

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Паспорт Программы** …………………………………………………………………………………………. | 2 |
| **Введение** ……………………………………………………………………………………………………………. | 5 |
| **Информационно-аналитическая справка** ………………………………………………………. | 6 |
| Информационная справка ………………………………………………………………………… | 6 |
| Анализ деятельности учреждения …………………………………………………………… | 7 |
| Информация об эффективности работы ДОУ ………………………………………….. | 16 |
| Выводы ……………………………………………………………………………………………………... | 19 |
| **Информация об удовлетворенности потребностей субъектов ОО и лиц,** |  |
| **заинтересованных в образовании** …………………………………………………………………... | 20 |
| **SWOT-анализ потенциала развития ОО** ………………………………………………………….. | 21 |
| Анализ внешних факторов ……………………………………………………………………….. | 21 |
| Анализ внутренних факторов среды ДОУ ………………………………………………… | 21 |
| **Цели и задачи** ……………………………………………………………………………………………………. | 23 |
| **Планирование результатов** ……………………………………………………………………………… | 24 |
| Инвариантные (обязательные) результаты ……………………………………………. | 24 |
| Индивидуальные (рейтинговые) результаты …………………………………………. | 28 |
| **Управленческий инструментарий реализации Программы развития ДОУ** |  |
| **проектное управление развитием** …………………………………………………………………... | 29 |
| **Реализация Программы развития** …………………………………………………………………... | 30 |
| **Ресурсное обеспечение** …………………………………………………………………………………….. | 33 |
| **Финансирование** ……………………………………………………………………………………………….. | 33 |
| **Результативность** ……………………………………………………………………………………………… | 33 |
| **Приложения** ………………………………………………………………………………………………………. | 34 |
| Приложение 1. Проект «Профессиональный стандарт педагога» ……………………… | 34 |
| Приложение 2. Проект «Районная творческая инновационная площадка» ………. | 36 |
| Приложение 3. Проект «Академия здоровья» …………………………………………………….. | 38 |
| Приложение 4. Проект «Здоровье педагога» ……………………………………………………… | 40 |
| Приложение 5. Проект «Учим детей говорить правильно» ……………………………….. | 42 |

1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г.

**Паспорт** ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Статус Программы** | Нормативный документ образовательной организации, | |  |
| **развития** | осуществляющей деятельность в режиме развития и реализации | | |
|  | основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной | | |
|  | образовательной организации | |  |
| **Основания для** |  | Федеральный закон «Об образовании в | Российской |
| **разработки** | Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ; | |  |
|  |  | Государственная программа Российской | Федерации |
|  | «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. распоряжением | | |
|  | Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р); | |  |

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
* Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
* Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) федеральные проекты «Успех каждого ребенка «Поддержка семей, имеющих детей»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
* СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н
* Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем;
* Устав образовательного учреждения, утвержденный распоряжением Комитета по образованию .

|  |
| --- |
|  |
| **Заказчик**  **Программы** | Отдел образования Березовского городского округа. |

2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные** | Администрация и творческая группа педагогических работников | | | | | | | | | | | | |
| **разработчики** | МБДОУ д\с №9 | |  |  | |  |  | | |  |  |  |  |
| **Программы** |  |  |  |  | |  |  | | |  |  |  |  |
| **Основные** | Администрация Совет педагогов. | | | | | | | | | | |  |  |
| **исполнители** | Педагогические работники. Родители (законные представители). | | | | | | | | | | | | |
| **программы** | Социальные партнѐры. | | | | |  |  | | |  |  |  |  |
| **Цель программы** | Создание условий | | | для функционирования ДОУ как открытого, | | | | | | | | | |
|  | современного | | учреждения, | | |  | реализующего | | | | | качественные | |
|  | образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые | | | | | | | | | | | | |
|  | возможности для полноценного физического и психического | | | | | | | | | | | | |
|  | развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ | | | | | | | | | | | | |
|  | Государства и родительского сообщества ДОУ. | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  | | | | | | | | | | | |
| **Задачи программы** | 1. | Модернизировать систему управления ДОУ в соответствии с | | | | | | | | | | | |
|  | ФГОС посредством внедрения в воспитательно-образовательный и | | | | | | | | | | | | |
|  | управленческий | |  | процессы | |  | современных | | | | | педагогических, | |
|  | образовательных и информационных технологий. | | | | | | | | | | |  |  |
|  | 2. | Обеспечить | | безопасность | | | | | образовательной | | | | среды, |
|  | способствующей сохранению и укреплению здоровья всех | | | | | | | | | | | | |
|  | участников образовательного процесса. | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | 3. | Совершенствовать | | | предметно-развивающую | | | | | | | | среду, |
|  | способствующую формированию общей культуры, развитию | | | | | | | | | | | | |
|  | физических, | | интеллектуальных | | | | | | | и | личностных | | качеств |
|  | воспитанников. | |  |  | |  |  | | |  |  |  |  |
|  | 4. | Обеспечивать условия для роста профессиональной | | | | | | | | | | | |
|  | компетентности педагогических работников в соответствии с | | | | | | | | | | | | |
|  | Профессиональным стандартом. | | | | | |  | | |  |  |  |  |
|  | 5. | Расширять дополнительное образование, как совокупность | | | | | | | | | | | |
|  | услуг, доступных для широких групп воспитанников. | | | | | | | | | | | |  |
|  | 6. | Использовать возможности сетевого взаимодействия и | | | | | | | | | | | |
|  | интеграции в образовательном процессе. | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | 7. | Повышать | | эффективность | | | | | |  | использования | | средств |
|  | информатизации в воспитательно-образовательном процессе. | | | | | | | | | | | | |
|  | 8. | Совершенствовать содержание и формы взаимодействия | | | | | | | | | | | |
|  | детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и | | | | | | | | | | | | |
|  | потребностей родителей воспитанников. | | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | | |  |  |  |
| **Основные** |  | Качество реализации ФГОС ДО. | | | | | | | | |  |  |  |
| **направления** |  | Достижение | | высоких | | |  | результатов | | | | образования | |
|  | воспитанников. | |  |  | |  |  |  | | |  |  |  |
|  |  | Обеспечение охраны и укрепление физического и | | | | | | | | | | | |
|  | психического здоровья воспитанников на основе современных | | | | | | | | | | | | |
|  | здоровьесберегающих технологий. | | | | | | | |  | |  |  |  |
|  |  | Обеспечение | | возможности | | | | | личностной | | | самореализации | |
|  | дошкольника (поддержка детей с ОВЗ, талантливые дети). | | | | | | | | | | | |  |
|  |  | Развитие педагогического потенциала в соответствии с | | | | | | | | | | | |
|  | требованиями Профессионального стандарта. | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  | Социальная | | активность | | | участников | | | | | образовательного | |
|  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  |  | 3 |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |
|  | процесса в области здоровьесбережения, саморазвития и самореализации. | | |
|  |  | Совершенствование и обновление системы взаимодействия с | |
|  | родителями воспитанников. | | |
|  |  |  |  |
| **Сроки и этапы** | 2020 | - 2025 | гг. – Реализации Программы развития |
| **реализации** | 2020 | - 2021 | гг. – Организационно-установочный этап: создание |
|  | условий для реализации Программы | | |
|  | 2021 | - 2024 | гг. – Основной этап: реализация и внедрение |
|  | разработанных подходов и проектов. | | |
|  | 2024 - 2025 гг. – Завершающий этап: анализ и оценка | | |
|  | эффективности Программы развития | | |
| **Ожидаемые** |  | Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, | |
| **конечные** | развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей | | |
| **результаты** | необходимой информации о своей деятельности. | | |

* Обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий.
* Снижение роста заболеваемости детей, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма.
* Снижение роста числа детей нуждающихся в услугах логопеда и детского психолога.
* Улучшение материально-технической оснащенности и создание привлекательного в глазах участников образовательного процесса имиджа ДОУ.
* Высокая конкурентоспособность детского сада в образовательной инфраструктуре города.
* Успешное освоение выпускниками ДОУ основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования.
* Формирование широкого спектра вариативных форм

дополнительного образования на базе образовательной организации.

* Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через курсовую переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности.
* Создание безопасной информационной среды в ДОУ, оптимальное ее использование для достижения качественно новых результатов.

**Система контроля,** Внутренний контроль: администрация ДОУ.

**информированность,** Комплексная система мониторинга качества образовательного

**открытость** процесса, эффективности реализации всех структурных блоков Программы развития.

Внешний контроль: Отдел образования Берёзовского городского округа;

Ежегодные отчеты по результатам реализации этапов Программы развития на официальном сайте ДОУ.

4

.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Объемы, источники** | Бюджетное финансирование. | |
| **финансирования** | Внебюджетное финансирование: | |
|  |  | дополнительные образовательные услуги; |
|  |  | пожертвования и благотворительность. |
|  |  |  |

**ВВЕДЕНИЕ**

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагога. В современных условиях реформирование образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности ребенка. Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития ДОУ, которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему. Программа развития.

Программа развития ДОУ разработана на основе анализа имеющихся условий

* ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Качественные характеристики программы.

*Актуальность* -Программа развития ориентирована на решение наиболее значимыхпроблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

*Прогностичность* -данная Программа отражает в своих целях и планируемыхдействиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

*Рациональность* -программой определены цели и способы их достижения, которыепозволят получить максимально возможные результаты.

*Реалистичность* -Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым ивозможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

*Целостность* -наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающихполноту состава действий, необходимых для достижения цели

*Контролируемость* -в Программе определены конечные и промежуточные целизадачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ. Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и районного уровней.

*Индивидуальность* -Программа нацелена на решение целей и задач реализации ФГОСДО, характерных проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей

5

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

* процессе разработки Программы развития авторы-составители основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучения современных образовательных рекомендаций, направленных на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации.

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**Информационная справка**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида. | | | | |  |
| **Наименование ДОУ(вид) – документ,** | Лицензия на ведение образовательной деятельности – | | | | |  |
| **подтверждающий** | от №14405 от 14 апреля 2014 года, бессрочная. | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Режим работы** | ГДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до | | | | |  |
| 19.00 часов. | | | | |  |
| **учреждения** |  |
| Суббота, воскресенье – выходные дни. | | | | |  |
|  |  |
| **Историческая справка** | *Дата основания ДОУ* –1968г.  *Учредитель:* -Отдел образования Берёзовского городского округа | | | | |  |
|  | *Заведующий:* -Верёвкина Наталья Александровна | | | | |  |
| **Адрес, телефон,** | *Адрес:* 652420 Кемеровская область , г Берёзовский, Комсомольский бульвар 12а | | | | |  |
| тел.: 3-23-95 | | | | |  |
| **электронная почта,** |  |
| Адрес сайта: http://mbdju-9.ru/node/42 | | | | |  |
| **сайт** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Е-mail: liubjv.berezka@bk.ru | | | | |  |
|  |  |
|  |  |  | |  | |  |
|  | Детский сад представляет собой отдельно стоящие типовые | | | | |  |
| **Тип здания** | двухэтажные здания, расположенные внутри жилого комплекса, | | | | |  |
|  | на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. | | | | |  |
|  | Проектная мощность рассчитана на 6 групп | | | | |  |
|  | В настоящее время функционирует 6 групп. | | | | |  |
| **Модель ДОУ** | Из них 4 групп общеобразовательной направленности; | | | | |  |
| 2 групп компенсирующей направленности. | | | | |  |
|  |  |
|  | Общая численность – 132 детей. | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

6

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

**Анализ деятельности учреждения**

1. **Ресурсное обеспечение**

**1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, конкурсы)**

Актуальное состояние – в настоящее время дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива (Табл. 1, 2, 3)

***Таблица 1.*** *Сравнительный анализ образовательного ценза педагогов*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образование** |  |  | **2016-2017** |  |  | **2017-2018** |  |  | **2018-2019** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высшее | | | 2 | |  | 2 | |  |  | 2 |  |  |  |
|  | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Среднее специальное | | | 13 | |  | 13 | |  |  | 13 |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высшее и среднее | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| специальное не | | | 15 | |  | 15 | |  |  | 15 |  |  |  |
| педагогическое | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Таблица 2****.**Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов* | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Квалификационные** |  |  | **2016-2017** |  |  | **2017-2018** |  |  | **2018-2019** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **категории** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Высшая | | | 1 | |  | 1 | |  |  | 2 |  |  |  |
|  | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Первая | | | 11 | |  | 12 | |  |  | 13 |  |  |  |
|  | | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Без категории | | | 3 | |  | 2 | |  |  | 1 |  |  |  |
|  | | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Таблица 3.*** *Курсы повышения квалификации* | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Уровень\*районный** |  |  |  |  |  |  |  |  | **2018-2019** |  |  |  |
|  | **\*\*городской** |  |  | **2016-2017** |  |  | **2017-2018** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | КРИП и ПРО | | 13 | |  | 13 | |  |  | 13 |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | \*\*Другое | | - | |  | 2 | |  |  | 2 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

7

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

**Проблемное поле:** Обостряется проблема профессионального выгоранияпедагогических кадров. Не достаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

**Перспективы развития:** Организовывать мероприятия,способствующиеповышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

**1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ**

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в виде хорошо разграниченных пяти основных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием.

* + ДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет логопеда, кабинеты для проведения дополнительных образовательных услуг, музыкальный и спортивный залы, пищеблок, кладовая для продуктов, прачечные. Групповые, раздевальные и спальная комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и твѐрдым инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием. Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оснащенные современным игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности детей.

Детский сад обеспечен техническими средствами обучения: аудио-видео техника, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, копировальная техника, экран, мультимедийный проектор. Обеспеченность новой методической литературой составляет

75 %.

**Проблемное поле:** Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остаетсяодной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача воспитателя создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

**Перспективы развития:** Совершенствовать предметно-развивающую среду,способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных

* личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.

9

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

1. **Особенности организации педагогического процесса в ДОУ**

**2.1. Программно-методическое обеспечение**

Актуальное состояние – качество образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, находятся на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты внешнего мониторинга «Оценка качества образования в условиях внедрения ФГОС» и анкетирование родителей воспитанников. Образовательная деятельность ДОУ регламентируется «Основной образовательной программой дошкольного образования», разработанной участниками творческой группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа утверждена на Совете педагогов ДОУ и базируется на положениях «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования»;

Выбор данных программ обусловлен уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в ДОУ. Образовательные задачи осуществляется в непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Приоритетными направлениями в работе с дошкольниками являются игровые методы обучения, поддерживающие постоянный интерес к знаниям и стимулирующие познавательную активность детей.

Для решения частных образовательных задач педагогами используются парциальные программы и технологии:

* «Подготовка к школе в условиях специализированного детского сада» Филичева Т.Б., Чиркина Р.В.
* «Основы безопасности жизнедеятельности» Стеркина Р.Т., Князева О.Л.,

Авдеева Н.Н.

* «Здоровье» Алямовская В.Г.
* «Педагогика здоровья» Колбанов В.А., Зайцев Г.К.
* «Мы» Кондратьева Н.Н.
* «Я, ты, мы» Князева О.Л.
* «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.
* Развивающие игры Никитина Б.Н., Воскобовича В.
* Занимательные игры Михайловой З.А.
* Блоки Дьенеша
* Палочки Кьюзенера
* Элементы ТРИЗ
* Петербурговедение «Первые шаги» Алифановой Г.Т.
* Технологии ТИКО-моделирования в работе с дошкольниками, Логинова И.В. **Проблемное поле:** Анализ степени удовлетворенности качеством образовательной

деятельности родителей и отзывы педагогов школы поступающих выпускников детского сада, показывают, что уровень их подготовки достаточно высок. Однако отмечается высокий процент будущих первоклассников (10 – 12%), имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи.

**Перспективы развития:** Поиск результативных форм и методов взаимодействия сдетьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. Необходимо разработать систему мероприятий по взаимодействию детского сада, школы и семьи по оптимизации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

10

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

**2.2. Формы организации детей**

Модель организации образовательного процесса в ДОУ включает в себя:

* + совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
  + самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 до 7 лет.

Общее количество групп – 6

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Типового положения. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка.

Все группы однородны по возрастному составу детей:

Группа раннего развития – с 1 года до 2х лет - 15 человек

1 младшая – с 2 до 3-х лет – 20 детей;

2 младшая – с 3-х до 4- х лет – 23 ребенок;

Средняя группа – с 4-х до 5-и лет – 22 детей;

Старшая группа – с 5-и до 6-и лет – 27 детей; Подготовительная к школе группа – с 6 до 7 лет – 25 детей; Из них: в речевых группах – 52 детей.

**2.3. Физкультурно - оздоровительная работа**

Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ свидетельствует

* высоком уровне компетентности педагогов в вопросах оздоровления детей. В детском саду разработана и адаптирована модель взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей ЗОЖ. Применение педагогической модели позволяет систематизировать и комплексно решать задачи сохранения, укрепления и формирования здоровья детей в ДОУ. Создана комплексная система физкультурно – оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии:

*а) Технологии сохранения и стимулирования здоровья:*

* + подвижные игры;
  + гимнастика (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, для глаз, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа и др.);
  + физминутки;
  + динамические переменки;
  + дни здоровья;

*б) Технологии обучения ЗОЖ:*

* физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады;

11

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

* физкультурные занятия на прогулке;
* коммуникативные игры;
* самомассаж;
* точечный массаж;
* система НОД «Уроки здоровья».

*в) Коррекционные технологии:*

* логоритмические игры;
* технологии музыкального воздействия;
* сказкотерапия;
* коррекция поведения;
* психогимнастика

*г) Закаливание (воздушное, водное):*

* облегченная форма одежды в группе;
* соблюдение сезонной одежды на прогулке с учѐтом индивидуального состояния детей
* соблюдение температурного режима в течение дня в помещениях ДОУ;
* правильная организация прогулки и еѐ длительность
* сон при открытых фрамугах;
* воздушные ванны после дневного сна;
* солнечные и воздушные ванны;
* обширное умывание;
* игры с водой.

Профилактические мероприятия проводятся совместно с работниками детской поликлиники и включают в себя:

* мероприятия по профилактике ОРВИ и др. инфекционных заболеваний;
* проведение профилактических прививок по плану поликлиники;
* обследование детей на энтеробиоз;
* проведение диспансерных осмотров детей декретированных возрастов специалистами;
* совместное наблюдение за детьми, состоящими на учете в диспансере. Организация питания осуществляется в соответствии СанПином по 10-дневному

меню. Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 95% Обеспеченность оборудованием пищеблока – 92%

**2.4. Проведение дополнительных образовательных услуг**

Проведение дополнительных образовательных услуг в ДОУ .

Списочный состав детей в группах определяется в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью вида деятельности. Расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей, а продолжительность занятий устанавливается исходя из санитарно-гигиенических норм. Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительному образованию, в ДОУ реализуются Программы различной направленности:

* интеллектуальной «Учение с увлечением»;
* физкультурно-оздоровительной «Здоровека»;
* художественно-эстетической «Волшебная кисточка». Востребованность образовательных услуг в учреждении составляет – 75 %

12

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

**2.5. Взаимодействие со школой, другими организациями**

**Взаимодействие со школой осуществляется в соответствии с планом преемственности:**

Основная цель:

* сотрудничество ДОУ и школы с целью повышения качества образования и обеспечения преемственности здоровьесозидающей направленности.

Формы взаимодействия:

* Взаимные посещения (экскурсии, организация досугов);
* Консультации педагогов ОО для родителей (индивидуальные, групповые) и др.

**Взаимодействие с другими организациями:**

* курсы повышения квалификации;
* консультации педагогов;
* участие в работе методических объединений;
* участие в работе РНПК «Инновационная деятельность педагогов – ресурс обновления системы образования».
* участие в выставке-ярмарке проектов и методических разработок;
* участие в конкурсах для педагогов.

**Детская библиотека**

* Тематические экскурсии и беседы.

**2.6. Оценка содержания образования по направлениям**

**2.6.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей**

Охрана жизни и укрепление здоровья детей в ДОУ определяется соблюдением рядом условий: реализацией здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы: индивидуальным подходом к ребенку сообразно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту; соблюдением рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха; созданием условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении; наличием в дошкольном учреждении специалистов высокой квалификации по физической культуре; реализацией системы мероприятий по оздоровлению ослабленных детей; реализацией различных форм систематической работы с родителями и формированием у детей навыков здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения.

Анализ результатов диагностики по оценки здоровья и физического развития детей за 3 года показывает положительную динамику. Сравнительный анализ показателей здоровья и физического развития детей представлен в таблицах №№ 4, 5, 6, 7.

***Таблица 4.*** *Показатели развития физических качеств и двигательных навыков детей**старшего дошкольного возраста за 2016 - 2019 гг.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценки** |  |  | **2016-2017** |  |  | **2017-2018** |  |  | **2018-2019** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствует | | | 64% | |  | 65% | |  | 62% | |  |  |
| возрастной норме | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Низкий уровень | | | 16% | |  | 8% | |  | 10% | |  |  |
| соответствия | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Превышает возрастную | | | 20% | |  | 27% | |  | 28% | |  |  |
| норму | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

13

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

***Таблица 4.*** *Показатели развития физических качеств и двигательных навыков детей**старшего дошкольного возраста за 2016 - 2019 гг.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Критерии оценки** |  |  | **2016-2017** |  |  | **2017-2018** |  |  | **2018-2019** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствует | | | 64% | |  | 65% | |  | 62% | |  |  |
| возрастной норме | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Низкий уровень | | | 16% | |  | 8% | |  | 10% | |  |  |
| соответствия | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Превышает возрастную | | | 20% | |  | 27% | |  | 28% | |  |  |
| норму | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Таблица 5.*** *Пропущено ребенком по болезни* | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017** |  |  |  | **2017-2018** | | |  |  |  | **2018-2019** | |  |  |
| 10 | |  |  |  | 12 | |  |  |  |  | 8 | |  |  |
| ***Таблица 6.*** *Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья* | | | | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  | **Группы здоровья** |  |  | **2016-2017** | |  |  | **2017-2018** | |  |  | **2018-2019** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Первая | | |  | 6 | |  |  | 6 |  |  | 6 | |  |  |
|  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Вторая | | |  | 120 | |  |  | 122 |  |  | 122 | |  |  |
|  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Третья | | |  | 6 | |  |  | 4 |  |  | 4 | |  |  |
|  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Четвертая | | |  | - | |  |  | - |  |  | - | |  |  |
|  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Пятая | | |  | - | |  |  | - |  |  | - | |  |  |
| ***Таблица 7.*** *Показатели заболеваний детей за**2016 – 2019**гг.* | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  |  | |  |  |
|  | **Вид заболевания** |  |  | **2016-2017** | |  |  | **2017-2018** | |  | **2018-2019** | |  |  |
|  | | |  |  | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Аллергические | | |  | 10 | |  |  | 9 |  |  | 6 | |  |  |
| ЧБД | | |  | 42 | |  |  | 6 |  |  | 6 | |  |  |
| Заболевания | | |  | 12 | |  |  | - |  |  | - | |  |  |
| дыхательной системы | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Заболевания опорно- | | |  | 1 | |  |  | - |  |  | - | |  |  |
| двигательного аппарата | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Другие | | |  | 11 | |  |  | - |  |  | - | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

14

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

**Проблемное поле:** все чаще в детский сад приходят дети,имеющиепредрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов. Рост числа взрослых (как родителей воспитанников, так и сотрудников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

**Перспективы развития:** Разработка и совершенствование индивидуальныхобразовательных маршрутов с учетом развития ребенка и возможностей ДОУ. Ведение дневника здоровья.

**2.6.2. Обеспечение социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей**

Программа дошкольного образования строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастом детей. Интеграция разных образовательных областей – важный аспект в структурировании программного материала. Образовательные области неразрывно связаны друг с другом. Такое взаимопроникновение и взаимосвязь образовательных областей обеспечивают формирование у ребенка целостной картины окружающего мира. В условиях интеграции образовательных областей возрастет роль взаимосвязи в работе педагогов всех специальностей ДОУ. Анализ результатов педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы ДОУ свидетельствуют о том, что воспитанники полностью справились с освоением программных требований во всех образовательных областях в соответствии со своей возрастной группой.

**Проблемное поле:** Анализ педагогического мониторинга освоения программногоматериала свидетельствует о том, что благодаря использованию в работе педагогов разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми, наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Физическое», «Художественно-эстетическое» и недостаточно освоена образовательная область «Речевое развитие». Возникает необходимость оптимизировать работу по развитию связной речи и активизации словарного запаса у детей.

**Перспективы развития:** Совершенствование основной общеобразовательнойпрограммы ДОУ, координация деятельности участников образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги. Совершенствование работы педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию речевых навыков.

**2.6.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей**

Актуальное состояние – педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используют различных видов рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (визитная карточка, дни открытых дверей, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления. Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации. В плане инновационных подходов в ДОУ проводятся мастер-классы для родителей и совместно с родителями, устные журналы, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения.

**Проблемное поле:** Смешанный контингент родителей,обладающих различнымицелями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

15

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

**Перспективы развития:** Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия сродителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

**2.6.4. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей**

На базе ДОУ создан Консультационный центр, обеспечивающий оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста.

Специалисты Консультационного центра:

* оказывают всестороннюю помощь родителям и детям от 2-х до 8 лет, не посещающих ДОУ;
* оказывают психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) детей;
* содействуют в социализации детей дошкольного возраста;
* проводят патронажную педагогическую помощь родителям детей раннего

возраста; Консультационный центр оказывает следующие услуги:

* проведение диагностического обследования уровня развития ребенка;
* проведение устных и практических консультаций специалистами по запросам родителей (законным представителям) детей;
* разработка рекомендаций по использованию практического материала в семейном воспитании детей, не посещающих ДОУ.

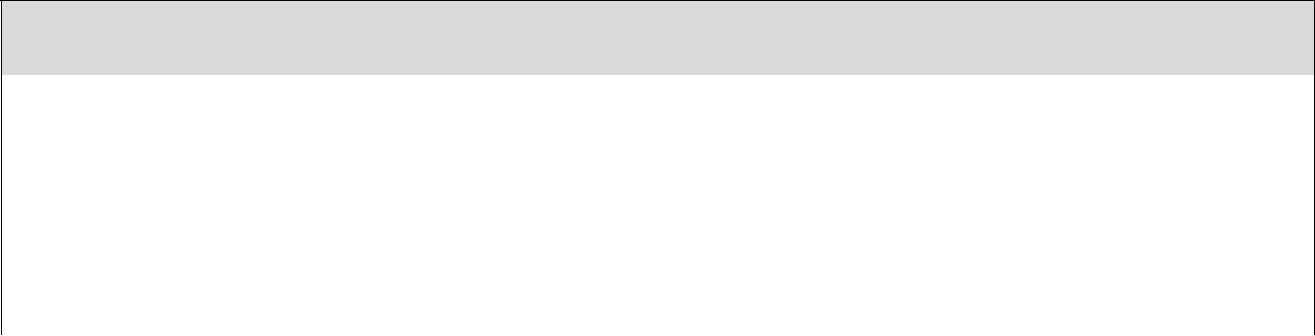
**2.7. Анализ организации работы в группах раннего возраста**

**2.7.1. Система адаптации в ДОУ**

Гибкая система посещения ДОУ, совместное времяпровождение в детском саду ребенок-родитель способствуют облегчению процесса адаптации ребенка к условиям детского сада. Для организации успешной адаптации детей раннего возраста, педагоги выбирают разнообразные методы и приемы работы с детьми: развлечения, интересные для детей дидактические и подвижные игры, способствующие возникновению положительных эмоций у детей. Привлекают специалистов службы сопровождения и центра социальной помощи детям.

**Информация об эффективности работы ДОУ**

***Таблица 8.*** *Критерии и показатели эффективности работы ДОУ*



1. **Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии эффективности** | **Показатели эффективности ОУ** |
|  | Предписания органов государственного |
|  | контроля за 2017 – 2019 гг. отсутствуют. |
| Отсутствие предписаний надзорных органов, | Предписания органов государственного |
| подтвержденных жалоб граждан. | контроля за 2018 год выполнены частично. |
|  | Подтвержденные жалобы граждан |
|  | отсутствуют. |

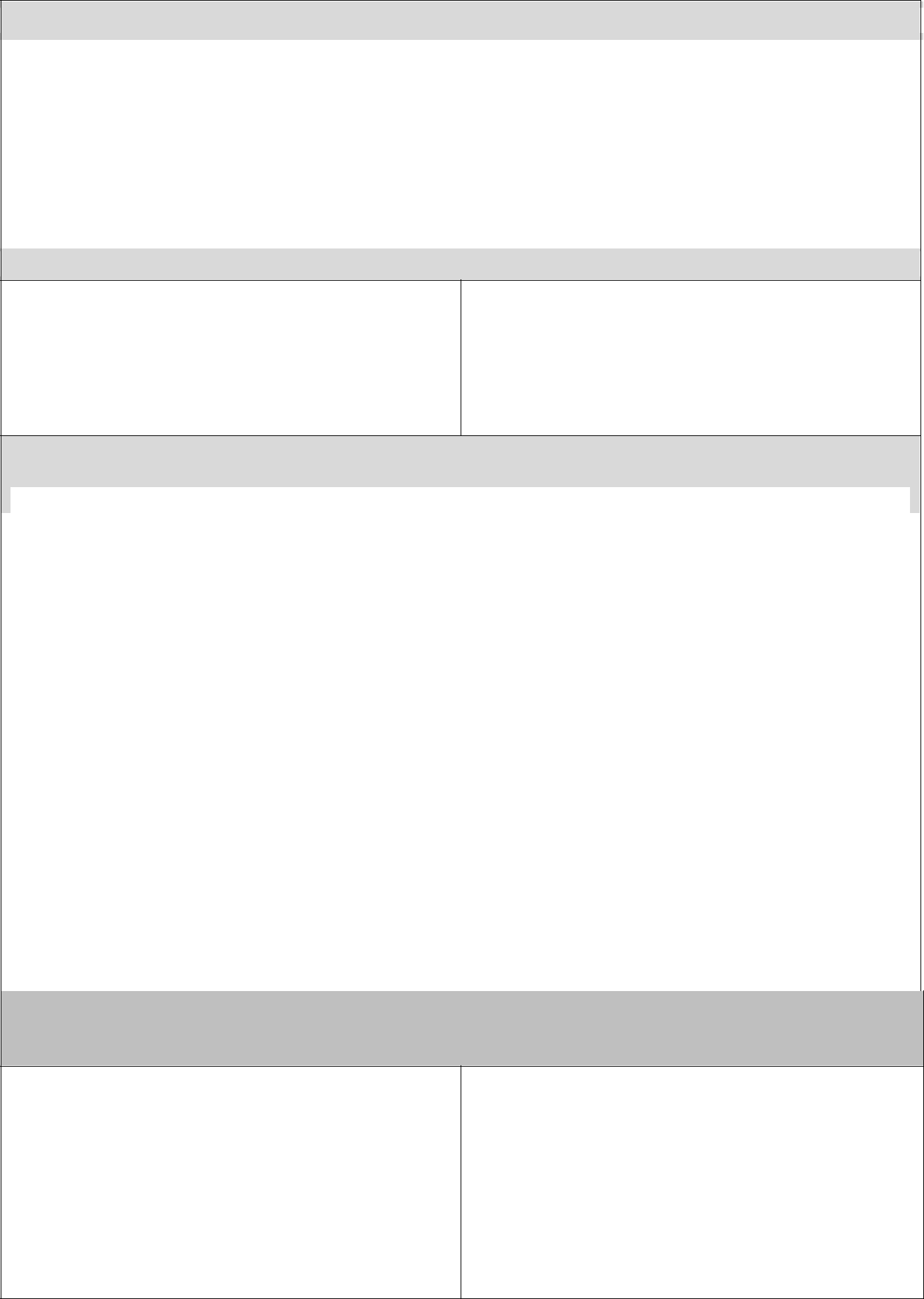
16

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..



**2.** **Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Посещаемость детьми ОУ: | |
| Посещаемость детьми дошкольной | 2016 | –103% |
| образовательной организации. | 2017 | – 102,5 % |
|  | 2018 | – 102%; |
|  |  | |
| Выполнение образовательных программ, | В течение отчетного периода | |
| реализуемых в дошкольной образовательной | образовательные программы были | |
| организации. | реализованы в полном объеме. | |

**3.** **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

ДОУ укомплектовано кадрами:

2017 – 100 %;

2017 – 100%

Оптимальная укомплектованность кадрами 2019 – 100 %.

В течение учебного года возможны

изменения на 5 %

1. **Совершенствование педагогических и управленческих процессов**

**образовательной организации на основе независимо системы оценки качества**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **(НСОК)** | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Участие ДОО в независимых | |  | Участие в Федеральном мониторинге по | | | |  |  |  |  |
|  | (межотраслевых) процедурах (системах) | |  | реализации ФГОС ДО. | | |  |  |  |  |  |
|  | оценки качества (добровольная | |  | ДОУ имеет высокий рейтинг среди | | | |  |  |  |  |
|  | сертификация, внешний аудит, рейтинг, | |  | образовательных учреждений | | | |  |  |  |  |
|  | международные сравнительные | |  | . | | |  |  |  |  |  |
|  | исследования и др.). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Внешнее представление участия ДОО в | |  | На сайте ДОУ ежегодно размещается | | | | |  |  |  |
|  | независимых (межотраслевых) процедурах | |  | Публичный отчет. Свои педагогические | | | | |  |  |  |
|  | (системах) оценки качества (публичный | |  | достижения и опыт работы 70 % педагогов | | | | |  |  |  |
|  | отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, | |  | публикуют | в | сети | Интернет, | на |  |  |  |
|  | сайт). | |  | педагогических сайтах. | | |  |  |  |  |  |
|  |  | **5. Обеспечение доступности качественного образования.** | | | | | |  |  |  |  |
|  | Создание доступности для всех категорий | |  | Детский сад укомплектован полностью. | | | |  |  |  |  |
|  | детей | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Применение информационных технологий | |  | ИКТ владеют и используют в работе: | | | |  |  |  |  |
|  | педагогическими работниками и обеспечение | |  | 2017– 75 % педагогов; | |  |  |  |  |  |  |
|  | широкого использования электронных | |  | 2018– 90 % педагогов; | |  |  |  |  |  |  |
|  | образовательных ресурсов | |  | 2019 – 100 % педагогов. | | |  |  |  |  |  |

1. **Организация эффективной физкультурно-оздоровительной**
   * **спортивной работы**

Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, бассейн, физкультурный зал, тренажерный зал, зал ЛФК и др.) и (или) создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы

* детском саду имеется спортивный зал, который оснащен детскими тренажерами, сухим бассейном, шведской стенкой, гимнастическими скамейками, мягкими спортивными модулями и мелким спортивным инвентарем в соответствии с требованиями. Учреждение имеет огражденную территорию с игровым и спортивным оборудованием (спортивная

17

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | площадка не оборудована). |  |
| Развитие кружков спортивной | В ДОУ организовано дополнительное |  |
| направленности в дошкольной | образование спортивной направленности по |  |
| образовательной организации | программе «Здоровейка». |  |
| Охват детей (в процентах от общего | 25 % детей охвачены занятиями в кружках |  |
| количества) занятиями в кружках спортивной | спортивной и оздоровительной |  |
| направленности | направленности. |  |
| **7. Создание условий для сохранения здоровья детей** | |  |
| Сокращение коэффициента травматизма | За отчетный период травм не зафиксировано |  |
| Создание условий для выполнения | Условия для выполнения натуральных норм |  |
| натуральных норм питания | питания – 100%. |  |
| Динамика среднего показателя | Средний показатель по заболеваемости ниже, |  |
| заболеваемости | чем в среднем по району на 1% |  |
| Применение здоровьесберегающих и | Создана комплексная система физкультурно |  |
| здоровьесозидающих технологий, | – оздоровительной работы с детьми, в основу |  |
| направленных на снижение утомляемости | которой легли здоровьесберегающие |  |
| воспитанников | педагогические технологии |  |
| **8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда** | |  |
|  | В детском саду разработан паспорт |  |
|  | безопасности (антитеррористической |  |
|  | защищенности), согласован с начальником |  |
|  | УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС |  |
| Обеспечение безопасности дошкольной | Красногвардейского района СПб. |  |
| образовательной организации в соответствии | Имеется Декларация пожарной безопасности, |  |
| с паспортом безопасности | зарегистрированная ОГПН по |  |
|  |  |  |
|  | В детском саду установлена «тревожная |  |
|  | сигнализация», автоматическая установка |  |
|  | пожарной сигнализации. |  |
| Организация мер по антитеррористической | В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению |  |
| правил пожарной безопасности и ПДД. |  |
| защите дошкольной образовательной |  |
| Педагоги ДОУ проводят с детьми |  |
| организации |  |
| мероприятия по ОБЖ |  |
|  |  |
| **9. Создание системы государственно-общественного управления** | |  |
|  | В ДОУ создана нормативная база, в том числе |  |
| Наличие нормативной базы, в том числе | локальные акты по государственно- |  |
| локальных актов дошкольной | общественному управлению. Разработана |  |
| образовательной организации по | ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий) по |  |
| государственно-общественному управлению. | введению Профессионального стандарта |  |
|  | педагога |  |
|  | Педагоги и специалисты представляют опыт |  |
| Представление опыта дошкольной | дошкольной образовательной организации на |  |
| публичных мероприятиях в сфере |  |
| образовательной организации на публичных |  |
| образования (методических объединениях, |  |
| мероприятиях в сфере образования (форумах, |  |
| районных семинарах, районных и городских |  |
| конгрессах, конференциях, семинарах и |  |
| конференциях и др.): |  |
| других мероприятиях), средствах массовой |  |
| – РНПК «Инновационная деятельность |  |
| информации |  |
| педагогов – ресурс обновления системы |  |
|  |  |
|  | образования»; |  |
|  | 18 |  |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

– городское МО ;

**Выводы:**

Актуальное состояние функционирования ДОУ:

**Позитивные тенденции** развития ДОУ.Ежегодно увеличивается контингентвоспитанников, что приводит к увеличению субсидий на выполнение государственного задания. Администрация ДОУ своевременно осуществляет приведение локальных актов в соответствие с нормативными документами федерального и регионального уровней. В сфере дошкольного образования и в т.ч. в ДОУ за отчетный период значительно повысилась заработная плата педагогических работников. Штат ДОУ укомплектован педагогическими кадрами. Все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности. Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива.

Благодаря сетевому взаимодействию с образовательными организациями города и области, в учреждении за отчетный период целенаправленно организована работа по повышению квалификации педагогов. Успешно осуществляется внутреннее обучение педагогических кадров. Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда. Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в ДОУ, районе и городе, и привлекло педагогов к участию в конкурсах.

За отчетный период в рамках реализации ООП ДО наблюдалось положительная динамика в развитии интегративных качеств личности выпускников учреждения. Наметилась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Прослеживаются положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей в воспитании и развитии детей. Родители (законные представители) активнее принимают участие в подготовке и проведении совместной деятельности с воспитанниками.

За отчетный период по результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива ДОУ (из публичного отчета ДОУ). В учреждении функционирует Совет родителей.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Своевременно проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений ОУ.

**Проблемы, причины и перспективы развития.** В течение отчетного периодазначительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводить к формальному исполнению последующих должностных обязанностей. Коллегиальное управление ДОУ в основном осуществляют руководители и педагогические работники. Данный вид работы требует деятельностного участия каждого члена совета, комиссии и др. Учитывая, что все работники имеют должностные обязанности, увеличивается время, которое работник проводит в

19

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

учреждении. Необходимо использовать эффективные практики документационного обеспечения управления ДОУ.

Необходимо оптимизировать деятельность педагогических работников по созданию условий для развития воспитанников за счет пополнения общего оборудования для образовательных и развивающих информационных технологий непосредственно для групповых помещений.

Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. В плане эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами необходимо использовать образовательный и творческий потенциал социума и применять эффективные методы общения.

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕНИИ ПОТРЕБНОСТЕЙ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ЛИЦ, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ В ОБРАЗОВАНИИ**

***Таблица 9.*** *Удовлетворение потребностей субъектов ОО и лиц,**заинтересованных в**образовании*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Субъекты** |  |  | **Родители (законные** |  | **Педагоги** |  |
|  | **образовательной** |  |  | **представители)** |  |  |  |
|  | **организации** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Открытость учреждения. |  | Возможность повышения |  |
|  |  |  |  | Доступная и | квалификации (прохождение | |  |
|  |  |  | разнообразная система | | курсов повышения | |  |
|  |  |  | дополнительных платных | | квалификации, переподготовки) | |  |
|  |  |  | образовательных услуг. | | на бюджетной основе. | |  |
|  | **Выявленные** |  |  | Реализация |  | Методическая помощь и |  |
|  |  |  |
|  |  | индивидуального подхода в | | поддержка. | |  |
|  | **потребности** |  |  |
|  |  | ходе воспитательно- | |  | Психолого- |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | образовательной деятельности. | | педагогическое | |  |
|  |  |  |  | Качественное | консультирование. | |  |
|  |  |  | дошкольное образование. | |  | Возможность обмена |  |
|  |  |  |  |  | практическим педагогическим | |  |
|  |  |  |  |  | опытом на уровне района, города | |  |
|  |  |  |  | Изучение запросов |  | Тщательный отбор |  |
|  |  |  | родителей по поводу | | педагогических кадров | |  |
|  |  |  | обогащения, содержания | |  | Обеспечение |  |
|  |  |  | приоритетных направлений | | своевременного прохождения | |  |
|  | **Стратегия работы** |  | развития детей. | | курсов повышения | |  |
|  |  |  |  | Мониторинг | квалификации и | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | потребностей развития | | профессиональной | |  |
|  |  |  | воспитанников в | | переподготовки; | |  |
|  |  |  | дополнительных | |  | Создание |  |
|  |  |  |  |  |  | 20 |  |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

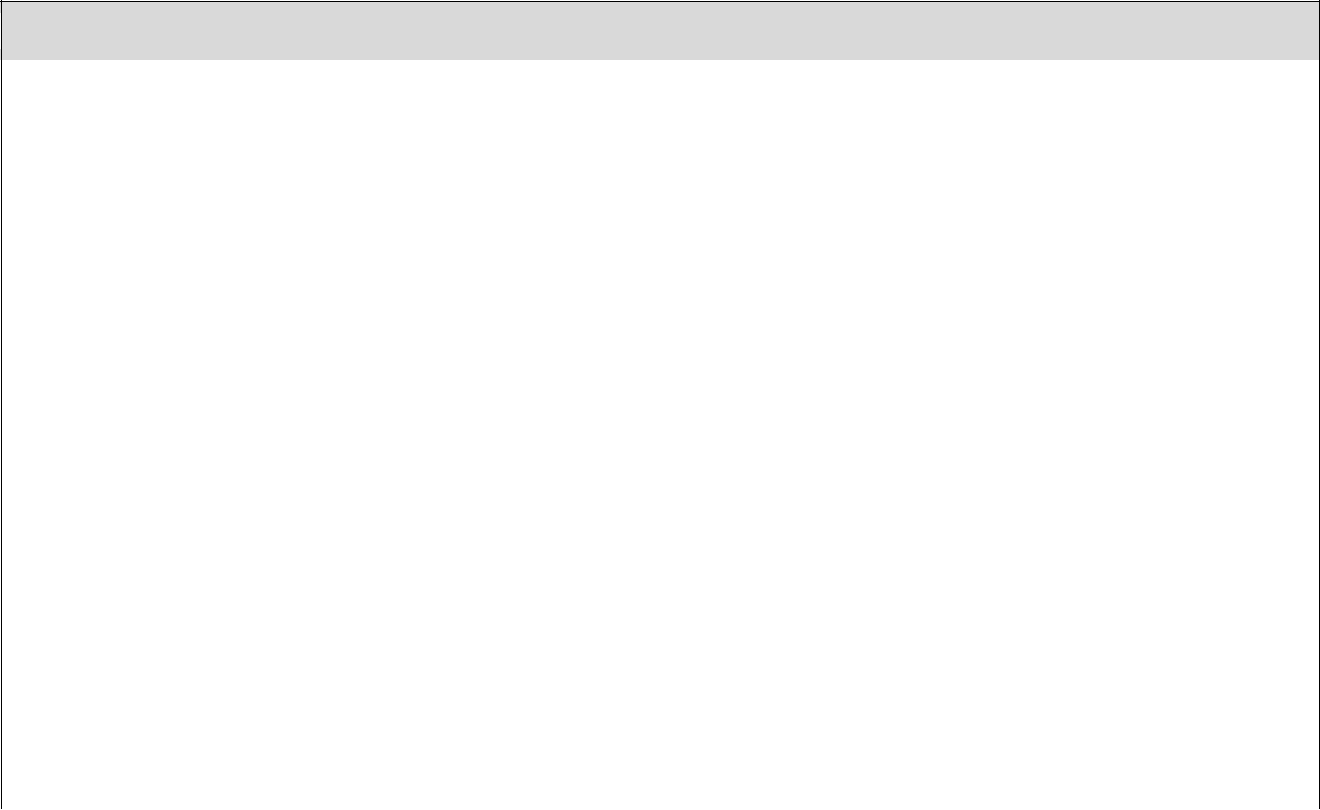
.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовательных услугах и | | организационно-материальных и | |
|  | изучение спроса населения на | | психолого-педагогических | |
|  | дополнительное образование. | | условий для развития | |
|  |  | Совместная деятельность | потребности в непрерывном | |
|  | с родителями детей, | | самообразовании; | |
|  | посещающих детский сад, по | |  | Поощрение инициативы |
|  | следующим проблемам: | | всех работников ДОУ. | |
|  | развивающее обучение; | |  | Расширение сфер |
|  | преемственность целей изадач, | | транслирования уникального | |
|  | методов и приемов развития и | | педагогического опыта, в том | |
|  | воспитания детей в семье и | | числе и посредством | |
|  | ДОУ; проведение консультаций | | тиражирования печатных и | |
|  | и психолого-педагогических | | электронных изданий | |
|  | тренингов для родителей. | |  |  |

**SWOT-АНАЛИЗ**

**ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

***Таблица 10.*** *Анализ внешних факторов*



**Район и его образовательная политика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Благоприятные возможности для** | **Опасности развития** | |
|  | **развития** |  |  |
|  | Анализ особенностей комплектования | Увеличение наполняемости групп может | |
|  | микрорайона позволяет сделать вывод о | привести к повышению травматизма и | |
|  | конкурентоспособности ДОУ на рынке | возможности снижения качества | |
|  | образовательной деятельности (высокий | образовательных услуг. | |
|  | рейтинг учреждения) |  |  |
|  | **Социально-экономические и демографические тенденции** | |  |
|  | Демографическая ситуация в стране | Ужесточение конкуренции между | |
|  | улучшается за счѐт появления в семьях 2-х и | образовательными учреждениями, | |
|  | более детей и работы государственной | предоставляющими образовательные услуги | |
|  | программы «Материнский капитал». | на рынке. | |
|  | Очередь детей на посещение ДОУ не |  |  |
|  | снижается. |  |  |
|  | **Количественный и качественный состав семей и детей** | |  |
|  | Количественный состав семей не снижается. | Высокие немотивированные запросы. | |
|  | Качественный – увеличивается количество | Недоверие к учреждению, к педагогам, | |
|  | семей с высоким уровнем образования, но не | негативное освещение деятельности в | |
|  | уделяющих детям должного внимания в силу | средствах массовой информации. Наличие | |
|  | загруженности. | асоциальных семей. | |
|  | ***Таблица 11.*** *Анализ внутренних факторов среды ДОУ* | | |
|  |  | | |
|  | **Система управления ДОУ** | |  |
|  | **Сильная сторона фактора** | **Слабая сторона фактора** |  |
|  | Система управления в ДОУ - коллегиальный | Пассивность отдельных членов, отсутствие |  |
|  | орган (педагогический совет), которые | гибкости и продуманности действий, не |  |
|  |  | 21 |  |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| решает организационные и функциональные | достаточно | | грамотное | | | планирование и | | |
| вопросы развития | прогнозирование. | | | Значительно | | | | повысился |
|  | объем | документооборота, | | | | |  | требующий |
|  | углубленного | | рассмотрения | | | | и | тщательной |
|  | разработки, что в свою очередь приводит к | | | | | | | |
|  | формальному | | исполнению | | | | последующих | |
|  | должностных обязанностей. | | | | | |  |  |
| **Инновационный потенциал** | | | |  |  |  |  |  |
|  | Обострение процессов профессионального | | | | | | | |
|  | выгорания педагогов. | | | |  |  |  |  |
|  |  | | | | | |  |  |
| **Образовательные программы, реализуемые в ДОУ** | | | | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | |
| Реализуются основные и парциальные | Большое количество предлагаемых программ, | | | | | | | |
| программы. Разрабатывается ДОУ на | недостаточная компетентность | | | | | | | педагогов, |
| основе основной образовательной программы | нежелание |  |  | некоторых | | |  | педагогов |
| «От рождения до школы» с учѐтом современных требований | мобилизоваться | | | на | решение | | | актуальных |
| и комплексно-тематического планирования, | проблем дошкольного образования. | | | | | | | |
| что позволяет учитывать образовательные | Инертность, недостаточно высокий уровень | | | | | | | |
| потребности всех участников | аналитико-прогностических | | | | | |  | и |
| образовательного процесса. | проектировочных | | | умений | | |  | отдельных |
|  | педагогов |  |  |  |  |  |  |  |
| **Кадровое обеспечение и социальная защита** | | | | | |  |  |  |
|  |  | | | | | | | |
| Кадры имеют высокий потенциал и | Профессиональное выгорание. Уход в | | | | | | | |
| образование, социальная защита | декретный отпуск. Уход на пенсию опытных | | | | | | | |
| осуществляется профсоюзным комитетом | педагогов.Низкийпроцентмолодых | | | | | | | |
| ДОУ и района | специалистов-дошкольников, приходящих на | | | | | | | |
|  | работу в ДОУ. Недостаток и текучесть кадров | | | | | | | |
|  | низшего звена (пом. воспитателя) | | | | | | |  |
| **Финансово-хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность** | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | |
| Работа осуществляется в соответствии со | Корректировка с учетом денежных средств в | | | | | | | |
| сметными ассигнованиями. Дополнительно | районе. |  | Уменьшение | | |  |  | количества |
| имеются средства от ведения платных | внебюджетных средств, в связи с отказом | | | | | | | |
| образовательных услуг. | родителей | от | | платных | | образовательных | | |
|  | услуг. |  |  |  |  |  |  |  |
| **Материально-техническая база ДОУ и условия образовательного процесса** | | | | | | | | |
|  |  | | | |  |  |  | |
| Созданы оптимальные условия для | Износ оборудования | | | | и |  | косметического | |
| организации педагогического и | ремонта групповых помещений. Недостаток | | | | | | | |
| коррекционного процесса | помещений для проведения дополнительных | | | | | | | |
|  | образовательных услуг, нужд хранения | | | | | | | |
| **Социальное взаимодействие с различными службами района и социальными** | | | | | | | | |
| **партнѐрами** | |  |  |  |  |  |  |  |
| Функционирует система взаимодействия с | Не в полном объеме используются | | | | | | | |
| различными службами района и | возможности | | сотрудничества | | | | с | различными |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 22 |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

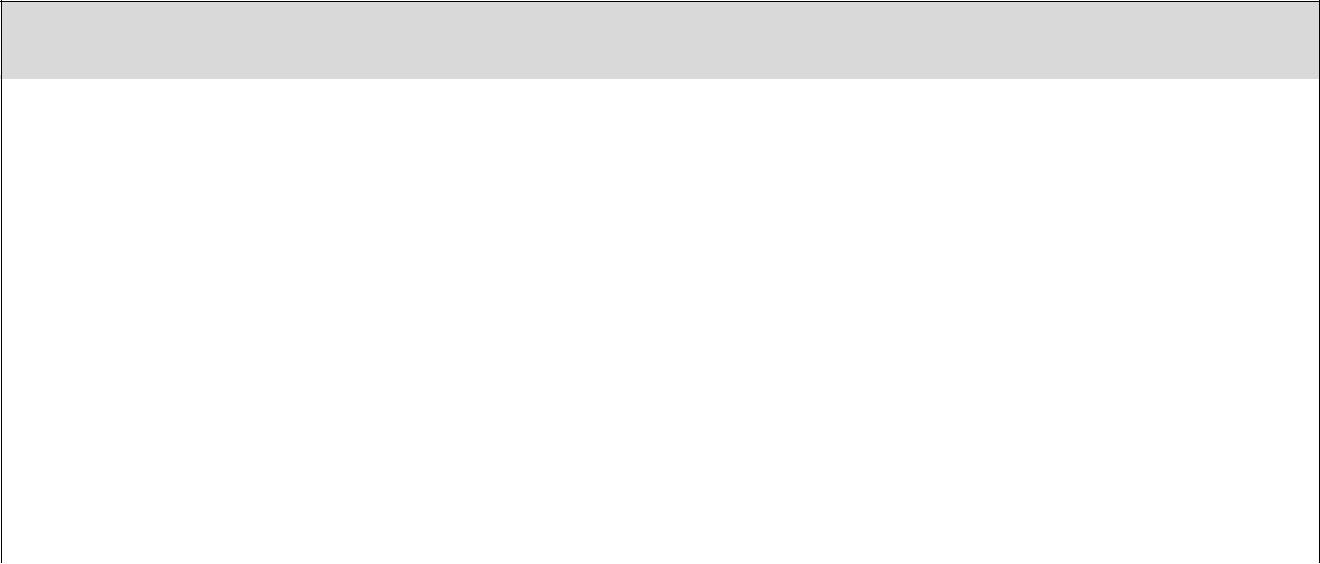
детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| социальными партнерами | социальными |  | партнерами. |  | Отдельные |
|  | педагоги не готовы выстраивать партнерские | | | | |
|  | отношения с другими субъектами ОО, | | | | |
|  | партнерами социума. | | |  |  |
| **Участие ДОУ в международных, федеральных и региональных мероприятиях** | | | | | |
| Педагоги ДОУ принимают участие в | Недостаточность | | профессиональной | | |
| международных и региональных | инициативы и компетентности у отдельных | | | | |
| конференциях, семинарах, показывают | педагогов | по | реализации | | данного |
| открытые мероприятия для коллег. | направления в работе ОО. | | |  |  |
|  | Участие в конкурсном движении, со стороны | | | | |
|  | педагогических работников, привело к тому, | | | | |
|  | что педагоги распространяют, публикуют | | | | |
|  | свой опыт работы, который не прошел | | | | |
|  | определенные |  | и закономерные стадии | | |
|  | развития в ДОУ (накопление, обобщение | | | | |
|  | распространение). | | |  |  |
| **Сформированность информационного пространства ДОУ** | | | | |  |
|  |  | |  |  | |
| Создан сайт учреждения, на котором | Недостаточность | | развития | материально- | |
| ежемесячно и по мере поступления | технической базы учреждения (отсутствие | | | | |
| обновляется информация деятельности ДОУ | прямого выхода вИнтернет), износ | | | | |
| и изменения в вопросах образования в | оргтехники |  |  |  |  |
| Российской Федерации. |  |  |  |  |  |

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

***Таблица 12.*** *Инвариантная часть работы ДОУ*



**Цель: Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** |  |  | **Результативность** | | |  |  |  |
|  | Доступность | | образования | | в | учреждения | | |
| Обеспечение доступности образования | реализованавполномобъеме,согласно | | | | | | | |
|  | Государственному заказу. | | | |  |  |  |  |
|  | Повышение качества образования за счет | | | | | | | |
|  | внедрения инновационных технологий, повышения | | | | | | | |
| Обеспечение качества образования | уровня профессиональной компетенции педагогов | | | | | | | |
|  | и | тесного | взаимодействия | | | с | семьями | |
|  | воспитанников. | |  |  |  |  |  |  |
|  | Организация | | эффективного | | функционирования | | | |
| Обеспечение эффективной работы | учреждения осуществляется в полном объеме, | | | | | | | |
| образовательной организации | согласно нормативным | | | требованиям | | | и | актам |
|  | (санитарно-гигиеническим, безопасности и т.п.) | | | | | | | |
| ***Таблица 13.*** *Вариативная часть работы ДОУ* | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | |  |
| **Цель: Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной** | | | | | | | |  |
| **деятельности и лиц, заинтересованных в дошкольном образовании** | | | | | | |  |  |
| **Задачи** |  |  | **Результативность** | | |  |  |  |
| Создание условий для сохранения и |  | Соблюдение | | режимов | |  | дня | и |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 23 |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

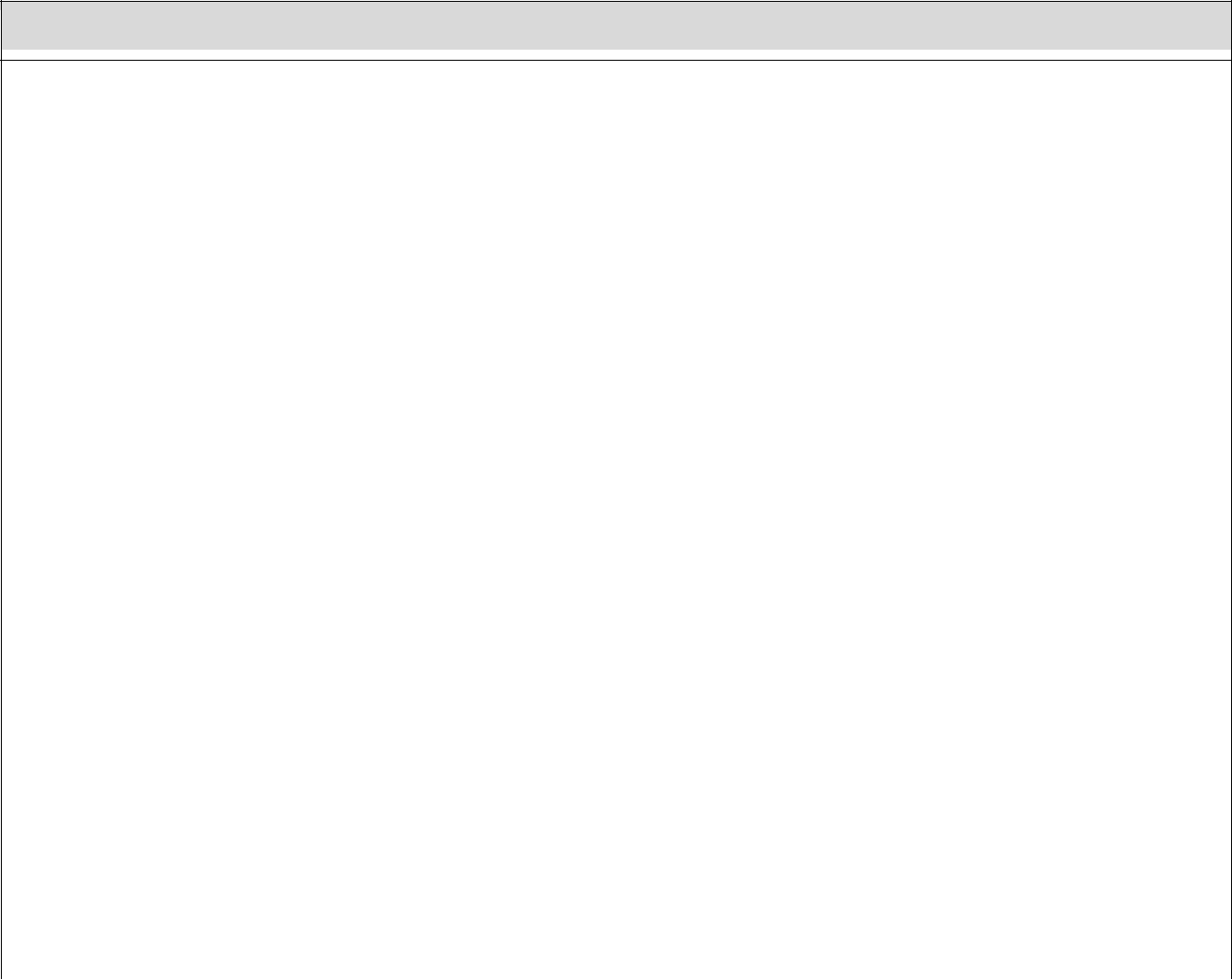
детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г...

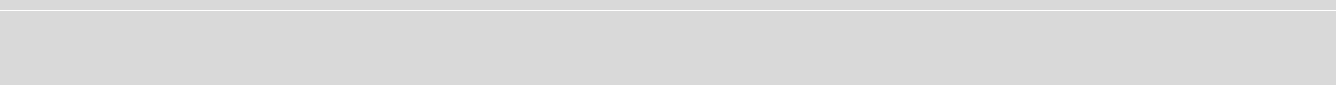
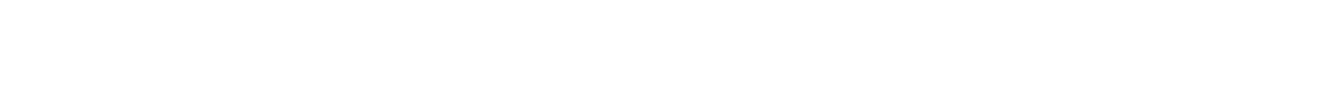
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| укрепления здоровья воспитанников и | образовательной нагрузки, выполнение требований | | | | | | |
| педагогов. | САНПиН, охраны труда и безопасности. | | | | | |  |
|  |  | Создание | условий | для | | творческой | |
|  | потенциала педагогов (участие в культурно- | | | | | | |
|  | массовых мероприятиях учреждения и района, | | | | | | |
|  | дизайнерские инновации в оформлении интерьера | | | | | | |
|  | учреждения и др.). | |  |  |  |  |  |
|  |  | Организация | спортивной | | площадки | | на |
|  | территории дошкольного учреждения. | | | | |  |  |
|  |  | Успешная | реализация |  | инновационного | | |
| Обеспечение качественного | проекта РТИП. | |  |  |  |  |  |
| образования, соответствующего |  | Эффективная | реализация | | ФГОС ДО | | в |
| требованиям инновационно- | практику работы образовательной организации | | | | | |  |
| ориентированного характера |  | Обеспечение | инновационного | | | характера | |
| образовательного процесса. | образовательного процесса в режиме реализации | | | | | | |
|  | долгосрочных проектов. | | |  |  |  |  |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Таблица 14.*** *Инвариативные**(обязательные результаты)*



**Государственное задание (показатели эффективности работы ОО)**



1. **Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации**

**требованиям законодательства**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Критерии оценки** |  | **Планируемый** |  | **Индикаторы достижения** | | |  |  |  |  |
|  |  | **эффективности** |  | **результат** | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |  |  |  |
|  |  | **работы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Отсутствие | |  | Снижение доли |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | предписаний | |  | предписаний |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | надзорных органов, | |  |  | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |  |  |  |
|  | подтвержденных | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | жалоб граждан | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг** | | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Посещаемость | |  | Уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | детьми дошкольной | |  | укомплектованн |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | образовательной | |  | ости детьми. | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |  |
|  | организации. | |  | Снижение % |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | заболеваемости |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Выполнение | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | образовательных | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | программ, | |  | Повышения |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | реализуемых в | |  | уровня качества | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |  |
|  | дошкольной | |  | образования |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | образовательной | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | организации | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **3. Кадровое обеспечение образовательного процесса** | | | | | |  |  |  |  |
|  | Оптимальная | |  | Уровень | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |  |
|  | укомплектованность | |  | укомплектованн |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 |  |  |  |

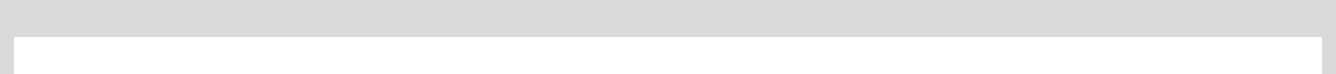
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кадрами | ости кадрами |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | позволяет |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | реализовать ОП |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Соответствие | Уровень |  |  |  |  |  |  |  |
|  | квалификации | образования пед. |  |  |  |  |  |  |  |
|  | педагогических | работников | 95% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |
|  | работников ДОО | соответствует |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | занимаемым | нормативным |  |  |  |  |  |  |  |
|  | должностям | требованиям |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Организация | Посещения КПК |  |  |  |  |  |  |  |
|  | беспрерывного | проводятся |  |  |  |  |  |  |  |
|  | обучения кадров | регулярно, | 90% | 95% | 100% | 100% | 100% |  |  |
|  | ДОО | согласно |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | графику |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Оптимальная | Педагоги ДОУ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | аттестация | аттестованы и | 80% | 85% | 100% | 100% | 100% |  |  |
|  | педагогических | имеют |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | кадров | квалификацию |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**4.** **Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК)** | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Участие | | ДООв | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | независимых | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (межотраслевых) | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | процедурах | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (системах) | |  | оценки | Сохранение |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | качества | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | стабильно |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (добровольная | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | высокого | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |  |
|  | сертификация, | | | |  |  |  |
|  | рейтинга |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | внешний | |  | аудит, |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | учреждения. |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | рейтинг, | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | международные | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сравнительные | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | исследования и др.) | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Внешнее | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | представление | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | участия дошкольной | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | образовательной | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | организации | | | в |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | независимых | | |  | Повышение |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (межотраслевых) | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | информационно | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |  |
|  | процедурах | | |  |  |  |  |
|  |  | й активности |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (системах) | |  | оценки |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | качества | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (публичный | | | отчет, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | публикации в СМИ | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | и сети | | Интернет, | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | сайт). | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 |  |  |  |

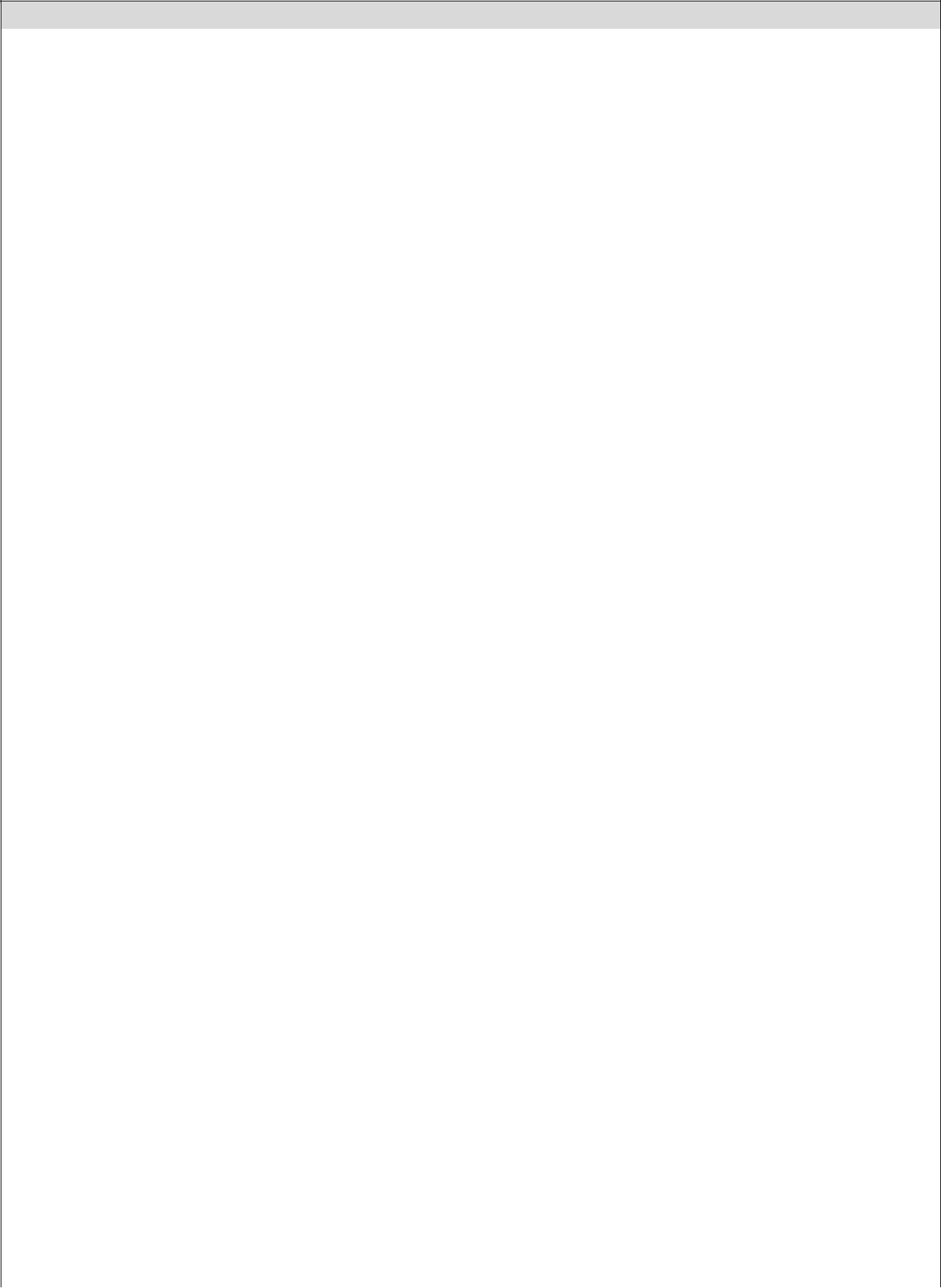
.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..



**5.** **Обеспечение доступности качественного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Повышение |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Создание |  | качества |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | индивидуальных | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | доступности для |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | условий | для | 75% | 75% | 80% | 95% | 100% |  |  |
|  | всех категорий |  |  |  |
|  |  | возможности |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | реализации ОП | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | для детей с ОВЗ | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Применение |  | Увеличение |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | информационных |  | доли педагогов, | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | технологий |  | использующих | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | педагогическими |  | ИКТ в |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | работниками | и | профессиональн | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | обеспечение |  | ой деятельности | | 90% | 95% | 100% | 100% | 100% |  |  |
|  | широкого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | использования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | электронных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | образовательных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ресурсов. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**6.** **Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы** 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Развитие | Повышение |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | спортивной | качественных | и |  |  |  |  |  |  |  |
|  | инфраструктуры | количественных | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | (физкультурная | показателей |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | площадка, бассейн, | оснащения |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | физкультурный зал, | физическими |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | тренажерный зал, | атрибутами |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | зал ЛФК и др.) и | учреждения |  | 90% | 95% | 100% | 100% | 100% |  |  |
|  | (или) создание |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | условий для |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | качественной | Организация |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | физкультурно- | спортивной |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | оздоровительной | площадки | на |  |  |  |  |  |  |  |
|  | работы. | территории ДОУ | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Развитие кружков | Организация |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | спортивной | эффективной |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | направленности в | системы ФОР в | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | дошкольной | ДОУ и |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | образовательной | комплекса |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |
|  | организации. | дополнительных | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | услуг |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | спортивно- |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | оздоровительной | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | направленности | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Охват детей (в | Увеличение |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | процентах от общего | доли |  | 25% | 50% | 75% | 90% | 100% |  |  |
|  | количества) | воспитанников, | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 26 |  |  |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| занятиями в |  |  | посещающих |  |  |  |  |  |  |  |  |
| кружках спортивной | |  | кружки |  |  |  |  |  |  |  |  |
| направленности | |  | спортивной |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | направленности |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **7. Создание условий для сохранения здоровья детей** | | | | | | |  |  |  |
| Сокращение |  |  | Создание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| коэффициента | |  | безопасной |  | 95% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |
| травматизма |  |  | образовательной | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | среды |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Создание условий | |  | Выполнение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| для выполнения | |  | натуральных |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |
| натуральных норм | |  | норм питания |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| питания. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Динамика среднего | |  | Снижение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| показателя |  |  | среднего |  | 25% | 50% | 75% | 90% | 95% |  |  |
| заболеваемости | |  | показателя |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | заболеваемости |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Применение |  |  | Увеличение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| здоровьесберегающ | |  | доли |  |  |  |  |  |  |  |  |
| их и здоровье |  |  | педагогов, |  | 95% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |
| созидающих |  |  | использующих |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| технологий |  |  | технологии | в |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | работе |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда** | | | | | | | |  |  |  |
| Обеспечение |  |  | Реализация |  |  |  |  |  |  |  |  |
| безопасности |  |  | мероприятий по |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дошкольной |  |  | безопасности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| образовательной | |  | ОО |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |
| организации | в |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| соответствии | с |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| паспортом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| безопасности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Организация мер по | |  | Реализация |  |  |  |  |  |  |  |  |
| антитеррористическ | |  | мероприятий по |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ой | защите |  | безопасности |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |
| дошкольной |  |  | ОО |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| образовательной | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| организации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **9. Создание системы государственно-общественного управления** | | | | | | | |  |  |  |
| Наличие |  |  | Уровень |  |  |  |  |  |  |  |  |
| нормативной базы, в | |  | информационно | |  |  |  |  |  |  |  |
| том числе |  |  | й |  |  |  |  |  |  |  |  |
| локальных актов | |  | обеспеченности |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дошкольной |  |  | позволяет |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |
| образовательной | |  | реализовывать |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| организации по | |  | требования |  |  |  |  |  |  |  |  |
| государственно- | |  | законодательств | |  |  |  |  |  |  |  |
| общественному | |  | а |  |  |  |  |  |  |  |  |
| управлению |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 27 |  |  |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Представление | |  |  |  | Увеличение |  |  |  |  |  |  |  |  |
| опыта дошкольной | | | |  | доли кадров, |  |  |  |  |  |  |  |  |
| образовательной | |  |  |  | участвующих | в |  |  |  |  |  |  |  |
| организации на | |  |  |  | общественных |  |  |  |  |  |  |  |  |
| публичных | |  |  |  | мероприятиях | в |  |  |  |  |  |  |  |
| мероприятиях в | |  |  |  | сфере |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сфере образования | | | |  | образования |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |
| (форумах, | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| конгрессах, | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| конференциях, | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| семинарах и других | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| мероприятиях), | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| средствах массовой | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| информации | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Таблица 15.*** *Индивидуальные**(рейтинговые)**результаты* | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Показатели эффективности работы ОУ** | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1.** | | **Динамика рейтинга образовательной организации РСО** | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Критерии** |  |  |  |  |  |  | **Индикаторы достижения** | | |  |  |  |
|  |  |  | **Планируемый** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **оценки** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **результат** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **эффективности** | |  |  |  |  | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **работы** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| Положительный | |  | Стабильно – высокий | | | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |  |  |
| рейтинг ДОУ | |  | рейтингДОУ | | | в |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | образовательной | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | инфраструктуре | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | района | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **2. Динамика привлечения дополнительных ресурсов** | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Положительная | |  | Увеличение доли | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| динамика | |  | привлечѐнных | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| привлечения | |  | финансовых средств, | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| дополнительных | |  | путем расширения | | |  | 55% | 60% | 75% | 75% | 75% |  |  |
| ресурсов | |  | численности | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | воспитанников, | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | посещающих кружки | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | **3. Участие и победы педагогов профессиональных конкурсах** | | | | | | | | | |  |  |  |
|  | |  |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Положительная | |  | Увеличение доли | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| динамика | |  | привлеченных | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| привлечения | |  | творческих и | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| педагогов ОО к | |  | активных педагогов | | |  | 15% | 25% | 25% | 25% | 25% |  |  |
| участию | |  | к участию в | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| конкурсных | |  | профессиональных | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| мероприятиях | |  | конкурсных | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | мероприятиях | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 |  |  |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

Интернет –

дистанционно/непос

редственное

живое участие



**4.** **Создание условий реализации Программы развития**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Динамика | Наличие |  |  |  |  |  |  |
|  | образовательног | развивающей |  |  |  |  |  |  |
|  | о потенциала | предметно – | 80% | 95% | 100% | 100% | 100% |  |
|  | пространства | пространственной |  |  |  |  |  |  |
|  | ОУ | среды |  |  |  |  |  |  |

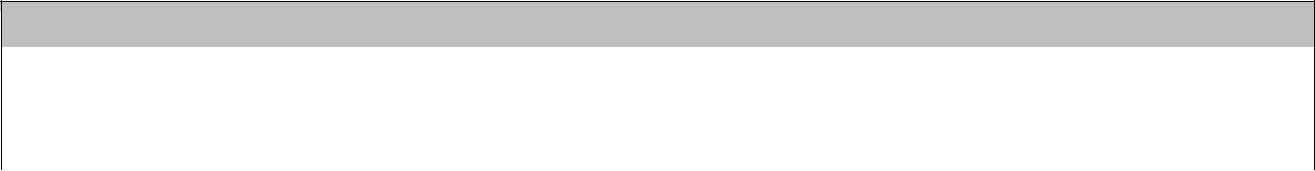
**Управленческий инструментарий реализации Программы развития ДОУ - проектное управление развитием**

***Таблица 16.*** *Сроки реализации проектов*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** |  | **Сроки реализации** | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| (информационные карты проектов |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| представлены в Приложении) | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профессиональный стандарт |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| педагога |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Творческая |  |  |  |  |  |  |  |
| инновационная площадка |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Академия здоровья» |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Здоровье педагога» |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Учим детей говорить правильно» |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)**

***Таблица 17.*** *План реализации Программы развития*



**1.** **Нормативно-правовое обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Основное содержание** | **Результат** | **Документ** | **Срок** | |  |
|  | **выполнения** | |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Разработка и | Создание «Дорожной | «Дорожная карта» |  | |  |
|  |  |  |  | 29 |  |  |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| утверждение | карты» по реализации |  |  |  | 2020 |
| «дорожной карты» | Программы |  |  |  |  |
| мероприятий по |  |  |  |  |  |
| реализации Программы |  |  |  |  |  |
| развития |  |  |  |  |  |
| Изучение и | Пополнение и | Приказы, распоряжения | |  |  |
| формирование | обновление банка | вышестоящих органов, | |  | 2020, |
| нормативно-правовых | нормативно-правовых | (метод. рекомендации); | |  | далее по мере |
| документов всех | документов и | регистрация | |  | появления |
| уровней, | ознакомление с ней | (протоколы) | |  | документов |
| регламентирующих | сотрудников | мероприятий по | |  |  |
| разработку и |  | ознакомлению | |  |  |
| реализацию |  | сотрудников с | |  |  |
| Программы |  | документацией | |  |  |
| Приведение локальных | Издание локальных | Книга приказов ОО | |  | По мере издания |
| актов организации в | актов |  |  |  | документов |
| соответствие с |  |  |  |  |  |
| требованиями |  |  |  |  |  |
| разработки и |  |  |  |  |  |
| реализации Программы |  |  |  |  |  |
|  | **2. Аналитическое обеспечение** | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Проведение | Проведение | Бланки анкет, сводная |  |  | |
| анкетирования | анкетирования; анализ | таблица по |  | 2020 | |
| родителей (законных | анкетирования и | результатам |  | Далее, конец | |
| представителей), | рейтинговых | анкетирования |  | финансового года | |
| педагогов учреждения, | показателей |  |  |  |  |
| анализ рейтинговых |  |  |  |  |  |
| показателей |  |  |  |  |  |
| Анализ материально- | Анализ обеспечения | Сводная таблица |  |  | |
| технического |  | итогов анализа |  | 2020 | |
| обеспечения |  |  |  | Далее, конец | |
| организации |  |  |  | финансового года | |
| Анализ | Анализ обеспечения | Сводная таблица |  |  | |
| информационно- |  | итогов анализа |  | 2020 | |
| методического |  |  |  | Далее, конец | |
| обеспечения |  |  |  | финансового года | |
| организации |  |  |  |  |  |
| Анализ развивающей | Анализ оснащения | Сводная таблица |  |  | |
| предметно- |  | итогов анализа |  | 20120 | |
| пространственной |  |  |  | Далее, конец | |
| среды организации |  |  |  | финансового года | |
| Анализ | Анализ обеспечения | Сводная таблица |  |  | |
| информационного и |  | итогов анализа |  | 2020 | |
| материально- |  |  |  | Далее, конец | |
| технического |  |  |  | финансового года | |
| обеспечения |  |  |  |  |  |
| организации |  |  |  |  |  |
|  | **3. Методическое обеспечение** | | |  |  |
|  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  | 30 | |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Развития учреждения в | | Рассмотрение, |  | Утверждение | |  |  |  |
|  | соответствии с | | корректировка |  | Программы: | | 2020 | |  |
|  | методическими | | проекта Программы | | протокол органа | |  |  |  |
|  | рекомендациями и | |  |  | самоуправления и | |  |  |  |
|  | изменениями | |  |  | приказ |  |  |  |  |
|  | законодательной базы | |  |  | руководителя по | |  |  |  |
|  |  |  |  |  | учреждению | |  |  |  |
|  | Формирование | | Обновление банка | | Библиотека | | В течение всего | |  |
|  | библиотеки |  | нормативно-правовых | | документации | | срока | |  |
|  | нормативно-правовой | | документов и |  | (кабинет |  |  |  |  |
|  | документации, | | ознакомление с ней | | руководителя, метод. | |  |  |  |
|  | методической | | сотрудников |  | кабинет) |  |  |  |  |
|  | литературы, |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | информационной базы | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | организации к | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | реализации Программы | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  | **4. Организационное обеспечение** | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | Создание | рабочей | Организация | рабочей | «Дорожная карта» по | | 2020 | |  |
|  | группы по | разработке | группы |  | реализации | |  |  |  |
|  | «Дорожной | карты» |  |  | Программы. Приказ | |  |  |  |
|  | Программы. |  |  |  | руководителя по | |  |  |  |
|  | Организация | работы |  |  | учреждению | |  |  |  |
|  | группы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Создание | рабочей | Организация | рабочей | Проект | Программы |  | |  |
|  | группы по | разработке | группы |  | развития |  | 2020 |  |  |
|  | Программы | Развития |  |  |  |  |  |  |  |
|  | организации. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Организация | работы |  |  |  |  |  |  |  |
|  | группы |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **5. Кадровое обеспечение** | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | Организация |  | Организация |  | Протоколы работы | |  | |  |
|  | методической работы с | | продуктивного | | рабочих групп, | | 2020 |  |  |
|  | кадрами внутри | | функционирования | | протоколы метод. | |  |  |  |
|  | организации работы по | | рабочих групп. | | мероприятий с | |  |  |  |
|  | вопросам реализации | | Участие кадров в | | кадрами |  |  |  |  |
|  | Программы (круглые | | планировании работы | |  |  |  |  |  |
|  | столы, семинары) | | ОО |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**6.** **Финансово-экономическое обеспечение**

31

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расчет потребностей | Анализ | выполнения | | Отчет о расходовании | Конец |
| расходов и | бюджета; | | анализ | бюджетных и | бюджетного года |
| планирование бюджета | использования | | | внебюджетных |  |
| организации в | внебюджетных | | | средств; бюджет на |  |
| условиях реализации | средств; |  |  | следующий |  |
| Программы | корректировка | | | финансовый год |  |
|  | следующего | | бюджета |  |  |
|  | с учетом результатов | | |  |  |
|  | аналитической | | |  |  |
|  | деятельности (см. | | |  |  |
|  | аналитическое | | |  |  |
|  | обеспечение) | |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |
| Организация работ по | Сохранение | |  | Приказы | В течение |
| выполнению | стимулирования | | | руководителя по | реализации |
| методических | педагогических | | | учреждению; | Программы |
| рекомендаций по | работников; | |  | свидетельства, |  |
| внесению изменений в | повышение | |  | отзывы, карты |  |
| локальные акты, | активности | |  | анализа, |  |
| регламентирующие | деятельности | |  | подтверждающие |  |
| установление | педагогических | | | активную и |  |
| заработной платы. | работников; | |  | качественную работу |  |
|  | увеличение | |  | педагогических |  |
|  | заработной платы | | | работников |  |
|  | педагогических | | |  |  |
|  | работников. | |  |  |  |
|  | **7.** | **Информационное обеспечение** | | |  |
|  |  | |  |  |  |
| Организация участия | Наличие | |  | Протоколы участия (в |  |
| административной | методических | | | организациях); учет | 2020 |
| группы в мероприятиях | рекомендаций | | | метод. |  |
| разного |  |  |  | рекомендаций в |  |
| уровня по вопросам |  |  |  | структуре и |  |
| разработки и |  |  |  | содержании |  |
| реализации Программы |  |  |  | Программы |  |
|  |  | |  |  |  |
| Информационная | Размещение | |  | Скриншот страницы | По мере |
| работа с | информации о | | |  | согласования |
| общественностью | Программе на сайте | | |  | вышестоящими |
|  | организации. | |  |  | органами |
|  |  |  |  |  |  |

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

***Таблица 18.*** *Ресурсное обеспечение реализации Программы развития*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Направления работы** |  |  | **Показатели** |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

32

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

|  |  |
| --- | --- |
| Финансово- | Бюджетные и внебюджетные средства |
| экономические ресурсы |  |
| Кадровые ресурсы | Обеспечение ДОУ сотрудниками всех категорий. |
|  | Привлечение в ДОУ высококвалифицированных специалистов из |
|  | высшей школы |
|  |  |
| Информационные | Обеспечение ДОУ техническими устройствами. Широкое |
| ресурсы | использование информационных ресурсов. |
| Научно-методические | Обновление и пополнение библиотечного фонда специальной |
| ресурсы | психолого-педагогической литературой. Пополнение |
|  | методического кабинета диагностическим и дидактическим |
|  | инструментарием. |
|  |  |

**ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

***Таблица 19.*** *Финансирование Программы развития*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нормативное** | | 2020- 2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |  |
| **финансирование** | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | тыс. рублей | тыс. рублей | тыс. рублей | тыс. рублей | тыс. рублей |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Привлечение | Добровольные | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| дополнительных | пожертвования |  |
|  |  |  |  |  |  |
| финансовых |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| средств |  |  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Родительская | 1,0 | 1,0 | 1,1 | 1,1 | 1,2 |  |
|  | плата |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ** | | | | | | |  |
| 1.Позитивная динамика состояния здоровья и физического | | | | | | развития |  |
| воспитанников. |  |  |  |  |  |  |  |

1. Уменьшение доли воспитанников, нуждающихся в услугах логопеда и детского

психолога.

1. Качественные изменения в системе управления ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, посредством внедрения современных педагогических образовательных технологий и развития информационной среды.
2. Достижение высоких результатов освоения воспитанниками ООП.
3. Расширение спектра образовательных программ дополнительного образования на базе образовательной организации.
4. Совершенствование материально-технической оснащенности предметно-пространственной среды развития воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения и реализации профессионального стандарта педагога.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Приложение 1**

**ПРОЕКТ**

**«Профессиональный стандарт педагога»**

**Краткая аннотация проекта**

Необходимым условием внедрения технологий нового содержания дошкольного образования являются компетентные педагогические кадры.

Поэтому в рамках данного проекта будут осуществлены меры по повышению профессионального уровня педагогических работников ДОУ, в том числе обеспечено сопровождение внедрения и реализации профессиональных стандартов педагога.

Проект обеспечит необходимую подготовку педагогов в плане совершенствования своей профессиональной деятельности, что позволит существенно повысить эффективность образовательного процесса и обеспечить качество реализации ООП.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Основные положения** |
|  |  |  |
|  | Вид проекта | Организационный |
|  | Тип проекта | Нормативно-правовой |
|  |  |  |
|  | Сроки реализации | 01.01.2020– 31.12.2025 гг. |
|  | Куратор проекта | Симонова Любовь Николаевна, старший воспитатель |
|  |  | ДОУ; |
|  |  |  |
|  | Основные исполнители | Творческая группа педагогических работников ДОУ |
|  |  |  |
|  | Участники проекта | Педагогические работники ДОУ |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Цели и показатели образовательного проекта** | |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Цель |  | Создание условий для развития у педагогических работников |  |
|  |  |  | универсальных профессиональных способностей, |  |
|  |  |  | обеспечивающих качество реализации образовательного |  |
|  |  |  | процесса в условиях открытой социально-педагогической |  |
|  |  |  | системы |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Функционирование модели управления процессом внедрения и |  |
|  |  |  | реализации профессионального стандарта педагога для |  |
|  |  |  | обеспечения готовности педагогического коллектива к |  |
|  | Показатели |  | осуществлению образовательной деятельности в новых |  |
|  |  | условиях. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | Качественные изменения информационного поля для |  |
|  |  |  | повышения профессиональной компетентности педагогов в |  |
|  |  |  | условиях инновационных преобразований. |  |

33

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Задачи и результаты образовательного проекта** | | | | | |
|  | **Наименование задачи** | | **Характеристика результата** | | | |
|  | Разработать и апробировать инструментарий | | Организационно-педагогический комплекс | | | |
|  | для выявления профессиональных дефицитов | | методического, диагностического и | | | |
|  | у педагогов ДОУ в соответствии с | | дидактического инструментария для | | | |
|  | требованиями профессионального стандарта | | проведения мониторинга соответствия | | | |
|  |  | | уровня профессиональной компетентности | | | |
|  |  | | педагогов | | | |
|  | Разработать систему внутрифирменного | | Методические рекомендации | | | |
|  | обучения и соответствующие методические | | «Организация внутрифирменного развития | | | |
|  | материалы для повышения профессиональных | | персонала: эффективные практики ДОУ» | | | |
|  | компетенций педагогов | |  | | | |
|  |  | |  | | | |
|  | Обеспечить необходимую подготовку | |  | Повышение квалификации молодых | | |  |
|  | молодых специалистов и повышение | |  | специалистов в соответствии с | | |  |
|  | квалификации в плане непрерывности | |  | профессиональным стандартом педагога в | | |  |
|  | профессионального развития педагогов | |  | «Школе молодого специалиста» и «Школе | | |  |
|  |  |  |  | педагогического мастерства» | | |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  | **Программа реализации проекта** | | | |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Содержание работы** | |  | **Сроки выполнения** | |  |
|  | Организация и проведения процедуры самооценки | | | |  |  |  |
|  | педагогами своей квалификации в соответствии с | | | |  |  |  |
|  | уровнями профессионального стандарта педагога в | | | |  |  |  |
|  | учреждении | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | На этапе внедрения | |  |
|  | Внутренний аудит профессиональной деятельности | | | |  |
|  |  |  |  |
|  | педагога в соответствии с требованиями | | |  |  |  |  |
|  | профессионального стандарта педагога, позволяющий | | | |  |  |  |
|  | проанализировать готовность и выявить трудности в | | | |  |  |  |
|  | процессе профессиональной деятельности педагогов | | | |  |  |  |
|  |  | | | |  | |  |
|  | Разработка и реализация индивидуальных планов | | | | В течение всего периода | |  |
|  | профессионального развития педагогов на основе | | | | реализации проекта | |  |
|  | оценки уровня соответствия компетенций педагога | | | |  |  |  |
|  | содержанию трудовых функций профессионального | | | |  |  |  |
|  | стандарта «Педагог» | | |  |  |  |  |
|  |  | | |  |  | |  |
|  | Обеспечение методического сопровождения | | |  | В течение всего периода | |  |
|  | педагогических работников в рамках реализации | | |  | реализации проекта | |  |
|  | проекта | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Система организации контроля за исполнением проекта**

Внутренний контроль: администрация ДОУ.

Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте ДОУ.

34

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..



**Приложение 2**

**ПРОЕКТ**

**«Районная творческая инновационная площадка»**

**Краткая аннотация проекта**

* реальной педагогической практике последних лет активно разрабатываются и внедряются различные модели сетевого взаимодействия. В данном проекте сетевое взаимодействие рассматривается как один из главных ресурсов развития районной системы образования, позволяющий выявить инновационный потенциал образовательных учреждений в области здоровьесозидания, сформировать систему внутриорганизационного обучения педагогических работников ОО с использованием инновационных форм работы с целью обеспечения преемственности здоровьесозидающей направленности в условиях образовательной деятельности.

Формирование инновационного кластера сетевого сообщества позволит создать благоприятные условия для профессионального роста педагогов в области здоровьесозидания, повысить потенциал образовательных учреждений за счет активного взаимообогащения имеющимися ресурсами между ДОУ и начальной школой для эффективной образовательной и здоровьесозидающей деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Основные положения** |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Вид проекта | Образовательный | |  |
|  |  |  | |  |
|  | Тип проекта | Исследовательский | |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Сроки реализации | 01.03.2019 – 01.06.2020 гг. | |  |
|  | проекта |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | |  |
|  | Куратор проекта | Симонова Любовь Николаевна, старший воспитатель ДОУ | |  |
|  |  | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Основные исполнители | Творческая группа педагогических работников ДОУ | |  |
|  | проекта |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | |  |
|  | Участники проекта | Субъекты образовательного процесса | |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

35

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Цели и показатели образовательного проекта** | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | Цель |  | Разработка и апробация вариативной модели сетевого | | | | | |  |
|  |  |  | взаимодействия образовательных учреждений по | | | | | |  |
|  |  |  | обеспечению преемственности здоровьесозидающей | | | | | |  |
|  |  |  | направленности на основе инновационных форм работы | | | | | | |
|  |  |  |  | |  | | | |  |
|  |  |  | Качественные изменения в согласованности действий | | | | | |  |
|  |  |  | педагогов ДОУ и начальной школы по вопросам | | | | | |  |
|  |  |  | преемственности здоровьесозидающей направленности на | | | | | | |
|  |  |  | основе инновационных форм работы | | | | |  |  |
|  |  |  | Функционирование модели сетевого взаимодействия ДОУ и | | | | | | |
|  | Показатели |  | начальной | школы | | по | обеспечению | преемственности | |
|  |  |  | здоровьесозидающей | | | | направленности | на | основе |
|  |  |  | инновационных форм работы | | | | |  |  |
|  |  |  |  | |  | | | | |
|  |  |  | Повышение доли педагогов ДОУ и начальной школы с | | | | | | |
|  |  |  | высоким | уровнем | | результативности здоровьесозидающей | | | |
|  |  |  | деятельности в образовательном процессе | | | | |  |  |
|  |  | **Задачи и результаты образовательного проекта** | | | | | | |  |
|  |  | **Наименование задачи** | |  |  |  | **Характеристика результата** | | |
|  | Изучить и проанализировать теоретическую | | | |  | Подбор методических материалов и | | | |

36

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | часть исследуемой проблемы в психолого- | электронных ресурсов для создания | | |  |
|  | педагогической литературе | банка данных инновационных форм | | |  |
|  |  | работы по теме исследования. | | |  |
|  | Определить уровень готовности | Модернизация условий в ОО для | | |  |
|  | педагогических коллективов ОО к ведению | ведения педагогами инновационной | | |  |
|  | инновационной деятельности | деятельности. | |  |  |
|  |  | Повышение уровня инновационной | | |  |
|  |  | культуры педагогов ОО | | |  |
|  | Разработать и апробировать вариативную | Описание модели сетевого | | |  |
|  | модель сетевого взаимодействия ДОУ и | взаимодействия. Методические | | |  |
|  | начальной школы по обеспечению | материалы для организации | | |  |
|  | преемственности здоровьесозидающей | деятельности в соответствии с | | |  |
|  | направленности | предложенной моделью | | |  |
|  | Разработать и реализовать инновационные | Организация коммуникативной | | |  |
|  | продукты по теме, оформить (издать) научно- | площадки для проведения открытых | | |  |
|  | методические, диагностические и | мероприятий районного и городского | | |  |
|  | дидактические материалы, разработанные в | уровней | |  |  |
|  | ходе реализации проекта |  |  |  |  |
|  | **Программа реализации проекта** | | |  |  |
|  | **Содержание работы** |  |  | **Сроки выполнения** |  |
|  | Анализ и структурирование психолого-педагогической | |  |  |  |
|  | литературы. |  |  |  |  |
|  | Создание единой базы данных. |  |  |  |  |
|  | Комплектование документального кейса |  |  | 01.03.19. – 01.05.19. |  |
|  | Изучение мотивов, побуждающих педагогов к |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | интересу и применению новшеств |  |  |  |  |
|  | Разработка инструментария для проведения |  |  |  |  |
|  | мониторинга «Здоровый ребенок» |  |  |  |  |
|  | Апробация модели сетевого взаимодействия ДОУ и | |  |  |  |
|  | начальной школы по обеспечению преемственности | |  |  |  |
|  | здоровьесозидающей направленности |  |  | 01.09.19. – 01.12.19. |  |
|  | Оформление (издание) научно-методических, |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | диагностических и дидактических материалов, |  |  |  |  |
|  | разработанных в ходе реализации ИП |  |  |  |  |
|  | Анализ и обобщение результатов с целью определения | |  | 01.01.20. – 01.06.20. |  |
|  | эффективности предложенной модели |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |



**Система организации контроля за исполнением проекта**

Внутренний контроль: администрация ОО.

Внешний контроль: «Информационно-методический центр»

Отчеты по результатам реализации этапов проекта на Совете развития ОО и официальном сайте ДОУ.

**Приложение 3**

**ПРОЕКТ**

**«Академия здоровья»**

**Краткая аннотация**

37

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

Сохранение и укрепление здоровья детей на ближайшие десятилетия останется одной из актуальных задач системы образования, и не только потому, что дети проводят в дошкольных образовательных учреждениях большую часть времени, начиная с 2-х летнего возраста, но и потому, что дошкольные образовательные учреждения имеют уникальный ресурс влияния на ребенка и родителей, на формирование ценностных ориентиров и, прежде всего, ценности здоровья и здорового образа жизни.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство, формированию безопасной образовательной среды. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей.

Актуальность проекта «Академия здоровья» обусловлена наличием смешанного контингента родителей в ДОУ, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения не только к процессу образования и развития, но и к формированию ценности здоровья и здорового образа жизни своих детей. Реализация проекта позволит осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования и оздоровления.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Основные положения** |
| Вид проекта | Организационный |
| Тип проекта | Практико-ориентированный |
| Сроки реализации проекта | 01.01.2020 – 31.12.2025 гг. |
| Кураторы проекта | Симонова Любовь Николаевна , старший |
|  | воспитатель ДОУ; |
|  |  |
|  |  |
| Основные исполнители проекта | Творческая группа педагогических работников ДОУ |
|  |  |
|  |  |
| Участники проекта | Участники образовательного процесса: педагоги, дети, |
|  | родители (законные представители) |
| **Цели и показатели образовательного проекта** | |
| Цель | Создание образовательной среды, обеспечивающей |
|  | достаточный уровень ресурсов здоровья детей от 2 до 8 |
|  | лет для реализации программы дошкольного |
|  | образования. |
|  | Создание условий для построения инновационной |
|  | модели взаимодействия участников образовательного |
|  | процесса по формированию ценностей здорового |
|  | образа жизни |
|  | Качественные изменения в системе обеспечения |
|  | эмоционального благополучия и укрепления здоровья |
|  | детей в семье и детском саду в контексте требований |
| Показатели | ФГОС ДО |
|  | Увеличение доли педагогов ДОУ, применяющих |
|  | здоровьесозидающие образовательные технологии в |
|  | практической деятельности |
|  |  |

38

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Увеличение | | доли | | семей | участвующих | | в |
|  |  |  | образовательном | | | процессе | | по | формированию | |
|  |  |  | ценностей здорового образа жизни | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | | | | | |  |  |
|  |  | **Задачи и результаты образовательного проекта** | | | | | | |  |  |
|  |  | **Наименование задачи** |  |  | **Характеристика результата** | | | | |  |
|  | Повышать эффективность | | Возможность изучения передового педагогического | | | | | | |  |
|  | профессиональной | | опыта, уровень распространения инновационного | | | | | | |  |
|  | деятельности педагогов ДОУ | | опыта – участие в конкурсных движениях, научно- | | | | | | |  |
|  | по созданию | | практических семинарах или конференциях; | | | | | | |  |
|  | здоровьесберегающей и | | публикации по направлению здоровьесбережение. | | | | | | |  |
|  | здоровьесозидающей | | Стабильные показатели воспитательно- | | | | | |  |  |
|  | образовательной среды в | | образовательного процесса и степень | | | | | |  |  |
|  | соответствии с требованиями | | профессионального роста педагогов в работе по | | | | | | |  |
|  | ФГОС ДО | | укреплению здоровья воспитанников | | | | | |  |  |
|  | Создать информационную | | Организация на базе ДОУ «Школы здоровой семьи» | | | | | | |  |
|  | систему для родителей | | (ШЗС). Содержание работы «ШЗС»: | | | | | |  |  |
|  | (законных представителей) по | |  | обучение детей и родителей | | | | |  |  |
|  | проблемам | | здоровьесозидающим технологиям; | | | | | |  |  |
|  | здоровьесбережения и | |  | обучение родителей методикам домашнего | | | | | |  |
|  | направлениям развития детей | | оздоровления детей; | | |  |  |  |  |  |

* формирование у родителей и детей ценностных ориентаций ЗОЖ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Формировать мотивации у | Повышение готовности родителей к формированию | | |  |
|  | детей и родителей на | здорового образа жизни, становлению здоровой и | | |  |
|  | поддержание здорового образа | социально благополучной семьи | | |  |
|  | жизни в семье |  |  |  |  |
|  | Оказывать методическую и | Создание консультационного центра, | | |  |
|  | психолого-педагогическую | обеспечивающего оказание психолого-педагогической, | | |  |
|  | поддержку семьи и повышения | диагностической и консультативной помощи | | |  |
|  | компетентности родителей в | родителям с детьми дошкольного возраста по | | |  |
|  | вопросах охраны и укрепления | оздоровлению детей в домашних условиях | | |  |
|  | здоровья детей |  |  |  |  |
|  | консультативную помощь |  |  |  |  |
|  | родителям |  |  |  |  |
|  | **Программа реализации проекта** | | |  |  |
|  | **Содержание работы** | | **Сроки выполнения** | |  |
|  | Повышение специалистами и педагогами своего | |  |  |  |
|  | профессионального уровня по программе «Здоровый | | В процессе реализации проекта | |  |
|  | ребенок» |  |  |  |  |
|  | Развития партнерских отношений между детским | |  |  |  |
|  | садом и родителями: определение форм, методов и | | Январь – май 2020 г. |  |  |
|  | способов взаимодействия ДОУ с семьей в вопросах | |  |  |
|  |  |  |  |
|  | оздоровления детей |  |  |  |  |
|  | Организация и проведение обучающих семинаров, | |  |  |  |
|  | круглых столов, творческих встреч, консультаций по | |  |  |  |
|  | здоровьесбережению для педагогов, родителей и | | В процессе реализации проекта |  |  |
|  | профессионально-педагогического сообщества на базе | |  |  |  |
|  | ДОУ |  |  |  |  |
|  | Разработка и реализация детско-родительских | | 1 раз в квартал |  |  |

39

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

проектов здоровьесберегающей и

здоровьеформирующей направленности



**Система организации контроля за исполнением проекта**

Внутренний контроль: администрация ДОУ.

Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте ДОУ.

**Приложение 4**

**ПРЕКТ**

**«Здоровье педагога»**

**Краткая аннотация проекта**

Проблема здоровья педагога заслуживает большого внимания, так как от состояния его здоровья зависит качество воспитательно-образовательного процесса. Кроме того, здоровье педагога является важнейшей частью педагогической деятельности и характеристикой личности педагога XI века.

Данный проект направлен на формирование потребности педагога быть здоровым, разумно сохранять и укреплять свое здоровье, обеспечивая тем самым активное профессиональное долголетие. Реализация данного проекта обеспечивает методическую поддержку педагогам в поиске полезной информации по актуальным вопросам и непосредственное использование ее в своей профессиональной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Основные положения** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Вид проекта |  | Организационный | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| Тип проекта |  | Практико-ориентированный | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| Сроки реализации |  | 01.01.2020– 31.12.2025 гг. | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| Куратор проекта |  | Симонова Любовь Николаевна | |  |  |
|  | Старший воспитатель ДОУ | |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| Основные исполнители |  | Творческая группа педагогических работников ДОУ № | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
| Участники проекта |  | Педагогические работники ДОУ | |  |  |
|  | **Цели и показатели образовательного проекта** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Цель |  | Формирование у педагогов умения и желания заботиться о | |  |  |
|  |  | своем здоровье, потребности в здоровом образе жизни и | |  |  |
|  |  | эмоциональном благополучии как залоге успешности в | |  |  |
|  |  | профессиональной деятельности. | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  |  | Качественные изменения в системе профессионального и | |  |  |
|  |  | личностного роста педагогов, направленных на решение | |  |  |
|  |  | проблем здоровьесберегающей деятельности, с целью | |  |  |
| Показатели |  | поддержания высокой работоспособности и сохранение | |  |  |
|  | здоровья педагогов | |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Увеличение доли педагогов, у которых регистрируются | |  |  |
|  |  | благоприятныеизменениявпоказателяхсиндрома | |  |  |
|  |  | эмоционального выгорания | |  |  |
|  |  |  | |  |  |
|  | **Задачи и результаты образовательного проекта** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 40 | | | |  |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Наименование задачи** | **Характеристика результата** | | | |  |
|  |  |  | Выявление уровня здоровья педагогов и | | | |  |
|  |  |  | факторов, его определяющих. | | | |  |
|  | Обеспечить необходимые условия в | | Поддержание благоприятного | | | |  |
|  | психологическиого климата в ДОУ. | | | |  |
|  | ДОУ по снижению факторов риска, | |  |
|  | Положительная динамика здоровья педагога, | | | |  |
|  | ухудшающих здоровье педагога. | |  |
|  | повышение профессионального мастерства | | | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | педагогов. Разработка индивидуальных | | | |  |
|  |  |  | программ оздоровления с учетом | | | |  |
|  |  |  | индивидуальных особенностей педагога. | | | |  |
|  | Оказывать содействие педагогам в | | Повышение трудоспособности, предупреждение | | | |  |
|  | профилактике развития синдрома | | перегрузок нервной системы. | | | |  |
|  | эмоционального выгорания в | | Формирование у педагогов навыков | | | |  |
|  | профессиональной деятельности | | саморегуляции. | |  |  |  |
|  |  |  | Создание комнаты психологической разгрузки с | | | |  |
|  |  |  | целью организации более благоприятной | | | |  |
|  |  |  | психологической атмосферы в педагогическом | | | |  |
|  |  |  | коллективе. | |  |  |  |
|  | Способствовать повышению | | Информирование педагогов в вопросах здоровья | | | |  |
|  | готовности педагогов к | | и ЗОЖ. Вооружение педагогов знаниями, | | | |  |
|  | здоровьесберегающей | | умениями и навыками, необходимыми для | | | |  |
|  | профессиональной деятельности, в т.ч. | | принятия разумных решений по поводу личного | | | |  |
|  | готовность к сохранению и укреплению | | здоровья и здоровья воспитанников. | | | |  |
|  | собственного здоровья и здоровья | | Повышение уровня здоровьесберегающей | | | |  |
|  | воспитанников. | | деятельности педагогов. | | | |  |
|  | Обеспечить условия для | | Возможность распространения собственного | | | |  |
|  | самореализации педагогов, | | педагогического опыта на районном и | | | |  |
|  | совершенствования личностно- | | городском уровнях. | | | |  |
|  | профессиональной деятельности в | | Система работы по формированию и развитию | | | |  |
|  | области здоровьесбережения. | | ключевых здоровьесберегающих компетенций | | | |  |
|  |  |  | педагогов. | |  |  |  |
|  |  | **Программа реализации проекта** | | | |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Содержание работы** |  |  | **Сроки выполнения** | |  |
|  | Аутодиагностика и самоанализ по выявлению | | |  |  |  |  |
|  | факторов риска, ухудшающих здоровье учителя | | |  | январь – май 2020 г. | |  |
|  | Мониторинг безопасной образовательной среды | | |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | для всех участников образовательного процесса | | |  |  |  |  |
|  | Педагогический анализ здоровьесберегающего | | |  |  |  |  |
|  | потенциала НОД | |  |  |  |  |  |
|  | Разработка и реализация мероприятий, направленных | | |  |  |  |  |
|  | на формирование стрессоустойчивости педагогов и | | |  | В процессе реализации проекта | |  |
|  | профилактику синдрома эмоционального выгорания | | |  |  |  |  |
|  | Создание системы профессионального и личностного | | |  |  |  |  |
|  | роста педагогов, направленной на решение проблем | | |  | Завершающий этап | |  |
|  | здоровьесберегающей деятельности, с целью | | |  | 2024 - 2025 гг. | |  |
|  | поддержания высокой работоспособности и | | |  |  |  |  |
|  | сохранение здоровья педагогов | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



**Система организации контроля за исполнением проекта**

41

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

Внутренний контроль: администрация ДОУ.

Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте ДОУ.

**Приложение 5**

**ПРОЕКТ**

**«Учим детей говорить правильно»**

**Краткая аннотация**

Дошкольный возраст — это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи — фонетической, лексической, грамматической. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально сензитивный период развития. Речевое развитие детей является одним из главных компонентов их готовности к школьному обучению.

Актуальность проекта «Учим детей говорить правильно» обусловлена результатами анализа степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителями воспитанников и отзывов педагогов школы, поступающих выпускников детского сада. Отмечается достаточно высокий процент будущих первоклассников, имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи.

Реализация данного проекта позволит совершенствовать работу педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию речевых навыков. Разработанная система мероприятий по взаимодействию детского сада, школы и семьи будет способствовать оптимизации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Основные положения** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| Вид проекта | Образовательный | |  |
|  |  | |  |
| Тип проекта | Практико-ориентированный | |  |
| Сроки реализации проекта | 01.01.2020 – 31.12.2025 гг. | |  |
|  | Симонова Любовь Николаевна, старший воспитатель | |  |
| Кураторы проекта | ДОУ ; | |  |
| Логопед ДОУ | |  |
|  |  |
|  |  | |  |
| Основные исполнители | Педагогические работники ДОУ | |  |
| проекта |  |
|  |  |  |
| Участники проекта | Участники образовательного процесса: педагоги, дети, | |  |
| родители (законные представители) | |  |
|  |  |
|  |  | |  |
| **Цели и показатели образовательного проекта** | |  |  |
|  |  | |  |
| Цель | Создание необходимых условий для развития мотивов и | |  |
|  | потребностей речевой деятельности дошкольников всеми | |  |
|  | участниками педагогического процесса. | |  |
|  |  | |  |
|  | 42 | |  |

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

Качественные изменения в развивающей среде, для формирования мотивов и потребностей речевой деятельности детей

Расширение спектра методического обеспечения по реализации образовательной области «Речевое развитие»

Увеличение доли педагогов с высоким уровнем

Показатели коммуникативной компетентности, позволяющей

осуществлять позитивное, результативное

взаимодействие со всеми участниками образовательных

отношений

Качественные изменения во взаимодействии детского сада, школы и семьи в вопросах осуществления преемственности по речевому развитию детей дошкольного возраста



**Задачи и результаты образовательного проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование задачи** |  | **Характеристика результата** |  |
| Обогатить речевую | Пополнение развивающей предметно-пространственной | |  |
| развивающую среду | среды дидактическими пособиями, играми, схематичным | |  |
| дидактическим и игровым | материалом, мнемотаблицами, алгоритмами, | |  |
| материалом | демонстрационным материалом | |  |
| Создать систему | Комплекс методического, диагностического и | |  |
| формирования речевых | дидактического инструментария для формирования | |  |
| навыков старших | речевых навыков старших дошкольников: | |  |
| дошкольников в рамках |  | мониторинг речевого развития старших |  |
| образовательной области | дошкольников, обработка данных; | |  |
| «Речевое развитие», |  | серия комплексно – тематических и |  |
| раскрывающей основы | интегрированных занятий с детьми; | |  |
| формирования звуковой, |  | картотека игр, направленных на формирование |  |
| коммуникативной и | навыков общения у старших дошкольников; | |  |
| аналитико-синтетической |  | программа коррекционно-развивающей работы с |  |
| активности | детьми по развитию речи | |  |
|  |  |
| Повышать компетентность | Условия для формирования профессионального | |  |
| педагогов по развитию | грамотного педагога, рост методического мастерства | |  |
| речевого поведения детей, | воспитателя, умеющего вырабатывать собственную | |  |
| формированию умений | стратегию профессиональной деятельности. | |  |
| практического владения | Обучение на семинарах, представления педагогического | |  |
| выразительной речью в | опыта на педсоветах, обмен опытом за «круглым столом», | |  |
| условиях детского сада и | творческие медиапрезентации | |  |
| семьи |  |  |  |
| Сформировать активную | Повышение готовности родителей к совместному | |  |
| родительскую позицию на | процессу воспитания и обучения, участию в разработке и | |  |
| основе тесного | реализации современных педагогических проектов | |  |
| взаимодействия ДОУ и семьи | направленных на совершенствование речевого развития | |  |
| по вопросам становления | детей |  |  |
| связной речи детей |  |  |  |
| **Программа реализации проекта** | | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки выполнения** |
| Повышение компетентности специалистами и | В процессе реализации проекта |

43

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида

на период с 2020 – 2025г.г..

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| педагогами по развитию речевого поведения детей. |  |  |
| Развития партнерских отношений во взаимодействии |  |  |
| детского сада, школы и семьи в вопросах | В процессе реализации проекта |  |
| осуществления преемственности по речевому |  |
|  |  |
| развитию детей дошкольного возраста |  |  |
| Организация и проведение обучающих семинаров, |  |  |
| круглых столов, творческих встреч, консультаций для | В процессе реализации проекта |  |
| формирования профессиональной грамотности |  |
|  |  |
| педагога |  |  |
| Разработка и реализация детско-родительских | 1 раз в квартал |  |
| направленных на совершенствование речевого |  |  |
| развития детей |  |  |



**Система организации контроля за исполнением проекта**

Внутренний контроль: администрация ДОУ.

Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте ДОУ.

44