекта****:* воспитанники второй младшей группы, воспитатель, родители.

***Актуальность****.*

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение двух недель работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Проект «Волшебница - зима» предоставляет большие возможности для творчества, позволяет приблизить обучение к жизни, развивает активность, самостоятельность, умение планировать, работать в коллективе.

***Цель****:* формирование у детей целостной картины мира о зимних явлениях через интегрирование образовательных областей

***Задачи****:*

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Задачи |
| Физическая культура | Совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать коллективному, дружному взаимодействию в играх с правилами. Развивать физическую выносливость, ловкость, быстроту, гибкость, поддерживать интерес детей к зимним видам спорта, к активному здоровому образу жизни. |
| Здоровье | Знакомить с основами здорового образа жизни, прививать навыки культуры общения и культуры поведения, формировать умение одеваться по сезону на улицу. |
| Познание | Обобщить и систематизировать представление детей о характерных признаках зимы. Научить самостоятельно находить их и устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных. Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность. Воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремления заботиться о птицах зимой, развивать наблюдательность, мышление, внимание, познавательную активность. |
| Коммуникация | Уточнить признаки зимы. Упражнять в составлении предложений, рассказов, описания картин на тему «Зима». Активизировать словарь по данной теме. Развивать внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. |
| Социализация | Приобщать к культуре и традициям празднования зимних праздников, расширять кругозор, обогащать эмоциональную сферу ребенка, знакомить с явлениями социальной жизни. |
| Безопасность | Обучать правилам безопасного поведения на улице в зимний период, |
| Труд | Воспитывать интерес к труду взрослых, поддерживать желание помогать взрослым |
| Чтение художественной литературы | Прививать любовь к художественному слову, обучать вдумчивому, внимательному слушанию художественных произведений о зиме, выразительному чтению наизусть стихов о зиме, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. |
| Художественное творчество | Развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявление красоты зимней природы в окружающем мире, его изображениях в произведениях искусства и собственных творческих работах. Закреплять навыки работы с кистью, ножницами и бумагой, развивать мелкую моторику. |
| Музыка | Продолжать развивать интерес к музыке, развивать песенное творчество, совершенствовать музыкальную память, способствовать развитию навыков ритмичного движения, поощрять творческую активность, эмоциональную отзывчивость. |

***Ожидаемый результат****:*

- приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища;

- повышение познавательной активности;

- усвоение необходимых знаний по теме «Зима»;

- формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе;

- заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса.

***Первый этап*** *– подготовительный.*

Организация деятельности детей и родителей.

- разработка содержания всего воспитательно-образовательного процесса по теме «Зима»;

- организация развивающей, познавательной, предметной среды;

- определение направлений поисковой и практической деятельности детей и родителей.

***Сотрудничество с родителями****:*

*• Оформление папок-передвижек для родителей: по теме*

«Зима»;

«Зимние подвижные игры».

* *Подборка стихов для разучивания с детьми дома, предложить принести корм для подкормки птиц, в беседах с детьми уточнять представления ребенка о том, что нужно делать для предупреждения простудных заболеваний в холодный период.*
* *Консультация «Одежда ребенка на зимней прогулке».*

*• Беседы с родителями о необходимости участии их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно - образовательному процессу в ДОУ.*

***Второй этап*** *– практический.*

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Виды детской деятельности |
| Физическая культура | П/и «Мороз Красный нос», «Снежинки и ветер», «Зайцы и медведь», хороводная игра « Медведь».  Зимние забавы: «Берегись, заморожу», «Снежки и ветер», «Найди Снегурочку».  Игры и эстафеты «Кто быстрее в лес за елкой», «Кто быстрее украсит елочку», «Унеси снежок в лопате», «Катание на метле». |
|  |  |
| Познание | НОД «Идет волшебница зима», «Зимовье зверей».  Просмотр презентаций: «Путешествие в зимний лес», «Жизнь диких животных зимой».  Беседы и свободное общение: «Как живут птицы зимой», «Где рождается снег и иней», «Зима в нашем крае».  Дидактические игры: «Найдите и покормите зимующих птиц», «Когда это бывает», «Что сначала, что потом».  Исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов со снегом.  Беседы-рассуждения: «Как звери к зиме готовятся», «Зимующие и   перелетные птицы», «С кем ель дружит», «Снежное одеяло для земли».  Дидактические игры: «Где чей хвост», «Где чей домик», «Кто что любит кушать», «С какой ветки детки». |
| Коммуникация | НОД: « Что нам нравиться зимой»  Рассказывание по картине «Катаемся на санках», серия « Мы играем», автор Е. Батурина.  Словотворчество: «Приметы зимы», «Кому нужна зима», «Если бы не было зимой снега…».  Словесные игры: «Какой, какая, какие?», «Из чего? Какой?» (горка из снега-снежная и т.д.), «Скажи наоборот». |
| Социализация | Беседы: «Как мы встретили Новый год», «Чем запомнился праздник».  Сюжетно-ролевые игры: «У нас гости», «Устроим концерт для елочки», «Цирк».  Дидактические игры «Времена года», «Узнай по описанию», «Зимние запасы».  Просмотр мультфильмов « Зимняя сказка», « Зимушка – зима», «Дед Мороз и лето». |
| Безопасность | Беседы: « Катаемся на горке», « Хрюша попал в беду».  Логические рассуждения: «Что будет, если одеться не по погоде».  Рассматривание плакатов по правилам безопасного поведения зимой. |
| Труд | НОД (ручной труд): лепка: «Снеговики», « Снежные комочки – большие и маленькие»; аппликация: « Елочка пушистая, колючая, душистая», « Морковки для зайчат».  Расчистка дорожек от снега на участке. |
| Чтение художественной литературы | Русские народные сказки: « Снегурушка и лиса», «Заюшкина избушка», « Лиса и заяц».  Рассказы: Л. Воронкова «Снег идет».  Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши».  Выставка книг о зиме.  Стихи, загадки, пословицы о зиме. |
| Художественное творчество | НОД: (рисование): «Деревья в инее», «Шишки на ветке», «Снежная семья», «Весело качусь я под гору в сугроб…»;  (аппликация): «Заснеженный дом»; (лепка): «Зимние забавы».  Свободное творчество – изготовление снежинок, раскрашивание раскрашек «Гжель» |
| Музыка | Слушание «Времена года» П.И.Чайковского.  Разучивание песен о зиме. |

**Третий этап -** *заключительный.*

Итоговое мероприятие: развлечение « Волшебница – зима».

Выставка детских работ.

Результаты проекта:

* Дети имеют представление о зиме, ее признаках, приобрели новый познавательный опыт;
* знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на тему зимы;
* владеют расширенным словарным запасом;
* имеют представление о природе родного края;
* знакомы с правилами с правилами безопасного поведения на природе;
* систематизирован литературный и иллюстративный материл по теме «Зима»;
* разработаны рекомендации для родителей;
* оформлена выставка работ детей;
* повышение процента родителей, проявляющих интерес к жизни детского сада;
* записаны диски с классической музыкой.

Краткосрочный проект

«Волшебница – зима».

( для детей второй младшей группы, 3-4 года)

Составила:

Емельянова Юлия Викторовна,

воспитатель МБДОУ « д/с «Березка».