**Принято** **Утверждаю**

Педагогическим советом МБДОУ д\с № 9 «Берёзка» Заведующий МБДОУ № 9 «Берёзка»

Протокол № 1 от 01.07.2020г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.А.Верёвкина/

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_.2020г

**Согласовано**

Советом родителей

Протокол 1 от 01.07.2020

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №9 «Берёзка» комбинированного

вида **2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **1.Анализ работы за 2019-2020 учебный год** | | |  |  |
| **1.1.** | **Сводная таблица анализа работы за 2019-2020 учебный год** | | | |  |  |  |
| **Направление** | **Достижения** | **Факторы,** | **Выявленные** | **Причины** | **Задачи на 2020-** | **Планируемые** | **Планируемы** |
| **анализа** |  | **влияющие на** | **проблемы** | **возникновения** | **2021 учебный год** | **действия по** | **е результаты** |
|  |  | **достижения** |  | **проблем** |  | **выполнению** |  |
|  |  |  |  |  |  | **задач** |  |
| Обеспечение | 1) Снижение | 1)Систематическое | 1)Нерегулярное | 1)Недостаточная | 1)Повышение | 1)Самообразование | 1)Регулярное и |
| здоровья и | заболеваемости на | медицинское | осуществление | компетентность | компетенции | педагогов по | эффективное |
| здорового образа | 2%, | сопровождение | закаливающих процедур | педагогов | педагогов в области | формированию | осуществление |
| жизни детям | 2)отсутствие | 2)Систематическая | 2)Незначительные | 2)Недостаточность | закаливания | ЗОЖ у детей | закаливающх |
| дошкольного | детского | консультативная | нарушения режима | контроля | 2)Усиление контроля | 2)Совместные | процедур |
| возраста | травматизма | деятельность | двигательной | 3)Недостаточное | 3)Организация и | консультации | 2)Повышение |
|  | 3) Регулярное и | инструктора по | активности детей | количество | проведение | медицинского | компетенции |
|  | эффективное | физической культуре | 3)Недостаточная | консультаций и | консультаций и | сопровождения и | педагогов в |
|  | проведение НОД / | 3)Соблюдение | осведомленность | совместных | совместных | инструктора | области |
|  | СОД по | режима дня и | родителей о важности и | мероприятий | мероприятий по | физической | формирования |
|  | физическому | двигательной | методах формировании | поинтеграцией | интеграции родителей | культуры по | ЗОЖ у детей |
|  | развитию | активности детей | ЗОЖ у детей | родителей в | в образовательный | обеспечению | 3)Заинтересован |
|  | 4)Обеспечение | 4)Самообразование |  | образовательный | процесс | формирования ЗОЖ | ность и активное |
|  | соблюдения | педагогов |  | процесс | 4)Внесение в план | у детей | участие |
|  | требований | 5)Заинтересованност |  | 4)Недостаточное | закупок инвентаря для | 3)Интеграция | родителей в |
|  | СанПИНа | ь и содействие |  | оснащение инвентарем | закаливающих | родителей в часть | мероприятиях |
|  |  | администрации |  | для закаливающих | процедур | образовательного | ДОУ, |
|  |  | 6)Финансовое |  | процедур | 5)Изготовление | процесса | направленных на |
|  |  | обеспечение |  |  | педагогами совместно | формирование ЗОЖ | формирование |
|  |  |  |  |  | с родителями пособий | у детей | ЗОЖ у детей |
|  |  |  |  |  | для формирования | 4)Закупка | 4) Оснащение и |
|  |  |  |  |  | ЗОЖ у детей | необходимого | пополнение |
|  |  |  |  |  |  | инвентаря | РППС и ОП |
|  |  |  |  |  |  | 5) Пополнение | необходимым |
|  |  |  |  |  |  | РППС и ОП | инвентарем и |
|  |  |  |  |  |  | пособиями по | пособиями, |
|  |  |  |  |  |  | формированию | направленными |
|  |  |  |  |  |  | ЗОЖ у детей | на |
|  |  |  |  |  |  |  | формирование |
|  |  |  |  |  |  |  | ЗОЖ у детей |
| Результаты | 1)Улучшение | 1)Регулярное | 1)Недостаточное | 1)Отсутствие системы | 1)Введение системы | 1)Ежемесячный | 1) РППС групп |
| выполнения ООП | коммуникативных | самообразование | оснащение РППС | работы по анализу | ежемесячного | самоанализ | соответствует |
| ГБДОУ по | навыков у детей | педагогов | играми и пособиями, | наличия и состояния | систематического | педагогами наличия | ФГОС ДО |
| направлениям: | всех возрастных | 2)Организация | изготовленными | материалов и пособий | анализа наличия и | и состояния | 2)Закуплены |
| социально- | групп | взаимного | педагогами и | на группе в | состояния материалов | материалов и | недостающие |
| коммуникативное, | 2)Улучшение | консультирования | специалистами | соответствии с КТП | и пособий в группе в | пособий в | материалы и |
| познавательное, | социализации | педагогов и | 2) Недостаточное | 2)Недостаточная | соответствии с КТП и | соответствии с КТП | оборудование |
| речевое, | детей в процессе | специалистов | оснащение РППС | эффективность закупок | ФГОС ДО | 2)Ежеквартальный | 3)Повышен |
| художественно – | ведущего вида | 3)Регулярное | играми и пособиями | с организацией торгов | 2)Осуществление | мониторинг товаров | уровень |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| эстетическое и | деятельности | осуществление | промышленного | (низкое соотношение | мониторинга товаров | по оснащению | делового |
| физическое | 3)Увеличение | оперативного | производства по | цена-качество, | для оснащения КТП | РППС в | общения и |
| развитие (по | познавательной | контроля | направлениям развития | сложности с набором | 3)Введение системы | соответствии с КТП | взаимодействия |
| результатам | активности детей | 4)Интеграция | 3)Недостаточное | необходимого | ежемесячного | и ФГОС ДО | педагогов |
| промежуточных и | всех возрастных | родителей в | взаимодействие | эксклюзивного | пополнения и | 3) Организация и | 4)Достаточное |
| итогового | групп в зоне | образовательный | педагогов друг с другом | ассортимента) | обновления | осуществление | информирование |
| мониторингов) | ближайшего и | процесс | и специалистами в ходе | 3)Низкий уровень | материалов и пособий | оперативного | педагогов о |
|  | актуального | 5)Регулярная | реализации проекта | делового общения | самостоятельно | контроля за | услугах по |
|  | развития | организация и | 4)Недостаточная | 4)Отсутствие системы | изготавливаемых | оснащением и | повышению |
|  | 4)Улучшение | проведение | осведомленность | поступления и анализа | педагогами групп | обновлением РППС | квалификации, |
|  | речевого развития | НОД/СОД | педагогов о тематике и | информации о КПК | 4)Повышение уровня | в соответствии с | посещение |
|  | детей всех | 6)Работа педагогов и | сроках проведения КПК |  | делового общения | ФГОС ДО | педагогами КПК |
|  | возрастных групп | специалистов в | 5)Недостаточная |  | педагогов | 4)Организация и | по интересам и |
|  | в ходе развития | форме проектной | эффективность работы, |  | 5)Мониторинг услуг | проведение | производственно |
|  | фонетико – | деятельности | направленной на |  | по повышению | тренинга делового | й необходимости |
|  | фонематического | 7)Финансовое | интеграцию родителей в |  | квалификации | общения для |  |
|  | и лексико- | обеспечение | образовательный |  | педагогов | педагогов |  |
|  | грамматического | 8)Введение | процесс |  |  | 5)Организация и |  |
|  | строя речи | эффективного |  |  |  | проведение |  |
|  | 5)Улучшение | контракта с |  |  |  | ежемесячного |  |
|  | качества | педагогами |  |  |  | мониторинга услуг |  |
|  | сформированност |  |  |  |  | по повышению |  |
|  | и художественных |  |  |  |  | квалификации |  |
|  | навыков |  |  |  |  | педагогов |  |
|  | 6)Улучшение |  |  |  |  |  |  |
|  | сформированност |  |  |  |  |  |  |
|  | и ОД, ОРД, |  |  |  |  |  |  |
|  | осанки, |  |  |  |  |  |  |
|  | дыхательной и |  |  |  |  |  |  |
|  | мышечной систем |  |  |  |  |  |  |
|  | детей |  |  |  |  |  |  |
| Анализ | Социальные и | 1)Систематическая | 1)Требующий | 1)Недостаточный | 2)Побуждать и | 1)Создать систему | 1)Внедрена |
| сформированности | психологические | целенаправленная | пополнения и | уровень | стимулировать | самообразования | система |
| социальных и | качества личности | деятельность | обновленияуровень | заинтересованности | желание педагогов к | педагогов с | самообразования |
| психологических | сформированы у | педагогов и | знаний, умений и | педагогов в получении | участию в получении | осуществлением | и взаимного |
| качеств личности | 93% детей | специалистов. | навыков у педагогов в | непрерывного | непрерывного | систематического | консультировани |
| ребенка на этапе |  | 2)Интеграция | соответствии с | образования, в т.ч. | образования | взаимного | я педагогов |
| завершения |  | родителей в | требованиями ФГОС ДО | посредством | 3)Повысить ИКТ- | консультирования | ГБДОУ |
| дошкольного |  | образовательный | 2)Неполное | самообразования | компетентность | 3)Направить | 2)Повысился |
| образования |  | процесс | соответствие педагогов | 2)Недостаточный | педагогов | педагогов на курсы | уровень ИКТ- |
|  |  | 3) Достаточное | профессиональному | уровень ИКТ педагогов |  | ИКТ (продвинутый | компетенции |
|  |  | финансовое | стандарту | 4) Недостаточный |  | уровень) | педагогов |
|  |  | обеспечение | 3)Мало эффективное | уровень владения |  |  | 3) Педагоги |
|  |  | 4) Взаимодействие со | использование новых | формами и методами |  |  | систематически |
|  |  | школой в целях | педагогических | организации работы с |  |  | используют ЭОР |
|  |  | формирования | технологий | детьми с учетом |  |  | в работе с |
|  |  | преемственности | 4) Незначительное | ведущего вида |  |  | детьми |
|  |  | уровней образования | использование в работе | деятельности |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 5) Работа по охране | с детьми ЭОР созданных |  |  |  |  |
|  |  | жизни и здоровья | педагогами |  |  |  |  |
|  |  | детей |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ | Профессиональное | 1)Выборочная | 1)Отсутствие понимания | 1)Недостаточность | 1)Повысить уровень | 1) Организация и | 1)Наличие у |
| результатов | мастерство | заинтересованность | у ряда педагогов | практических знаний, | практических знаний, | проведения | педагогов четких |
| повышения | педагогов | педагогов в | значения обновления | умений и навыков в | умений и навыков в | семинара в рамках | представлений о |
| профессионального | повышалось путем | повышении | организации | организации и | области организации и | плана внедрения | требованиях |
| мастерства | 1)посещения | педагогического | образовательного | осуществлении работы | осуществления работы | профессионального | профессиональн |
| педагогов | курсов | мастерства | процесса в условиях | с использованием | с использованием | стандарта | ого стандарта |
|  |  | 2)Выборочное | возникающих | инновационных | инновационных | 2)Взаимопосещения | 2)Опробировани |
|  |  | посещение районных, | изменений и | технологий | технологий | педагогами | е новых |
|  | 2)обучения в КРИП и ПРО | городских и | преобразований в | 2)Низкая потребность в | 2)Повысить | открытых | технологий |
|  |  | международных | общественной жизни | самосовершенствовани | потребность педагогов | мероприятий, | работы с детьми, |
|  |  | мероприятий | 2) Малое стремление | и и самообразовании у | в | организация мастер- | знания о |
|  | 3)участия в | 3)Выборочное | ряда педагогов к | ряда педагогов | самосовершенствовани | классов, | которых |
|  | городских и | изучение педагогами | самообразованию и | 3)Попытки | и и самообразовании | практикумов в | получены в |
|  | международном | опыта и материалов | самосовершенствованию | формализовать подход к | 3)Оптимизировать | рамках плана по | рамках |
|  | семинарах, | ДОУ городов и | 3) Стремление ряда | планированию | информативную и | самообразованию | организации |
|  | 4)участия в | регионов РФ в сети | педагогов к получению | воспитательно- | практичную форму | педагогов | работы по плану |
|  | районных | Internet | готовых знаний | образовательного | планирования |  | самообразования |
|  | конкурсах | 4)Подготовка к | 4) Малое стремление | процесса | образовательной |  | 4)Опробирована |
|  |  | мероприятиям | рада педагогов к |  | работы для педагогов |  | система |
|  |  | ДОУ с | применению на |  |  |  | оптимального |
|  |  | интеграцией | практике |  |  |  | планирования |
|  |  | родителей в | инновационных знаний, |  |  |  | педагогов, |
|  |  | образовательный | полученных в процессе |  |  |  | внесены |
|  |  | процесс | посещения КПК |  |  |  | коррективы |
| Анализ | 1)Участие | 1)Лояльность | 1)Недостаточное | 1)Отсутствие желания у | 1)Изучение | 1)Проведение | 1)Родители |
| взаимодействия с | родителей в | родителей по | изучение социального | родителей изучить | социального запроса | родительских | имеют |
| родителями | конкурсах | отношению к | запроса родителей | критерии и требования | родителей по развитию | собраний и | достаточные |
| воспитанников | совместной | педагогам и | 2)Завышенные | ФГОС ДО | интегративных качеств | консультаций для | представления о |
|  | продуктивной | сотрудникам ДОУ | требования родителей к | 2)Отсутствие на | обучающихся в | родителей по | критериях и |
|  | деятельности, как | 2)Успешное | уровню дошкольного | современном этапе | соответствии с ФГОС | ознакомлению с | требованиях |
|  | формы итогового | взаимодействие | образования | преемственности ФГОС | ДО | критериями и | ФГОС ДО |
|  | мероприятия | педагогов с | 3)Недостаточное | ДО и НОО | 2)Изучение | требованиями | 2)Выявлен |
|  | проектной | родителями | участие ряда родителей | 3)Непонимание рядом | родителями критериев | ФГОС ДО | социальный |
|  | деятельности | воспитанников | в итоговых | родителей | и требований ФГОС | 2)Проведение | заказ родителей |
|  | педагогов с | 3)Отсутствие | мероприятиях в рамках | необходимости | ДО | анкетирования | по развитию |
|  | детьми | конфликтов | проектной деятельности | совместной | 3)Привлечение | родителей на | интегративных |
|  | 2)Участие | педагогов и | групп | деятельности с | родителей к итоговым | предмет выявления | качеств |
|  | родителей в | сотрудников ДОУ | 4)Неисполнение рядом | ребенком в рамках | мероприятиям в | независимой оценки | обучающихся |
|  | подготовке к | с родителями | родителей условий | итоговых мероприятий | рамках проектной | качества | 3)Большинство |
|  | детским | 4)Заинтересованност | пунктов договора | проектной деятельности | деятельности | образования | родителей |
|  | праздникам | ь родителей в | ДОУ с родителем | 4)Недисциплинированн | 4)Сформировать | 3)Работа с рядом | осознают |
|  | 3)Участие | получении новых | обучающегося и правил | ость ряда родителей, | дисциплинированность | родителей по | необходимость |
|  | родителей в | знаний в области | для родителей | отсутствие | родителей в | разъяснению | личного участия |
|  | субботниках | образования и |  | ответственности в | отношении | необходимости их | в итоговых |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ДОУ | развития детей от |  | отношении | неукоснительного | личного участия в | мероприятиях в |
|  | 4)Взаимодействие | ряда |  | неукоснительного | выполнения всех | подготовке к | рамках |
|  | педагогов с | высококвалифициров |  | выполнения пунктов | пунктов договора | итоговым | проектной |
|  | родителями на | анных педагогов и |  | договора ДОУ с | ДОУ с родителями и | мероприятиям в | деятельности и |
|  | уровне оказания | специалистов |  | родителями и правил | правил для родителей | рамках проектной | принимают |
|  | консультативной | 5)Регулярное |  | для родителей |  | деятельности | активное участие |
|  | помощи (по | обновление |  |  |  | 4)Постоянное | в мероприятиях |
|  | запросу) | информации на |  |  |  | напоминание ряду | своих групп |
|  |  | официальном и |  |  |  | родителей о | 4)Большинство |
|  |  | неофициальном |  |  |  | необходимости | родителей |
|  |  | сайтах ДОУ |  |  |  | неукоснительного | неукоснительно |
|  |  | 6) Наличие закрытых |  |  |  | выполнения | выполняют |
|  |  | групп в социальных |  |  |  | условий всех | условия всех |
|  |  | сетях |  |  |  | пунктов договора | пунктов |
|  |  | (взаимодействие |  |  |  | ДОУ с | договора ДОУ |
|  |  | родителей групп |  |  |  | родителями и | с родителями и |
|  |  | между собой, |  |  |  | правил для | правил для |
|  |  | взаимодействие |  |  |  | родителей | родителей |
|  |  | родителей с |  |  |  |  |  |
|  |  | педагогами и |  |  |  |  |  |
|  |  | специалистами |  |  |  |  |  |
|  |  | ДОУ) |  |  |  |  |  |
| Итоги | 1)ОбновлениеРПП | 1)Результативная | 1)Необходимость | 1) Здание постройки | 1)Обновление и | 1)Переоснащение | 1)Соответствие |
| административно- | С групп ДОУ в | систематическая | ремонта | 1968 год без | пополнение РППС в | РППС в | РППС |
| хозяйственной | рамках | работа с | здания | капитального ремонта | соответствии с | соответствии с | требованиям |
| работы | требований ФГОС | Администрацией | 2)Качество товаров и | 2)Государственная | требованиями ФГОС | требованиями | ФГОС ДО |
|  | ДО | Берёзовского городского округа | услуг, получаемых | политика в области | ДО | ФГОС ДО | 2)Наличие в |
|  |  |  | ДОУ после | расширения требований | 2)Обновление и | 2)Пополнение | группах |
|  |  |  | заключения тендерных | к объему | пополнение оснащения | оснащения групп | методических |
|  |  | 2)Своевременное | договоров зачастую не | документооборота и | группы методическими | методическими | материалов и |
|  |  | предоставление | соответствует параметру | бюрократическая | материалами и | материалами и | пособий в |
|  | 2) Регулярное | необходимой | «цена-качество» | составляющая | учебными пособиями в | пособиями в | соответствии с |
|  | проведение | Документации. | (занижение цены |  | соответствии с ООП | соответствии с ООП | ООП ДО ДОУ |
|  | планового |  | приводит к крайнему |  | ДО ДОУ | ДО ДОУ | 3)Своевременное |
|  | списания и |  | снижению качества |  | 3)Провести ремонтные | 3)Систематическая | заключение |
|  | пополнение |  | товаров и услуг) |  | работы во исполнение | работа с | договоров с |
|  | материальных |  | 3)Неадекватная |  | предписаний | Управлением | поставщиками |
|  | запасов ДОУ | 3)Своевременное | бюрократическая |  | Роспотребнадзора | образования | товаров и услуг |
|  | 3)Обучение | предоставление | составляющая процесса |  | 4)Заключить договора |  | на основе |
|  | ответственных по | информации отделу | делопроизводства |  | с поставщиками |  | проведенных |
|  | ГО и ЧС, | экономического | 4)Недостаточное |  | товаров и услуг на | 4)Своевременное | тендеров |
|  | электробезопаснос | развития ОО | государственное |  | основе тендеров | размещение заказов | 4)Выполнен |
|  | ти, газовому |  | финансирование |  | 5)Выполнить план | на сайте закупок | план |
|  | оборудованию и |  | административно- |  | государственных | для | государственных |
|  | т.п. |  | хозяйственной |  | закупок ДОУ | государственных | закупок ДОУ |
|  | 5)Осуществление |  | деятельности |  | 6) Обновить и | учреждений | 5)Обновлена |
|  | закупок с |  |  |  | пополнить |  | компьютерная и |
|  | участием в торгах |  |  |  | компьютерную и |  | множительная |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | множительную |  | техника |
|  |  |  |  |  | технику |  | 6)Проведены |
|  |  |  |  |  |  |  | ремонтные |
|  |  |  |  |  |  |  | работы во |
|  |  |  |  |  |  |  | исполнение |
|  |  |  |  |  |  |  | предписаний |
|  |  |  |  |  |  |  | Роспотребнадзор |
|  |  |  |  |  |  |  | а |
|  |  |  |  |  |  |  | 7)Обновлена |
|  |  |  |  |  |  |  | материально- |
|  |  |  |  |  |  |  | техническая база |
|  |  |  |  |  |  |  | ДОУ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.2.** | **Основные технические сведения о ДОУ детский сад.** | | |
|  | |  |  |
| **Объекты, подвергающиеся анализу** | | ***Состояние объектов на начало*** | **Характеристика оснащения объектов** |
|  |  | ***учебного года*** |  |
| Здание МБДОУ детский сад № 9 | | *Удовлетворительное* | Здание имеет 2 этажа, оснащено |
| расположено по адресу 652420, Кемеровская | |  | центральным отоплением, водой, |
| область, г..Берёзовский, Комсомольский бульвар 12 А | |  | канализацией, санитарно-техническим |
|  |  |  | оборудованием. Состояние крыш, |
|  |  |  | хорошее. Участок требует |
|  |  |  | обновления покрытия в районе кухни.. Состояние |
|  |  |  | ограждения – хорошее. |
|  | Групповые помещения | Хорошее | 6 групп с отдельными игровыми |
|  |  |  | помещениями и спальнями. Вход в группы на |
|  |  |  | 1-ом этаже из коридора, на 2-ом этаже – с |
|  |  |  | лестниц. Все группы оснащены |
|  |  |  | необходимым оборудованием с учетом |
|  |  |  | возрастных особенностей детей в |
|  |  |  | соответствии с СанПИНом: детская мебель, |
|  |  |  | мебель для взрослых, материалы для |
|  |  |  | поддержания санитарного состояния группы. |
|  |  |  | Проводится переоснащение РППС групп в |
|  |  |  | соответствии с требованиями ФГОС ДО |
| Музыкально-спортивный зал | | Хорошее | Музыкально-спортивный зал оснащен |
|  |  |  | музыкальным инструментом, |
|  |  |  | достаточным количеством атрибутов, |
|  |  |  | пособий и инвентаря для реализации задач |
|  |  |  | направлений художественно-эстетического и |
|  |  |  | физического развития. Одна из стен |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | оснащена шведской стенкой |
| Методический кабинет | Хорошее | Методический кабинет оснащен - |
|  |  | компьютерной и множительной техникой, - |
|  |  | методическими книгами, пособиями и |
|  |  | материалами. Оформлена документация на |
|  |  | осуществление методического |
|  |  | сопровождения воспитательно- |
|  |  | образовательного процесса, зафиксирован |
|  |  | контроль заходом образовательного процесса |
| Пищеблок | Хорошее | Расположен на первом этаже. Оснащен |
|  |  | отдельным входом. Оборудован электро |
|  |  | плитой, электрической мясорубкой, |
|  |  | тестомешалкой, холодильным |
|  |  | оборудованием, металлическими |
|  |  | стеллажами, разделочными столами. |
|  |  | Помещение оборудовано промышленной |
|  |  | вентиляцией и пожарной сигнализацией. |
| Медицинский кабинет | Хорошее | Расположен на первом этаже. Включает в |
|  |  | себя помещение для приема детей, |
|  |  | и санитарную зону. |
|  |  | Оснащен весами, ростомером, медицинскими |
|  |  | расходными материалами. |
| Прогулочные площадки групп. | Хорошее |  |
|  |  | Площадки оборудованы |
|  |  | : качалки на пружине, |
|  |  | песочные дворики, домик-лабиринт, домики- |
|  |  | беседки, детский игровой домик, столы со |
|  |  | скамьями для детей, хоккейными воротами с |
|  |  | сеткой. В качестве теневых навесов |
|  |  | используются домики-беседки. Участки |
|  |  | окружены зелеными насаждениями и |
|  |  | газонами. |
|  |  |  |
| Физкультурная площадка | Хорошее | Площадка расположена отдельно |
|  |  | Оснащена оборудованием |
|  |  | : детским спортивным |
|  |  | комплексом с баскетбольным щитом, |
|  |  | детским спортивным комплексом, стенкой |
|  |  | для метания, бумом двойным с арками. |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Экологическая зона (цветники) |  |  |  | Отличное |  | Расположены вдоль фасада здания и в центре | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | главного входа. Оборудованы садовыми | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | оградками. Выращиваются многолетние и | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | однолетние растения. Полив осуществляется | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  | из леек. |  |  |  |

**2.Годовой план ДОУ на 2020-2021 учебный год**

Основная цель:

создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи.

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Создание в соответствии с ФГОС ДО предметно-развивающей среды, способствующей развитию социальных, коммуникативных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
3. Подготовка в соответствии с Дорожной картой к введению профессионального стандарта педагога.
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями (законными представителями) дошкольников.
5. Построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг.

**СЕНТЯБРЬ.**

1. Организационно-методическая работа с кадрами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Форма проведения*** | ***Тема мероприятия*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о*** |
|  | ***мероприятия*** |  |  | ***выполнении*** |
| 1.1.Совершенствование профессионального мастерства (самообразование педагогов, курсовая подготовка) | | | |  |
| 04.09.20 | Инструктаж | Локальные акты ДОУ, основные требования к | Старший воспитатель |  |
|  |  | ведению нормативной документации |  |  |
| До | Посещение | Все по полочкам (по запросу) | Старший воспитатель |  |
| 30.09.20 | методического кабинета |  |  |  |
|  | ДОУ |  |  |  |
| 1.2. Консультации | |  |  |  |
| 11.09.20 | Консультация | О нравственном воспитании | Старший воспитатель |  |
| 18.09.20 | Консультация | О нравственном воспитании | Старший воспитатель |  |
| 25.09.20 | Практикум | Нравственно-ненравственно: вопросы и ответы | Старший воспитатель |  |
| 1.3. Коллективные просмотры, смотры-конкурсы | | |  |  |
| До | Смотр-конкурс | «Я люблю творить и строить»(строительный | Старший воспитатель |  |
| 21.09.20 | развивающей предметно- | конструктор с блоками среднего и малого размера, |  |  |
|  | пространственной среды | тематические наборы («Город», «Мосты» и т.п.); | Воспитатели групп |  |
|  | в соответствии с ФГОС | мелкие игрушки для обыгрывания построек; |  |  |
|  |  | макеты: железная дорога, горный серпантин. |  |  |
|  |  | Гараж и т.п.; спецтранспорт и строительная |  |  |
|  |  | техника; игра «Перекресток»; модель светофора; |  |  |
|  |  | модели легковых машин; модели грузовых машин; |  |  |
|  |  | схемы построек и алгоритмы их выполнения; |  |  |
|  |  | фотоальбомы с постройками. Выполненными |  |  |
|  |  | детьми |  |  |
| 1.4. Педагогические советы, семинары, круглые столы | | |  |  |
| 28.09.20 | Педагогический совет | Цели и задачи работы ДОУ в 2020-2021уч.году |  |  |
|  | № 1 | в соответствии с введением профессиональных | Старший воспитатель |  |
|  |  | стандартов |  |  |
|  |  | 1. Цели и задачи работы ДОУ в 2020- |  |  |
|  |  | 2021уч.году |  |  |
|  |  | 2. Новые документы к введению |  |  |
|  |  | профессионального стандарта |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 3. Разное |  |  |
| 13.09.20 | Семинар | Профессиональная компетентность воспитателя. | Старший воспитатель |  |
|  |  | Роль воспитателя в свете нового |  |  |
|  |  | профессионального стандарта |  |  |
|  |  | Анализ соответствия профессиональных |  |  |
|  |  | компетенций педагогов ДОУ требованиям |  |  |
|  |  | профессионального стандарта «Педагог |  |  |
|  |  | дошкольного образования». |  |  |
|  |  | Занятие 1. Управление детским коллективом в |  |  |
|  |  | целом и с учетом особенностей детей, имеющих |  |  |
|  |  | затруднения в ходе социализации и коммуникации. |  |  |
| 1.5. Рабочие совещания, собрания трудового коллектива | | |  |  |
| До | Рабочее совещание | Состояние работы по ОЖиЗд. Анализ | Зав.ДОУ |  |
| 30.09.20 |  | посещаемости. Санитарное состояние помещений |  |  |
|  |  | групп.Изучение ПДД и ОБЖ. |  |  |
| До | Рабочее совещание | Итоги смотра-конкурса ПРС «Я люблю творить и | Зав.ДОУ, |  |
| 30.09.20 |  | строить» | Старший воспитатель |  |
| До | Рабочее совещание | Выполнение режима дня. Организация питания в | Зав.ДОУ, |  |
| 30.09.20 |  | группах. Подготовка воспитателя к НОД. | Старший воспитатель |  |
|  |  | Проведение родительских собраний | Медик |  |

1. Изучение состояния педагогического процесса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Вид контроля*** | ***Тема*** | ***Цель, задачи, методы контроля*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о*** |
|  |  |  |  |  | ***выполнении*** |
| До | Предварительный | Предметно- | Цель: проверка готовности ДОУ к новому | Заведующий |  |
| 04.09.20 |  | развивающая среда | учебному году. | ДОУ |  |
|  |  | групп в соответствии | Задачи: | Ст. воспитатель |  |
|  |  | с ФГОС ДО | 1)обсудить в какой мере требования ФГОС ДО |  |  |
|  |  |  | и ООП ДО учтены в построение РППС групп |  |  |
|  |  |  | 2)проверить учет возраста обучающихся; |  |  |
|  |  |  | 3)проверить учет принципов построения |  |  |
|  |  |  | РППС в соответствии с темами проектной |  |  |
|  |  |  | деятельности в соответствии с КТП |  |  |
|  |  |  | 4)проверить качественный и количественный |  |  |
|  |  |  | состав материалов зон и уголков |  |  |
|  |  |  | Метод: изучение результатов построения |  |  |
|  |  |  | РППС групп |  |  |
| Текущий |  |  |  |  |  |
| Тематический | |  |  |  |  |
| 27.09.20 | Персональный | Воспитатель-мастер | Цель: изучение системы работы и | Ст. воспитатель |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | распространение передового педагогического |  |  |
|  |  |  | опыта , имеющей высокий |  |  |
|  |  |  | профессиональный уровень мастерства в |  |  |
|  |  |  | развитии у обучающихся математических |  |  |
|  |  |  | представлений в игровой форме с учетом |  |  |
|  |  |  | разновозрастной группы 3-5 лет. |  |  |
|  |  |  | Задачи: |  |  |
|  |  |  | 1)изучить применяемые. |  |  |
|  |  |  | методические приемы работы с детьми 3-5 лет |  |  |
|  |  |  | 2)вникнуть в суть наблюдаемого и дать |  |  |
|  |  |  | объективную оценку происходящему |  |  |
|  |  |  | 3)в ходе обсуждения по результату, |  |  |
|  |  |  | сформулировать устные рекомендации для |  |  |
|  |  |  | воспитателей, исходя из опыта |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | Метод: наблюдение за ходом |  |  |
|  |  |  | образовательного процесса в формах НОД и |  |  |
|  |  |  | совместной игровой деятельности с |  |  |
|  |  |  | воспитанниками |  |  |
| Оперативный | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До |  | Санитарное | Цель: решение вопроса о выполнении правил | Заведующий |  |
| 30.09.20 |  | состояние помещений | санитарного состояния групп, приказа об | ДОУ |  |
|  |  | группы. Охрана | охране жизни и здоровья обучающихся, |  |  |
|  |  | жизни и здоровья | режима, организации питания |  |  |
|  |  | дошкольников. | Задачи: |  |  |
|  |  | Выполнение режима | 1)осуществлять ежедневную выборочную |  |  |
|  |  | дня. Организация | проверку готовности к работе воспитателей и |  |  |
|  |  | питания в группе | помощников воспитателей групп в |  |  |
|  |  |  | соответствии с требованиями СанПиНа 2013г |  |  |
|  |  |  | в области обеспечения выполнения правил |  |  |
|  |  |  | санитарного состояния помещений, режима, |  |  |
|  |  |  | организации питания, соблюдения приказа об |  |  |
|  |  |  | охране жизни и здоровья обучающихся |  |  |
|  |  |  | 2)обеспечить устранение выявленных |  |  |
|  |  |  | нарушений норм и оперативно достигнуть |  |  |
|  |  |  | координации деятельности всех сотрудников |  |  |
|  |  |  | ДОУ по соблюдению СанПиНа и |  |  |
|  |  |  | внутренних приказов ДОУ |  |  |
|  |  |  | Метод: мониторинг условий, влияющих на |  |  |
|  |  |  | качество образовательного процесса и |  |  |
|  |  |  | сохранение безопасности и здоровья |  |  |
|  |  |  | облучающихся |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

3.Психолого – педагогическое сопровождение (РППС) развития социальных и личностных качеств обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | | | | ***Направление РППС*** | | | | ***Форма организации*** | | | | ***Тема, цель мероприятия*** | | ***Ответственные*** | | | ***Отметка о*** | |
|  | | | |  | | | | ***и проведения*** | | | | ***(деятельности)*** | |  | | | ***выполнении*** | |
|  | | | |  | | | | ***мероприятия*** | | | |  | |  | | |  | |
|  | | | |  | | | | ***(деятельности)*** | | | |  | |  | | |  | |
| До 30.09.20 | | | | Реализация регионального | | | | Проект | | | | «Лето – это сказочная жизнь!» | | родители | | |  | |
|  | | | | компонента | | | |  | | | | Цель – результат: создание и | | (законные | | |  | |
|  | | | |  | | | |  | | | | оформление продуктивной | | представители) | | |  | |
|  | | | |  | | | |  | | | | деятельности детей в течение | | обучающихся, | | |  | |
|  | | | |  | | | |  | | | | летнего периода в форме | | воспитатели | | |  | |
|  | | | |  | | | |  | | | | альбомов, портфолио, фото- | | групп | | |  | |
|  | | | |  | | | |  | | | | репортажей и т.п. | |  | | |  | |
|  | | | |  | | | |  | | | |  | |  | | |  | |
| 01.09.20 | | | | Приобщение детей к | | | | Развлечение | | | | «День Знаний». | | музыкальный | | |  | |
|  | | | | социокультурным нормам, | | | |  | | | | Цель: приобщение детей к | | руководитель, | | |  | |
|  | | | | традициям семьи, общества, | | | |  | | | | социокультурным нормам | | воспитатели | | |  | |
|  | | | | государства (праздники, | | | |  | | | | общества | | групп | | |  | |
|  | | | | выставки-конкурсы, | | | |  | | | |  | |  | | |  | |
|  | | | | спортивные соревнования и | | | |  | | | |  | |  | | |  | |
|  | | | | др) | | | |  | | | |  | |  | | |  | |
| 4.Взаимодействие с родителями | | | | | | | |  |  |  | |  | |  |  | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | | |  |  | | | |  |  | |  | |
|  |  | ***Сроки*** | |  | ***Направление взаимодействия*** | | | |  | ***Деятельность, обеспечивающая*** | | | |  | ***Ответственные*** | | ***Отметка о*** | |
|  | ***реализации*** | | |  |  |  | |  |  |  | | ***взаимодействие*** | |  |  | | ***выполнении*** | |
| До 30.09.20. | | | |  | Изучение воспитательно- | | |  | Подбор материалов для анкетирования, | | | | | Ст. воспитатель | | |  | |
|  |  |  | |  | образовательных возможностей ДОУ | | | | позволяющего провести социально- | | | | | воспитатели | | |  | |
|  |  |  | |  | и семьи | | |  | педагогическую диагностику семей вновь | | | | |  |  | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |  | поступивших воспитанников | | | | |  |  | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |  | Цель: ознакомление с опытом воспитания | | | | |  |  | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |  | в семьях, с целевыми воспитательными | | | | |  |  | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |  | установками родителей (законных | | | | |  |  | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |  | представителей), направленными на | | | | |  |  | |  | |
|  |  |  | |  |  |  | |  | развитие воспитанников | | | | |  |  | |  | |
|  | | | |  |  | | | |  | | | | |  | | |  | |

1. Административно – хозяйственная работа

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сроки*** | ***Виды работ*** | ***Содержание работ*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о*** |
|  |  |  |  | ***выполнении*** |
| До | Материально – техническое | Анализ соответствия требованиям СанПиНа к | Медик |  |
| 14.09.20 | обеспечение | маркировке и подбору мебели в группах ДОУ | Воспитатели групп |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До | Улучшение условий труда | Работа по благоустройству территории. Подготовка | Завхоз |  |
| 30.09.20. | сотрудников | кладовых к зимнему периоду |  |  |
| До | Охрана жизни и здоровья | Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и | Заведующая |  |
| 30.09.20. | детей и сотрудников | т.п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране |  |  |
|  |  | жизни и здоровья детей и сотрудников |  |  |

1. Работа методического кабинета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сроки*** | ***Форма работы*** | ***Содержание работы, цель*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о*** |
|  |  |  |  | ***выполнении*** |
| До | Повышение квалификации | Формирование списка претендентов на повышение | Ст. воспитатель |  |
| 30.09.20. | педагогов | квалификации по направлениям КПК |  |  |
| До | Годовой круг родительских | Возрастные особенности детей. Задачи их обучения и | Ст. воспитатель |  |
| 30.09.20. | собраний | воспитания |  |  |
| До | Изучение педагогической и | С.О.Николаева «Занятия по культуре поведения с | Педагоги, |  |
| 30.09.20 | психологической литературы | дошкольниками и младшими школьниками» ТИЦ | специалисты |  |
|  |  | ВЛАДОС – 2004 |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ОКТЯБРЬ**

1.Организационно-методическая работа с кадрами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Форма проведения*** | ***Тема мероприятия*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о*** |
|  | ***мероприятия*** |  |  | ***выполнении*** |
| 1.1.Совершенствование профессионального мастерства (самообразование педагогов, курсовая подготовка) | | | |  |
| 02.10.20 | Консультация | Ребенок и социум. Введение | Ст. воспитатель |  |
| 1.2. Консультации | |  |  |  |
| 09.10.20 | Консультация | Ребенок и социум (продолжение) | Ст. воспитатель |  |
| 30.10.20 | Консультация | Детская агрессия | Ст. воспитатель |  |
| 1.3. Коллективные просмотры, смотры-конкурсы | | |  |  |
| 20.10.20 | Смотр-конкурс | «Будем здоровы!»(оптимальное размещение | Ст. воспитатель |  |
|  | развивающей предметно-  пространственной среды  в соответствии с ФГОС | уголка «Здоровье», его доступность; разнообразие  дид.материала и соответствие его содержания  требованиям программы (ОО «Здоровье»; наличие  материала для детского экспериментирования;  эстетика оформления уголка «Здоровье»;  соответствие материала возрасту детей; наличие  картотеки разных видов гимнастики,  физкультминуток; создание условий для сюжетно  – ролевых игр соответствующей тематики; наличие  атрибутов к играм-этюдам соответствующей  тематики; подбор литературного материала:  рассказы, стихи, речевки, потешки, загадки по теме  «Здоровье»; наличие дидактической куклы;  наличие консультативных материалов для  родителей по теме «Здоровье»; наличие  иллюстративного материала (схемы, модели,  плакаты, тематические альбомы)) |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4. Педагогические советы, семинары, круглые столы, тренинги | | |  |  |
| До | Психолого- | «Гореть, но не сгорать» (встреча 1) | Ст. воспитатель |  |
| 31.10.20 | педагогический тренинг | Цель: профилактика психо-эмоционального |  |  |
|  |  | выгорания педагогов путем формирования |  |  |
|  |  | навыков театрального мастерства и сценической |  |  |
|  |  | речи |  |  |
| 23.10.20 | Семинар | Профессиональная компетентность воспитателя. | Ст. воспитатель |  |
|  |  | Роль воспитателя в свете нового |  |  |
|  |  | профессионального стандарта |  |  |
|  |  | Анализ соответствия профессиональных |  |  |
|  |  | компетенций педагогов ДОУ требованиям |  |  |
|  |  | профессионального стандарта «Педагог |  |  |
|  |  | дошкольного образования». |  |  |
|  |  | Занятие 2. Организация конструктивного |  |  |
|  |  | взаимодействия детей в разных видах |  |  |
|  |  | деятельности, создание условий для свободного |  |  |
|  |  | выбора детьми деятельности, участников |  |  |
|  |  | совместной деятельности, материалов. |  |  |
|  |  | Активное использование недирективной помощи и |  |  |
|  |  | поддержка детской инициативы и |  |  |
|  |  | самостоятельности в разных видах деятельности |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5. Рабочие совещания, собрания трудового коллектива | | |  |  |
| До | Рабочее совещание | Состояние работы по ОЖиЗд. Анализ | Зав.ДОУ |  |
| 31.10.20 |  | посещаемости. Санитарное состояние помещений |  |  |
|  |  | групп.Изучение ПДД и ОБЖ. Выполнение режима |  |  |
|  |  | прогулок. |  |  |
| До | Рабочее совещание | Итоги смотра-конкурса РППС «Будем здоровы!» | Зав.ДОУ, |  |
| 31.10.20 |  |  |  |  |
| До | Рабочее совещание | Подготовка воспитателя к НОД/СОД/ООД. | Ст. воспитатель |  |
| 31.10.20 |  | Планирование воспитательно-образовательной |  |  |
|  |  | работы с воспитанниками. Оформление и |  |  |
|  |  | обновление информации в уголке для родителей. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.Изучение состояния педагогического процесса | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Дата*** | ***Вид контроля*** | ***Тема*** | | ***Цель, задачи, методы контроля*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***выполнении*** |
|  | 10.10.20 | | Предварительный | Совместная | | Цель: проверка готовности педагога к | Ст. воспитатель |  |
|  |  |  |  | деятельность педагога | | совместной деятельности с детьми |  |  |
|  |  |  |  | Постольник О.В. с | | Задачи: |  |  |
|  |  |  |  | детьми | | 1)изучить состояние готовности педагога к |  |  |
|  |  |  |  |  |  | совместной деятельности с детьми; |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 2)изучить методические приемы, |  |  |
|  |  |  |  |  |  | применяемые педагогом; |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 3)скорректировать и скоординировать |  |  |
|  |  |  |  |  |  | деятельность педагога по окончании |  |  |
|  |  |  |  |  |  | наблюдения |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Метод: наблюдение |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 27.10.20 | Проведение прогулки Цель: проверка соблюдения санитарно- | Ст. воспитатель |
|  | гигиенических и методических требований к |  |
|  | прогулке | Медицинская |
|  | Задачи: | сестра |
|  | 1)проверить соответствие длительности |  |
|  | прогулки требованиям СанПиНа; |  |
|  | 2)проверить соответствие принципов |  |
|  | организации и проведения прогулки в |  |
|  | соответствии с ФГОС ДО в разных возрастных |  |
|  | группах; |  |
|  | Методы: наблюдение, изучение документации |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 25.10.20 |  | Планирование | Цель: решение вопроса о практической |  | Ст. воспитатель |
|  |  | воспитательно- | значимости осуществления планирования |  |  |
| Планы воспитателей |  | образовательной | воспитательно- образовательной работы; |  |  |
|  |  | работы с детьми. | решение вопроса о соответствии оснащения |  |  |
|  |  | Материалы и | РППС групп по направлению формирование |  |  |
|  |  | оборудование РППС | привычки к здоровому образу жизни в |  |  |
|  |  | направления | соответствии с ФГОС ДО |  |  |
|  |  | «Здоровье» | Задачи |  |  |
|  |  |  | 1)осуществить документальную проверку |  |  |
|  |  |  | воспитателей, отражающих планирование |  |  |
|  |  |  | воспитательно-образовательной работы; |  |  |
|  |  |  | 2)проанализировать неформальность подхода |  |  |
|  |  |  | к осуществлению планирования и |  |  |
|  |  |  | актуальность его использования в |  |  |
|  |  |  | практической работе с детьми в соответствии |  |  |
|  |  |  | с ФГОС ДО |  |  |

3.Психолого – педагогическое сопровождение (ППС) развития социальных и личностных качеств обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Направление ППС*** | ***Форма организации*** | ***Тема, цель мероприятия*** | ***Ответственные*** | ***Отметка о*** |
|  |  | ***и проведения*** | ***(деятельности)*** |  | ***выполнении*** |
|  |  | ***мероприятия*** |  |  |  |
|  |  | ***(деятельности)*** |  |  |  |
| До 31.10.20 | Реализация регионального | Проект | «Виртуальный музей» | родители |  |
|  | компонента |  | Цель – результат: создание | (законные |  |
|  |  |  | социокультурных практик в | представители) |  |
|  |  |  | определении экспозиции | обучающихся, |  |
|  |  |  | Русского музея, | воспитатели |  |
|  |  |  | особенностей,авторов, | групп |  |
|  |  |  | материалов исполнения |  |  |
|  |  |  | принадлежащих культурному |  |  |
|  |  |  | наследию России и Кузбасса |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 26.10.20 | Приобщение детей к | Праздник | «Осенние посиделки». | музыкальный |  |
|  | социокультурным нормам, |  | Цель: приобщение семьи к | руководитель, |  |
|  | традициям семьи, общества, |  | социокультурным традициям | Воспитатели групп, родители |  |
|  | государства (праздники, |  | общества, выстраивании поддерживающие взаимодействия с родителями |  |  |
|  | выставки-конкурсы, спортивные соревнования  События этнокультурной и  социальной направленности | Вечер-встреча |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 02.10.20 | События этнокультурной и | Вечер-встреча | Международный День пожилого | музыкальный |
|  | социальной направленности |  | человека | руководитель, |
|  |  |  | Цель: формирование | воспитатели |
|  |  |  | положительного отношения к | групп, родители |
|  |  |  | событийной общности | (законные |
|  |  |  | родителей, бабушек и дедушек, | представители) |
|  |  |  | воспитанников |  |



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4.Взаимодействие с родителями | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Сроки*** | ***Направление взаимодействия*** | | ***Деятельность, обеспечивающая*** | ***Ответственные*** | ***Отметка о*** |
|  | ***реализации*** |  |  | ***взаимодействие*** |  | ***выполнении*** |
| До 31.10.20 | | Изучение воспитательно- | | Социально-педагогический мониторинг | Ст. воспитатель |  |
|  |  | образовательных возможностей ДОУ | | семей вновь поступивших обучающихся | воспитатели |  |
|  |  | и семьи | | Цель: ознакомление с опытом семейного |  |  |
|  |  |  |  | воспитания обучающихся, традициями и |  |  |
|  |  |  |  | приоритетами отношений детей и |  |  |
|  |  |  |  | родителей в семье, установками |  |  |
|  |  |  |  | родителей на воспитательно- |  |  |
|  |  |  |  | развивающие элементы |  |  |
|  | |  | |  |  |  |
| До 31.10.20 | | Интеграция родителей (законных | | Интерактивная презентация на сайте | Ст. воспитатель |  |
|  |  | представителей) в образовательный | | ДОУ «Родной дом: строительство и |  |  |
|  |  | процесс ДОУ | | убранство» | воспитатели |  |
|  |  |  |  | Цель: познакомить воспитанников и |  |  |
|  |  |  |  | взрослых с культурой построения и |  |  |
|  |  |  |  | убранства русского дома, обратить |  |  |
|  |  |  |  | внимание взрослых на соблюдение |  |  |
|  |  |  |  | традиций в современном мире, |  |  |
|  |  |  |  | являющихся ценностями и нормами |  |  |
|  |  |  |  | современной семьи |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5..Административно – хозяйственная работа | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***Сроки*** | | ***Виды работ*** |  | ***Содержание работ*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о*** |
|  |  |  |  |  |  | ***выполнении*** |
| До | | Материально – техническое |  | Рабочее совещание по охране труда – результаты | завхоз |  |
| 31.10.20 | | обеспечение |  | обследования здания, помещений и участка ДОУ |  |  |
| До | | Улучшение условий труда |  | Работа по обновлению мягкого инвентаря. | завхоз |  |
| 31.10.20 | | сотрудников |  | Подготовка материалов для утепления групп на |  |  |
|  |  |  |  | зимний период |  |  |
| 28.10.20 | | Охрана жизни и здоровья |  | Рейд по охране труда | завхоз |  |
|  |  | детей и сотрудников |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **НОЯБРЬ** | | | |  |  |  | |  |  |
| 1.Организационно-методическая работа с кадрами | | | | | | | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  | ***Дата*** | | ***Форма проведения*** |  | ***Тема мероприятия*** | | ***Ответственный*** | ***Отметка о*** |
|  |  |  | | ***мероприятия*** |  |  | |  | ***выполнении*** |
|  |  | 1.1.Совершенствование профессионального мастерства (самообразование педагогов, курсовая подготовка) | | | | | | |  |
|  |  | До | | Мониторинг | Уровень подготовленности в профессии | | Ст. воспитатель | |  |
|  | 24.11.20 | | |  | Цель: определение педагогических умений и | |  | |  |
|  |  |  | |  | навыков педагогов | |  | |  |
|  |  |  | |  |  |  |  | |  |
|  |  | 1.2. Консультации | | |  |  |  | |  |
|  | 06.11.20 | | | Консультация | Детская агрессия (продолжение) | | Ст. воспитатель | |  |
|  | 13.11.20 | | | Консультация | Воспитание здорового ребенка | | Ст. воспитатель | |  |
|  | 20.11.20 | | | Консультация | Воспитание здорового ребенка | | Ст. воспитатель | |  |
|  | 27.11.20 | | | практикум | Воспитание здорового ребенка | | Ст. воспитатель | |  |
|  |  | 1.3. Коллективные просмотры, смотры-конкурсы | | | | |  | |  |
|  | 09.11.20 | | Смотр-конкурс | | «Уголок волшебника» (наличие | | Ст. воспитатель | |  |
|  |  |  | развивающей предметно- | | демонстрационного материала по ознакомлению | |  | |  |
|  |  |  | пространственной среды | | воспитанников с различными видами и жанрами | |  | |  |
|  |  |  | в соответствии с ФГОС | | искусства, народно – декоративного и прикладного | |  | |  |
|  |  |  | ДО | | творчества; наличие образцов рисования, лепки, | |  | |  |
|  |  |  |  | | вырезания; наличие образцов – игрушки, бытовые | |  | |  |
|  |  |  |  | | предметы, предметы народных промыслов; | |  | |  |
|  |  |  |  | | тематические выставки всей группы; материалы и | |  | |  |
|  |  |  |  | | инструменты для изобразительной деятельности и | |  | |  |
|  |  |  |  | | ручного труда; обводки, трафареты; образцы | |  | |  |
|  |  |  |  | | декоративно – прикладного искусства с | |  | |  |
|  |  |  |  | | растительным орнаментом – гжель, хохлома, | |  | |  |
|  |  |  |  | | жестово и т.д.; альбомы с образцами орнаментов, | |  | |  |
|  |  |  |  | | узоров; открытки, репродукции картин известных | |  | |  |
|  |  |  |  | | художников с изображением времен года; | |  | |  |

1.4. Педагогические советы, семинары, круглые столы, тренинги

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 27.11.20 | Педагогический совет | Тема: «Взаимодействие педагога с родителями | Зав.ДОУ., |  |
|  | № 2 | группы. Родительское собрание» | Ст. воспитатель |  |
|  |  | Цель: объединение педагогов и родителей с целью |  |  |
|  |  | сотрудничества в области оздоровления и |  |  |
|  |  | обновления образовательного пространства |  |  |
|  |  | обучающихся в соответствии с ФГОГС ДО |  |  |
|  |  | 1)Причины возникновения и проявления |  |  |
|  |  | духовного кризиса института семьи и родительства |  |  |
|  |  | в современном мире. |  |  |
|  |  | 2)Выводы по итогам анкетирования родителей (в |  |  |
|  |  | какой поддержке педагогов нуждается семья?) |  |  |
|  |  | 3)Положительный опыт педагогов по |  |  |
|  |  | взаимодействию с семьей (творческие отчеты |  |  |
|  |  | педагогов с обозначением трудностей) |  |  |
|  |  | 4)Практическая часть: «Ступени восхождения от |  |  |
|  |  | сосуществования к со-бытию педагогов и |  |  |
|  |  | родителей с целью учета интересов обучающихся» |  |  |
|  |  | (работа в подгруппах) |  |  |
|  |  | 5)Разное |  |  |
| 20.11.20 | Семинар | Готовимся к введению профессионального | Ст. воспитатель |  |
|  |  | стандарта. |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.5. Рабочие совещания, собрания трудового коллектива | | |  |  |
| До | Рабочее совещание | Состояние работы по ОЖиЗд. Выполнение режима | Зав.ДОУ |  |
| 30.11.20 |  | дня. Санитарное состояние помещений групп. |  |  |
|  |  | Изучение ПДД и ОБЖ. Выполнение режима |  |  |
|  |  | прогулок. |  |  |
| До | Рабочее совещание | Результаты инвентаризации (рассмотрение проекта | Зав ДОУ, |  |
| 30.11.20 |  | плана закупок оборудования и инвентаря). | завхоз |  |
|  |  | Результативность контрольной деятельности |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.Изучение состояния педагогического процесса | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Дата*** | ***Вид контроля*** | ***Тема*** | | ***Цель, задачи, методы контроля*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***выполнении*** |
|  | 13.11.20 | | Предварительный | Культура проведения | | Цель: умение применить передовой | Ст. воспитатель |  |
|  |  |  |  | праздников в ДОУ | | педагогический опыт в ходе организации и |  |  |
|  |  |  |  |  |  | проведения праздничных мероприятий в |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ДОУ |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Задачи: |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 1)привлечь педагогов к анализу и |  |  |
|  |  |  |  |  |  | обсуждению праздничных мероприятий групп |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 2)выявить проблемы в организации и |  |  |
|  |  |  |  |  |  | проведении праздников с целью их |  |  |
|  |  |  |  |  |  | оперативного устранения |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Метод: беседа |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22.11.20 | Персональный | Воспитатель – мастер | Цель: изучение системы работы и |  |  |
|  |  | Фролова Г.Ю.. | распространение передового педагогического |  |  |
|  |  |  | опыта , имеющей высокий |  |  |
|  |  |  | профессиональный уровень мастерства в |  |  |
|  |  |  | области художественно – эстетического |  |  |
|  |  |  | развития у воспитанников в игровой форме. |  |  |
|  |  |  | Задачи: |  |  |
|  |  |  | 1)изучить применяемые |  |  |
|  |  |  | методические приемы работы с детьми |  |  |
|  |  |  | 2)вникнуть в суть наблюдаемого и дать |  |  |
|  |  |  | объективную оценку происходящему |  |  |
|  |  |  | 3)составить рекомендации для воспитателей, |  |  |
|  |  |  | исходя из опыта |  |  |
|  |  |  | Метод: наблюдение за ходом |  |  |
|  |  |  | образовательного процесса в формах НОД и |  |  |
|  |  |  | совместной продуктивной деятельности с |  |  |
|  |  |  | воспитанниками |  |  |

3.Психолого – педагогическое сопровождение (ППС) развития социальных и личностных качеств обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Направление ППС*** | ***Форма организации*** | ***Тема, цель мероприятия*** | ***Ответственные*** | ***Отметка о*** |
|  |  | ***и проведения*** | ***(деятельности)*** |  | ***выполнении*** |
|  |  | ***мероприятия*** |  |  |  |
|  |  | ***(деятельности)*** |  |  |  |
| 23.11.20 | Приобщение детей к | Досуг | «День матери». | музыкальный |  |
|  | социокультурным нормам, |  | Цель: приобщение обучающихся | руководитель, |  |
|  | традициям семьи, общества, |  | к культурным традициям | воспитатели |  |
|  | государства (праздники, |  | общества; формирование | групп, родители |  |
|  | выставки-конкурсы, |  | положительного отношения к | (законные |  |
|  | спортивные соревнования и |  | образу матери, проявляющей | представители) |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.Административно – хозяйственная работа | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***Сроки*** | | ***Виды работ*** |  | ***Содержание работ*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о*** |
|  |  |  |  |  |  | ***выполнении*** |
| До | | Материально – техническое |  | Проверка уровня освещения помещений ДОУ | завхоз |  |
| 30.11.20 | | обеспечение |  |  |  |  |
| До | | Улучшение условий труда |  | Ревизия материалов для внутреннего украшения |  |  |
| 30.11.20 | | сотрудников |  | ДОУ к Новому году; создание макетов внутреннего | Музыкальный |  |
|  |  |  |  | оформления помещений ДОУ к | руководитель, |  |
|  |  |  |  | празднику;составление перечня закупок недостающих | воспитатели |  |
|  |  |  |  | материалов |  |  |
| До | | Охрана жизни и здоровья |  | Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и | завхоз |  |
| 30.11.20 | | детей и сотрудников |  | здоровья обучающихся и сотрудников |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ДЕКАБРЬ**

1.Организационно-методическая работа с кадрами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | | ***Форма проведения*** | | ***Тема мероприятия*** | | ***Ответственный*** | | ***Отметка о*** |
|  | | ***мероприятия*** | |  | |  | | ***выполнении*** |
| 1.1.Совершенствование профессионального мастерства (самообразование педагогов, курсовая подготовка) | | | | | | | |  |
| 04.12.20 | | Консультация | | Игровая деятельность дошкольников (введение) | | Ст. воспитатель | |  |
|  | |  | |  | |  | |  |
| 1.2. Консультации | | | |  | |  | |  |
| 18.12.20 | | Консультация | | Игровая деятельность дошкольников | | Ст. воспитатель | |  |
|  | |  | | (продолжение продолжения) | |  | |  |
| 1.3. Коллективные просмотры, смотры-конкурсы | | | | | |  | |  |
| 06.12.20 | | Смотр-конкурс | | «Я познаю мир» (календари природы; | | Зам.зав.по УВР | |  |
|  | | развивающей предметно- | | дидактические и настольно – печатные игры; | |  | |  |
|  | | пространственной среды | | иллюстративный материал; энциклопедии; | |  | |  |
|  | | в соответствии с ФГОС | | литература по теме; альбомы для рассматривания | |  | |  |
|  | | ДО | | по сезонам; глобус, карты России, мира; макеты | |  | |  |
|  | |  | | природных зон, гор и т.п.; схемы с изображением | |  | |  |
|  | |  | | погодных явлений природы; модели эколого – | |  | |  |
|  | |  | | систематических групп; экологические сказки и | |  | |  |
|  | |  | | рассказы, составленные детьми; запрещающие | |  | |  |
|  | |  | | знаки; плакаты, схемы растений) | |  | |  |
| 1.4. Педагогические советы, семинары, круглые столы, тренинги | | | | | |  | |  |
| 1.5. Рабочие совещания, собрания трудового коллектива | | | | | |  | |  | | |
| До | | Рабочее совещание | | Состояние работы по ОЖиЗд. Санитарное | | Зав.ДОУ | |  | | |
| 22.12.20 | |  | | состояние помещений групп. | |  | |  | | |
| До | | Рабочее совещание | | Соблюдение правил противопожарной | | Зав ДОУ, | |  | | |
| 22.12.20 | |  | | безопасности | | завхоз | |  | | |
| До | | Рабочее совещание | | Итоги смотра-конкурса РППС«Я познаю мир», | | Зав.ДОУ, | |  | | |
| 22.12.20 | |  | | Планирование воспитательно-образовательной | | Ст. воспитатель | |  | | |
|  | |  | | работы с обучающимися. | |  | |  | | |
|  | |  | |  | |  | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.Изучение состояния педагогического процесса | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Дата*** | ***Вид контроля*** | ***Тема*** | | ***Цель, задачи, методы контроля*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***выполнении*** |
|  |  | До | Предварительный | Планирование | | Цель: помочь педагогам в написании планов | Ст. воспитатель |  |
|  | 22.12.20 | |  | психолого – | | по сопровождению детей; проанализировать |  |  |
|  |  |  |  | педагогического | | качество и неформальность подхода к работе |  |  |
|  |  |  |  | сопровождения | | Задачи: |  |  |
|  |  |  |  | развития | | 1)проанализировать планы педагогов на месяц, |  |  |
|  |  |  |  | воспитанников | | дать рекомендации по продуктивному |  |  |
|  |  |  |  |  |  | планированию |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 2)показать способы и методы сопровождения |  |  |
|  |  |  |  |  |  | Метод: работа с документами |  |  |
|  |  | Текущий |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Тематический | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До | Итоговый | Протоколы | Цель: изучение содержания документации, | Ст. воспитатель |  |
| 22.12.20 |  | родительских | оценка корректности и объективности |  |  |
|  |  | собраний | заполнения протоколов |  |  |
|  |  |  | Задачи: |  |  |
|  |  |  | 1)изучить вопросы, подлежащие |  |  |
|  |  |  | рассмотрению и обсуждению в ходе |  |  |
|  |  |  | родительских собраний в группах |  |  |
|  |  |  | 2)проанализировать формы и методы |  |  |
|  |  |  | проведения |  |  |
|  |  |  | Метод: документальная проверка протоколов |  |  |
|  |  |  | родительских собраний |  |  |
|  | | | | | |

3.Психолого – педагогическое сопровождение (ППС) развития социальных и личностных качеств обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Направление ППС*** | ***Форма организации*** | ***Тема, цель мероприятия*** | ***Ответственные*** | ***Отметка о*** |
|  |  | ***и проведения*** | ***(деятельности)*** |  | ***выполнении*** |
|  |  | ***мероприятия*** |  |  |  |
|  |  | ***(деятельности)*** |  |  |  |
| До 22.12.20 | Реализация регионального | Информационно- | «Мой Кузбасса» | родители |  |
|  | компонента | исследовательский | Цель – результат: освоение | (законные |  |
|  |  | проект | социокультурного опыта через | представители) |  |
|  |  |  | прогулки по городу | воспитанников, |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Берёзовский, фотографирование | | воспитатели |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | (зарисовки) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | достопримечательностей, |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | создание слайд-шоу |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25.12.20- | Приобщение детей к | | | Семейный праздник | | «Волшебный Новый Год». |  | музыкальный |  |  |
|  |  | 29.12.20 | социокультурным нормам, | | |  |  | Цель: осуществление поддержки | | руководитель, |  |  |
|  |  |  | традициям семьи, общества, | | |  |  | родителей (законных |  | воспитатели, |  |  |
|  |  |  | государства (праздники, | | |  |  | представителей) обучающихся и | | родители |  |  |
|  |  |  | выставки-конкурсы, | | |  |  | педагогов в развитии |  | (законные |  |  |
|  |  |  | спортивные соревнования и | | |  |  | взаимодействия в рамках |  | представители) |  |  |
|  |  |  | др) | | |  |  | приобщения обучающихся к | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | традициям общества в контексте | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | праздничной культуры |  |  |  |  |
|  |  |  | События этнокультурной и | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  | социальной направленности | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Взаимодействие с родителями | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | |  | |  | |  |  |
|  |  | ***Сроки*** |  | ***Направление взаимодействия*** | | | ***Деятельность, обеспечивающая*** | | ***Ответственные*** | | ***Отметка о*** |  |
|  |  | ***реализации*** |  |  |  |  | ***взаимодействие*** | |  |  | ***выполнении*** |  |
| 29.12.20 | | |  | Обеспечение информационно – | | | Психолого-педагогические встречи. | | Ст. воспитатель, родители | |  |  |
|  |  |  |  | образовательного взаимодействия | | | Не волшебное новогоднее волшебство: | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | польза или вред для дошкольника. | |  |  |  |  |
|  | | |  |  | | |  | |  | |  |  |
| До 22.12.20 | | |  | Интеграция родителей (законных | | | Мастер-класс «Новогодние игрушки» | | Ст. воспитатель | |  |  |
|  |  |  |  | представителей) в образовательный | | | Цель: объединение родителей | | воспитатели | |  |  |
|  |  |  |  | процесс ДОУ | |  | (законных представителей) | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | обучающихся в рамках приобщения | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | обучающихся к культурным | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | ценностям человека; интеграция | |  |  |  |  |

**ЯНВАРЬ**

1.Организационно-методическая работа с кадрами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Форма проведения*** | ***Тема мероприятия*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о*** |
|  | ***мероприятия*** |  |  | ***выполнении*** |
| 1.1. Консультации | |  |  |  |
| 22.01.21 | Консультация | Рассказывание по картине: что это такое? | Ст. воспитатель |  |
| 29.01.21 | Практикум | Диагностические задания и результаты анализа их | Ст. воспитатель |  |

1.1. Коллективные просмотры, смотры-конкурсы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 15.01.21 | Смотр-конкурс |  | «Я люблю трудиться» (наличие художественной | Ст. воспитатель |  |
|  |  | развивающей предметно- |  | литературы на тему «Труд»; картины, |  |  |
|  |  | пространственной среды |  | иллюстрации о труде; наличие дидактических и |  |  |
|  |  | в соответствии с ФГОС |  | настольно – печатных игр по ознакомлению с |  |  |
|  |  | ДО |  | трудом взрослых и миром профессий; альбомы: |  |  |
|  |  |  |  | профессии, профессии Санкт-Петербурга, труд |  |  |
|  |  |  |  | работников детского сада, редкие профессии; |  |  |
|  |  |  |  | наполнение игровых модулей с-р.и. |  |  |
|  |  |  |  | «Парикмахерская», «Почта», «Кафе», «Магазин»; |  |  |
|  |  |  |  | наличие костюмов (элементов костюмов) |  |  |
|  |  |  |  | представителей профессий; эффективность |  |  |
|  |  |  |  | организации коллективного труда воспитателем; |  |  |
|  |  |  |  | эффективность использования методов |  |  |
|  |  |  |  | стимулирования детей; планирование трудовых |  |  |
|  |  |  |  | поручений, дежурств; эффективность дежурства и |  |  |
|  |  |  |  | свободного труда в уголке природы; |  |  |
|  |  |  |  | эффективность коллективного труда на участке; |  |  |
|  |  |  |  | организация работы с родителями по развитию |  |  |
|  |  |  |  | трудовых навыков у обучающихся) |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.Изучение состояния педагогического процесса | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Дата*** | | ***Вид контроля*** | ***Тема*** | | ***Цель, задачи, методы контроля*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***выполнении*** |
|  | 26.01.21 | | | Предварительный | Наблюдение | | Цель: выявление уровня готовности педагогов | Ст. воспитатель |  |
|  |  |  |  |  | образовательного | | целесообразно, систематично в соответствии с |  |  |
|  |  |  |  |  | процесса в первой | | планом проводить режимные моменты в |  |  |
|  |  |  |  |  | половине дня | | каждой возрастной группе |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Задачи: |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 1)выявить трудности в организации режимных |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | моментов и подготовить рекомендации |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | Метод: наблюдение |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3.Взаимодействие с родителями | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Сроки*** | ***Направление взаимодействия*** | | ***Деятельность, обеспечивающая*** | ***Ответственные*** | ***Отметка о*** |
|  | ***реализации*** |  |  | ***взаимодействие*** |  | ***выполнении*** |
| До 31.01.21 | | Изучение воспитательно- | | Встречи – знакомства с семьями | , Ст. воспитатель |  |
|  |  | образовательных возможностей ДОУ | | воспитанников | воспитатели, |  |
|  |  | и семьи | | Цель: знакомство с родителями – |  |  |
|  |  |  |  | военнослужащими |  |  |
|  | |  | |  |  |  |
| До 31.01.21 | | Интеграция родителей (законных | | Выставки-презентации в группах | Ст. воспитатель |  |
|  |  | представителей) в образовательный | | «Праздники в моей семье» (фотографии, | воспитатели |  |
|  |  | процесс ГБДОУ | | рисунки по темам Нового Года и |  |  |
|  |  |  |  | Рождества.Рассматривание альбомов, |  |  |
|  |  |  |  | книг, поделок, обмен впечатлениями) |  |  |
|  |  |  |  | Цель: ознакомление с традициями семей |  |  |
|  |  |  |  | обучающихся; организация совместной |  |  |
|  |  |  |  | деятельности взрослых и детей |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.Административно – хозяйственная работа | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***Сроки*** | | ***Виды работ*** |  | ***Содержание работ*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о*** |
|  |  |  |  |  |  | ***выполнении*** |
| До | | Материально – техническое |  | Работа в соответствии с планом закупок, проведение | Зав.ГБДОУ, |  |
| 31.01.21 | | обеспечение |  | торгов | специалист по |  |
|  |  |  |  |  | договорной работе |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**ФЕВРАЛЬ**

1.Организационно-методическая работа с кадрами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Форма проведения*** | ***Тема мероприятия*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о*** |
|  | ***мероприятия*** |  |  | ***выполнении*** |
| 1.1.Совершенствование профессионального мастерства (самообразование педагогов, курсовая подготовка) | | | |  |
| 01.02.21 | Круглый стол по | Обсуждение 1)Вознесенская Е. Как можно | Ст. воспитатель |  |
|  | результатам | помешать ребенку развиваться // "Для будущих |  |  |
|  | самообразования | мам", 2003. - № 8. |  |  |
|  |  | 2)Выготский Л.С. Воображение и творчество в |  |  |
|  |  | детском возрасте . –– СПб.: СОЮЗ, 1997. – 96 с. |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.2. Консультации | |  |  |  |
| 05.02.21 | Консультация | Учимся играя: модель обучения дошкольников | Ст. воспитатель |  |
|  |  | рассказыванию по картине |  |  |
| 1.3. Коллективные просмотры, смотры -конкурсы | | |  |  |
| 15.02.21 | Смотр развивающей | Центр развития «Книжкин дом» (библиотека: | Ст. воспитатель |  |
|  | предметно- | книжки – малышки, рассказы в картинках, |  |  |
|  | пространственной среды | книги писателей; портреты писателей; |  |  |
|  | в соответствии с ФГОС | организация тематических выставок писателей и |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ДО | поэтов; тематическая выставка художественной |  |  |
|  |  | литературы по сезону, к празднику; книги, |  |  |
|  |  | знакомящие с культурой и историей русского |  |  |
|  |  | народа; издания книг писателей в соответствии |  |  |
|  |  | с КТП; книги из дома; справочная и |  |  |
|  |  | познавательная литература, детские журналы; |  |  |
|  |  | книжки – раскраски, книжки – самоделки; аудио |  |  |
|  |  | м CD-диски для прослушивания) |  |  |
| 1.4. Педагогические советы, семинары, круглые столы, тренинги | | |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1.5. Рабочие совещания, собрания трудового коллектива | | |  |  |
| До 28.02.21 | Рабочее совещание | Организации ОТ и техники безопасности на | завхоз |  |
|  |  | рабочих местах |  |  |
| До 28.02.21 | Рабочее совещание | Итоги смотра-конкурса РППС «Книжкин | Зав.ДОУ, |  |
|  |  | дом», ,Планирование воспитательно- | Ст. воспитатель |  |
|  |  | образовательной работы с обучающимися. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.Изучение состояния педагогического процесса | | | | | | | |  | | |  | | |  | |
|  |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | | |  | |
|  |  | ***Дата*** | | ***Вид контроля*** | | ***Тема*** | | | | ***Цель, задачи, методы контроля*** | | ***Ответственный*** | | | ***Отметка о*** | |
|  |  |  | |  | |  |  | | |  | |  | | | ***выполнении*** | |
| 25.02.21 | | |  | | Планирование | | | | Цель: решение вопроса о практической | | | | Заведующий |  | | | |
|  | | |  | | воспитательно- | | | | значимости осуществления планирования | | | | ДОУ |  | | | |
|  | | |  | | образовательной | | | | воспитательно - образовательной работы и | | | | Ст. воспитатель |  | | | |
|  | | |  | | работы с | | | | итоговых мероприятий в соответствии с КТП | | | |  |  | | | |
|  | | |  | | обучающимися. | | | | Задачи: | | | |  |  | | | |
|  | | |  | |  | | | | 1)осуществить документальную проверку | | | |  |  | | | |
|  | | |  | |  | | | | документов воспитателей, отражающий | | | |  |  | | | |
|  | | |  | |  | | | | планирование воспитательно-образовательной | | | |  |  | | | |
|  | | |  | |  | | | | работы и итоговые мероприятия в | | | |  |  | | | |
|  | | |  | |  | | | | соответствии с КТП; | | | |  |  | | | |
|  | | |  | |  | | | | 2)проанализировать неформальность подхода | | | |  |  | | | |
|  | | |  | |  | | | | к осуществлению планирования и | | | |  |  | | | |
|  | | |  | |  | | | |  | | | |  |  | | | |

3.Психолого – педагогическое сопровождение (ППС) развития социальных и личностных качеств обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | | | | ***Направление ППС*** | | | ***Форма*** | | | | ***Тема, цель мероприятия*** | ***Ответственные*** | | ***Отметка*** | | | | |
|  | | | |  | | | ***организации и*** | | | | ***(деятельности)*** |  | | ***о*** | | | | |
|  | | | |  | | | ***проведения*** | | | |  |  | | ***выполнен*** | | | | |
|  | | | |  | | | ***мероприятия*** | | | |  |  | | ***ии*** | | | | |
|  | | | |  | | | ***(деятельности)*** | | | |  |  | |  | | | | |
|  |  | 23.02.21 | Приобщение детей к | | | | | Гостиная |  | «Мужское воспитание» | |  | Воспитатели, | |  | | | | |
|  |  |  | социокультурным нормам, | | | | |  |  | Цель: обратить внимание | |  | музыкальный | |  | | | | |
|  |  |  | традициям семьи, общества, | | | | |  |  | обучающихся, их родителей на | |  | руководитель | |  | | | | |
|  |  |  | государства (праздники, | | | | |  |  | специфику проявлений истинно | |  |  | | |  |  | | |
|  |  |  | выставки-конкурсы, | | | | |  |  | мужских черт характера, поведения | |  |  | | |  |  | | |
|  |  |  | спортивные соревнования и | | | | |  |  | в семье; создать обстановку | |  |  | | |  |  | | |
|  |  |  | др) | | | | |  |  | совместного праздника отцов и | |  |  | | |  |  | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  |  | детей, в ходе которой проявляются | |  |  | | | |  |  | |
|  |  |  |  | |  |  | |  |  | мужские качества личности детей и | |  |  | | | |  |  | |
|  |  |  |  | |  |  | |  |  | родителей | |  |  | | | |  |  | |
|  |  | 18.02.21 | События этнокультурной и | | | | | Досуг |  | Широкая масленица. | |  | Музыкальный | |  | | | | |
|  |  |  | социальной направленности | | | | |  |  | Цель: приобщение детей к | |  | руководитель, | |  | | | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  |  | этнокультурным ценностям | |  | инструктор по | |  | | | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | физической | |  | | | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | культуре, | |  | | | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | воспитатели, | |  | | | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | родители | |  | | | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | |  | обучающихся | |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.Взаимодействие с родителями | | | | | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | | |  | | |  |  | |  | | |
|  |  | ***Сроки*** |  | ***Направление взаимодействия*** | | | | ***Деятельность, обеспечивающая*** | | |  | ***Ответственные*** | | ***Отметка о*** | | |
|  | ***реализации*** | |  |  |  | |  |  | | ***взаимодействие*** |  |  | | ***выполнении*** | | |
| 28.02.21 | | |  | Обеспечение информационно – | | | | Психолого-педагогические встречи | | | Ст. воспитатель | | |  | | |
|  |  |  |  | образовательного взаимодействия | | | | Ребенок и гаджеты: польза или вред. | | |  | |  |  | |  |
| До 28.02.21 | | |  | Интеграция родителей (законных | | | | Работа творческой группы педагогов и | | | Музыкальный | | |  | | |
|  |  |  |  | представителей) в образовательный | | | | родителей по подготовке семейного | | | руководитель, | | |  | | |
|  |  |  |  | процесс ГБДОУ | | |  | праздника «8 марта – праздник мам» | | | воспитатели | | |  | | |
|  |  |  |  |  |  | |  | Цель: развитие конструктивного | | |  | |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | |  | взаимодействия педагогов и родителей | | |  | |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.Административно – хозяйственная работа | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| ***Сроки*** | | ***Виды работ*** |  | ***Содержание работ*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о*** |
|  |  |  |  |  |  | ***выполнении*** |
| До | | Материально – техническое |  | Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой | Завхоз, медсестра |  |
| 28.02.21 | | обеспечение |  | продуктов |  |  |
| До | | Улучшение условий труда |  | Работа по благоустройству территории ГБДОУ | завхоз |  |
| 28.02.21 | | сотрудников |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МАРТ** | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 1.Организационно-методическая работа с кадрами | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***Дата*** | | ***Форма проведения*** |  |  |  | ***Тема мероприятия*** |  | ***Ответственный*** |  | ***Отметка о*** |  |
|  |  |  |  |  | ***мероприятия*** |  |  |  |  |  |  |  | ***выполнении*** |  |
|  |  |  | 1.2. Консультации | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | 12.03.21 | | | Консультация |  | Формирование мотивационного аспекта | | | Ст. воспитатель | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | восприятия картины. | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1.3. Коллективные просмотры, смотры-конкурсы | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | | 20.03.21 | | | Смотр на основе |  | Наличие туалетного мыла в достаточном | | | Медик | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | наблюдения за |  | количестве; наличие полотенец для всех детей; | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | организацией и |  | чистота полотенец; наличие маркировки на | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | проведением режимного |  | полотенцах; время проведения (соответствие | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | момента «умывание» в |  | режиму); количество детей, умывающихся | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | соответствии с |  | одновременно; занятость остальных детей в это | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | требованиями ФГОС ДО | время; руководство педагога процессом умывания | |  |  |
|  |  | (использование методических приемов); | |  |  |
|  |  | проведение словарной работы в процессе | |  |  |
|  |  | умывания | |  |  |
| 1.4. Педагогические советы, семинары, круглые столы, тренинги | | | |  |  |
| 22.03.21 | Педагогический совет | «Переход от ограничений к сотрудничеству | |  |  |
|  | № 3 | ДОУ с семьями обучающихся в соответствии с | |  |  |
|  |  | ФГОС ДО» | |  |  |
|  |  | 1. | Определение понятий взаимопомощи |  |  |
|  |  |  | (сотрудничества) – ограничивающее, |  |  |
|  |  |  | поддерживающее, конструктивное. |  |  |
|  |  | 2. | Этапы конструктивного взаимодействия. |  |  |
|  |  |  | Проблемные моменты каждого из этапов |  |  |
|  |  |  | взаимодействия. |  |  |
|  |  | 3. Практическая часть: разработка плана | |  |  |
|  |  |  | выхода из проблемного поля |  |  |
|  |  |  | взаимодействия |  |  |
|  |  | 4. | Разное |  |  |
| 1.5. Рабочие совещания, собрания трудового коллектива | | | |  |  |
| До | Рабочее совещание | Состояние работы по ОЖиЗд. Санитарное | | медсестра |  |
| 30.03.21 |  | состояние помещений групп. Выполнение режима | |  |  |
|  |  | дня |  |  |  |
| До | Рабочее совещание | Результаты и итоги плановых учений по эвакуации | | завхоз |  |
| 30.03.21 |  | при пожаре | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.Изучение состояния педагогического процесса | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Дата*** | ***Вид контроля*** | ***Тема*** |  | ***Цель, задачи, методы контроля*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  | ***выполнении*** |
|  |  | Текущий |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Тематический | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 29.03.21 | Обзорный | Организация | Цель: анализ качества осуществления | Ст. воспитатель |  |
|  |  | кружковой работы в | кружковой работы воспитателями 1 и 2 групп |  |  |
|  |  | ДОУ | Задача: |  |  |
|  |  |  | 1)проанализировать работу педагогов по |  |  |
|  |  |  | выбранным ими направлениям в форме |  |  |
|  |  |  | кружковой |  |  |
|  |  |  | Методы: наблюдение, опрос, анкетирование |  |  |
| Оперативный | |  |  |  |  |
| 23.03.21 |  | Планирование | Цель: решение вопроса о практической | Ст. воспитатель |  |
|  |  | воспитательно- | значимости осуществления планирования |  |  |
|  |  | образовательной | воспитательно - образовательной работы и |  |  |
|  |  | работы с | итоговых мероприятий в соответствии с КТП |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | воспитанниками. | Задачи: | |  |  |
|  |  |  | 1)осуществить документальную проверку | |  |  |
|  |  |  | документов воспитателей, отражающий | |  |  |
|  |  |  | планирование воспитательно-образовательной | |  |  |
|  |  |  | работы и итоговые мероприятия в | |  |  |
|  |  |  | соответствии с КТП; | |  |  |
|  |  |  | 2)проанализировать неформальность подхода | |  |  |
|  |  |  | к осуществлению планирования и | |  |  |
|  |  |  | актуальность его использования в | |  |  |
|  |  |  | практической работе с детьми в соответствии | |  |  |
|  |  |  | с ФГОС ДО | |  |  |
|  |  |  | 3)обеспечить оперативное устранение | |  |  |
|  |  |  | выявленных нарушении в планировании | |  |  |
|  |  |  | воспитательно-образовательной работы | |  |  |
|  |  |  | Методы: документальная проверка, | |  |  |
|  |  |  | наблюдение | |  |  |
| 30.03.21 |  | Санитарное | Цель: анализ выполнения педагогами, |  | Заведующий |  |
|  |  | состояние групп. | специалистами и сотрудниками ДОУ норм |  |  |  |
|  |  | Охрана жизни и | СанПИНа и приказа об охране жизни и |  |  |  |
|  |  | здоровья детей | здоровья детей |  |  |  |
|  |  | Выполнение режима |  |  |  |  |
|  |  | дня |  |  |  |  |

3.Психолого – педагогическое сопровождение (ППС) развития социальных и личностных качеств обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Направление ППС*** | ***Форма*** | ***Тема, цель мероприятия*** | ***Ответственные Отметка о*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | ***организации и*** | | ***(деятельности)*** | |  |  | ***выполнении*** |  |
|  |  |  |  |  | ***проведения*** | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***мероприятия*** | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ***(деятельности)*** | |  |  |  |  |  |  |
|  | 05.03- | Приобщение детей к | | | Семейный |  | «8 Марта – праздник мам» | |  | Воспитатели, |  |  |
|  | 06.03.21 | социокультурным нормам, | | | праздник |  | Цель: показать значимость роли | |  |  |  |  |
|  |  | традициям семьи, общества, | | |  |  | матери в семье, способствовать | |  |  |  |  |
|  |  | государства (праздники, | | |  |  | организации совместной | |  |  |  |  |
|  |  | выставки-конкурсы, | | |  |  | деятельности родителей с детьми, | |  |  |  |  |
|  |  | спортивные соревнования и | | |  |  | способствовать сплоченности | |  |  |  |  |
|  |  | др) | | |  |  | семей обучающихся и ДОУ | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 30.03.21 | Интеграция родителей (законных | Спектакль | Театральная мастерская «Фольклорный | Педагог допо.обр |  |
|  | представителей) в образовательный |  | театр дома» (к Дню театра). |  |  |
|  | процесс ДОУ |  | Цель: помочь родителям понять |  |  |
|  |  |  | воспитательные возможности домашнего |  |  |
|  |  |  | театра; предложить отработать |  |  |
|  |  |  | практические способы и методы |  |  |
|  |  |  | взаимодействия с ребенком в ходе |  |  |
|  |  |  | мастерской. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6.Административно – хозяйственная работа | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Сроки*** | | ***Виды работ*** | | |  | ***Содержание работ*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о*** | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | ***выполнении*** | |
|  | До | | Материально – техническое | | |  | Ревизия состояния спортивной площадки | Завхоз, |  |  |
|  | 30.03.21 | | обеспечение | | |  |  |  |  |  |
|  | До | | Улучшение условий труда | | |  | Обновление посуды на пищеблоке и в группах | Завхоз, |  |  |
|  | 30.03.21 | | сотрудников | | |  |  | мл.воспитателей |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**АПРЕЛЬ**

1.Организационно-методическая работа с кадрами

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Форма проведения*** | ***Тема мероприятия*** | ***Ответственный*** | ***Отметка о*** |
|  | ***мероприятия*** |  |  | ***выполнении*** |
| 1.1.Совершенствование профессионального мастерства (самообразование педагогов, курсовая подготовка) | | | |  |
| 01.04.21 | Круглый стол по | Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике: | Ст. воспитатель |  |
|  | результатам | обучение на основе исследования |  |  |
|  | самообразования | : |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.3. Коллективные просмотры, смотры-конкурсы | | | | | |  | |  |
| 06.04.21 | Смотр на основе | | Дидактические игры для развития психических | | | Ст. воспитатель | |  |
|  | мониторинга материалов | | процессов, математических представлений; | | |  | |  |
|  | и оборудования | | измерительные приборы, инструменты; цифры на | | |  | |  |
|  | направления | | кубиках; книги по математике о числах первого | | |  | |  |
|  | Познавательное развитие | | десятка; логико – математические игры (блоки | | |  | |  |
|  |  | |  | | |  | |  |
| 1.4. Рабочие совещания, собрания трудового коллектива | | | | | |  | |  | |
| До | | | Рабочее совещание | | Состояние работы по ОЖиЗд. Санитарное | Зав.ДОУ, медсестра | |  | |
| 30.04.21 | | |  | | состояние помещений групп. Организация питания |  | |  | |
|  | | |  | |  |  | |  | |
| До | | | Рабочее совещание | | Итоги смотра РППС направления познавательного | Зав.ДОУ, | |  | |
| 30.04.21 | | |  | | развития. Планирование воспитательно- |  | |  | |
|  | | |  | | образовательной работы с обучающимися. |  | |  | |
|  | | |  | | Планирование и организация итогового |  | |  | |
|  | | |  | | мероприятия в соответствии с КТП |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | | Направление ППС | | Форма организации | | Тема, цель мероприятия |  | Ответственные | Отметка о |
|  |  |  |  | и проведения | | (деятельности) |  |  | выполнении |
|  |  |  |  | мероприятия | |  |  |  |  |
|  |  |  |  | (деятельности) | |  |  |  |  |
| До 30.04.21 | | Реализация регионального | | Информационно- | | «Секреты хлеба» |  | |  |
|  |  | компонента | | исследовательский | | Цель – результат: |  | |
|  |  |  |  | проект | | формирование познавательного |  | |
|  |  |  |  |  |  | интереса и познавательных |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | действий через проведение | воспитатели, | |  |
|  |  |  |  |  |  | опытов и экспериментов |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | «Почва: живая земля», |  | |  |
|  |  |  |  |  |  | «Прорастание ржаного |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | (пшеничного) зернышка», |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | посещение Музея хлеба, подбор |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | книг, посвященных хлебу |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.Административно – хозяйственная работа | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  |  | | | |  | |  | | |
| **Сроки** | | | | | **Виды работ** | | | | | |  | **Содержание работ** | | | | **Ответственный** | | **Отметка о** | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  |  | | | |  | | **выполнении** | | |
| До | | | | | Материально – техническое | | | | | |  | Проведение инвентаризации материальных ценностей | | | | Завхоз | |  | | |
| 30.04.21 | | | | | обеспечение | | | | | |  | ДОУ | | | |  | |  | | |
| До | | | | | Улучшение условий труда | | | | | |  | Проведение ревизии оборудования, приобретение | | | | Завхоз. | |  | | |
| 30.04.21 | | | | | сотрудников | | | | | |  | спортивного оборудования, комплектов игр к летнему | | | | инструктор по | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | оздоровительному периоду | | | | физической | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  |  | | | | культуре | |  | | |
|  | | | | |  | |  | | | |  |  | | | |  | |  | | |
| 21.04.21 | | | | | Охрана жизни и здоровья | | | | | |  | Организация субботника по благоустройству | | | | Заведующий | |  | | |
|  | |  | | | детей и сотрудников | | | | | |  | территории ДОУ с привлечением родителей | | | | Завхоз, | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  |  | | | | воспитатели | |  | | |
|  | |  | | |  | |  | | | |  |  | | | |  | |  | | |
| **МАЙ** | | | | | | | |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  | |  |
|  | 1.Организационно-методическая работа с кадрами | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | | |  | |  |  |  | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | ***Дата*** | | | ***Форма проведения*** | |  |  |  | | | ***Тема мероприятия*** |  | ***Ответственный*** | |  | | ***Отметка о*** |
|  |  | |  | |  |  | | ***мероприятия*** | |  |  |  | | |  |  |  | |  | | ***выполнении*** |
|  |  | |  | | 1.1.Совершенствование профессионального мастерства (самообразование педагогов, курсовая подготовка) | | | | | | | | | | | | | |  | |  |
|  | | | 21.05.21 | | | | | Консультация | |  | Отработка содержания в речевом плане, отработка | | | | | Ст. воспитатель | | |  | |  |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  | формальных речевых операций. | | | | |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | 1.3. Коллективные просмотры, смотры-конкурсы | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |
|  | | | 17.05.21 | | | | | Смотр на основе | |  | Определить уровень готовности педагогов и | | | | | Заведующий | | |  | |  |
|  |  | |  | |  |  | | мониторинга | |  | специалистов к работе в летний оздоровительный | | | | |  | | |  | |  |
|  |  | |  | |  |  | | «Подготовка РППС к | |  | период; составить рекомендации по дополнению | | | | |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |  | | летнему | |  | РППС на летний период | | | | |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |  | | оздоровительному | |  |  |  | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |  | | периоду» | |  |  |  | | |  |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | | 1.4. Педагогические советы, семинары, круглые столы, тренинги | | | | | | | | | | |  |  | |  | |  |
|  | | | 28.05.21 | | | | | Педагогический совет | |  | «Итоги работы ДОУ в учебном | | | | |  | Ст. воспитатель | |  | |  |
|  |  | |  | |  |  | | № 4 | |  | году. Перспективы развития в условиях постоянно | | | | |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  | меняющегося социума» | | | | |  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |  | |  | |  | 1)Творческие отчеты педагогов групп | | | | |  |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2)Представление аналитической справки по |  |  |
|  |  | результатам промежуточных мониторингов и |  |  |
|  |  | выполнения годового и учебного плана |  |  |
|  |  | 3) Перспективы развития ГБДОУ в условиях |  |  |
|  |  | постоянно меняющегося социума |  |  |
|  |  | 4)Разное |  |  |
| 1.5. Рабочие совещания, собрания трудового коллектива | | |  |  |
| До | Рабочее совещание | Состояние работы по ОЖиЗд. Санитарное | медсестра |  |
| 31.05.21 |  | состояние помещений групп. Проведение |  |  |
|  |  | закаливающих процедур |  |  |

3.Психолого – педагогическое сопровождение (ППС) развития социальных и личностных качеств обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | | | ***Направление ППС*** | | | | ***Форма организации*** | | | | ***Тема, цель мероприятия*** | | ***Ответственные*** | ***Отметка о*** | | |
|  | | |  | | | | ***и проведения*** | | | | ***(деятельности)*** | |  | ***выполнении*** | | |
|  | | |  | | | | ***мероприятия*** | | | |  | |  |  | | |
|  | | |  | | | | ***(деятельности)*** | | | |  | |  |  | | |
| 15.05.21 | | | Приобщение детей к  социокультурным нормам, | | | | ***Фестиваль «Дружная***  ***семья – взрослые и*** | | | | Цель: приобщение  обучающихся к | |  |  | | |
|  | традициям семьи, общества, | | | | я» | | |  | социокультурным традициям | |  | | |  |
|  | государства (праздники, | | | |  | |  |  | общества (День семьи), | |  | | |  |
|  | выставки-конкурсы, | | | |  | |  |  | обогащение жизненного опыта | | Воспитатели | | |  |
|  | спортивные соревнования и | | | |  | |  |  | содержанием знаний о семье, ее | |  | | |  |
|  | др) | | | |  | |  |  | роли в жизни человека, о самом | |  | | |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  | себе | |  | | |  |
| 09.05.21 | События этнокультурной и | | | | День Победы | | |  | Цель: приобщение | |  | | |  |
|  | социальной направленности | | | |  | |  |  | обучающихся к событиям | |  | | |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  | социальной направленности; | |  | | |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  | приобщение к традициям | |  | | |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  | государства; формирование | | Воспитатели | | |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  | нравственных качеств юного | |  | | |  |
|  |  | |  |  |  | |  |  | гражданина России | |  | | |  |

6.Административно – хозяйственная работа

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | | Виды работ | | Содержание работ | Ответственный | Отметка о |
|  |  |  |  |  |  | выполнении |
| До | | Материально – техническое | | Замена песка в песочницах, проверка наличия и | Завхоз, |  |
| 30.05.21 | | обеспечение | | состояния игрушек для игр с песком и водой | воспитатели, |  |
|  |  |  |  |  | медсестра |  |
| До | | Улучшение условий труда | | Проведение производственного совещания по | Заведующий |  |
| 30.05.21 | | сотрудников | | содержанию и организации работы с детьми в летний | Завхоз |  |
|  |  |  |  | период с участием всего персонала ДОУ |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| До | | Охрана жизни и здоровья | | Инструктаж педагогов и персонала ДОУ по | Заведующий |  |
| 30.05.21 | | детей и сотрудников | | вопросам охраны жизни и здоровья детей при | Завхоз, |  |
|  |  |  |  | организации летних праздников, игр, дальних | , |  |
|  |  |  |  | прогулок |  |  |