****

**УТВЕРЖДЕНО:**

**Заведующая МБДОУ детский сад №9 «Берёзка»**

**Верёвкина Н.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_\_\_\_\_ г.**

**Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

***Муниципального***

***бюджетного дошкольного***

***образовательного учреждения***

***детский сад №9 «Берёзка»***

***комбинированного вида***

Принят: Управляющим советом

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Берёзовский 2021 г

# Отчет по самообследованию МБДОУ № 9 «Берёзка» за 2020 год

**Аналитическая часть**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Берёзка» комбинированного вида (далее ДОУ ) проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельно- сти за 2020 год.

В процессе самообследования деятельности ДОУ проводилась оценка: организации образовательной деятельности;

системы управления ДОУ;

содержания и качества подготовки воспитанников; качества кадрового обеспечения;

материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования.

# Общая характеристика ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование подраздела*** | ***Содержание*** |
| *Полное и краткое название ор- ганизации* | Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Берёзка» комбинированного |
| *Адрес* | 652420, Кемеровская область, г.Берёзовский,  Комсомольский бульвар 12а |
| *Телефон* | 3-23-95, 3-23-50 |
| *Электронная почта* | liubov.berezka@bk.ru |
| *Ф.И.О. заведующего* | Верёвкина Наталья Александровна |
| *Режим работы* | с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходные  дни: суббота и воскресенье |
| *Информация об организации* | Дата создания организации: 10.10.1968,  Учредитель образовательной организации: управление образования Берёзовского городского округа  Филиалов нет |
| *Реквизиты лицензии на образо- вательную деятельность* | «14» апреля 2014 г., серия 42 ЛО1, № 14405, регистрационный номер 0000495, выдана государ-  ственной службой по надзору и контролю в сфере обра- зования Кемеровской области |

МБДОУ № 9 представляет собой двухэтажное здание, состоящее из блоков. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естествен- ное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, обору- дована экологическая тропа.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В бли- жайшем окружении находятся: МБОУ СОШ № 16, центральная библиотека.

В 2020 году в МБДОУ № 9 были укомплектованы 4 группами общеразвивающей направленности, в том числе 2 ясельными группами и 2 комбинированные. Общее число воспитанников – 109 человек.

# 1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ № 9

Основной целью деятельности МБДОУ № 9 является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечи- вающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитан- ников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социаль- ного статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе пра- вил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллекту- альных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, фор- мировать предпосылки учебной деятельности.
7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компе- тентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МБДОУ № 9 реализуется Основная образовательная программа дошкольного обра- зования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В ра- боте, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

по социально-коммуникативному развитию «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белой, «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» Т.Ф. Санулиной;

«Ознакомление с предметами социальным окружением» О.В. Дыбиной;

по ФЭМП: «Математика для дошкольников» Е.В. Колесниковой, «Математика в детском саду» В.П. Новиковой, «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, «Форми- рование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной;

по культурно-экологическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста

«Семицветик» В.И.Ашикова, С.Г.Ашиковой; «Юный эколог» С.Н.Николаевой;

по конструированию «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В. Куцаковой; «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцаковой;

по речевому развитию «Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Н.В.Нищевой; «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербовой;

по изобразительной деятельности «Цветные ладошки» Лыковой И.А. «Изобрази- тельная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой, «Умелые ручки» М.А. Кариной, Г.Т. Мингазовой, «Маленькие волшебники» Е.И. Скулкиной, О.Н. Табатчиковой;

по музыкальной деятельности «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новооскольцевой;

по физическому воспитанию «Физическая культура дошкольников» Л.И. Пензулае- вой, «Школа мяча» Л.В.Кучеровой.

В 2020 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годо- вым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образователь- ной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ № 9.

С сентября 2020 года решаются следующие годовым задачам:

1. Способствовать формированию представлений у воспитанников дошкольного возраста о профессиях взрослых людей через использование различных форм работы.
2. Продолжать работу по формированию основ финансовой грамотности воспитан-

ников.

1. Совершенствовать работу педагогов с семьями воспитанников и сообществом го-

рода по нравственно-патриотическому воспитанию.

1. Расширять теоретические и практические компетенции педагогов по проблеме ранней профориентации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и раз- личных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной дея- тельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической было работы направлено на освоение вос- питанниками следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

## Оценка системы управления МБДОУ № 9

Управление МБДОУ № 9 осуществляется в соответствии с действующим законо- дательством и уставом МБДОУ № 9.

Управление МБДОУ № 9 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет

Педагогический совет;

Общее собрание (конференция) работников МБДОУ №9; Родительский комитет МБДОУ № 9.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий МБДОУ № 9.

# Функции органов управления

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование***  ***органа управле- ния*** | ***Функции*** |
| *Заведующий* | организует работу МБДОУ № 9 и несет персональную ответствен- ность за результаты деятельности МБДОУ № 9, сохранность, целевое использование переданного ДОУ имущества, состояние тру- довой дисциплины, безопасные условия труда работников;  разрабатывает Устав МБДОУ № 9, изменения, вносимые в него;  при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах ДОУ добросовестно и разумно; |

|  |  |
| --- | --- |
|  | в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ № 9 рас- поряжается имуществом и денежными средствами, заключает дого- воры;  утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ № 9 в соответ- ствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном по- рядке, определяет размеры оплаты их труда;  издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;  организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повы- шению квалификации кадров;  рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;  ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МБДОУ № 9 договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспи- танников и МБДОУ № 9;  создает условия для реализации образовательных программ в МБ- ДОУ № 9;  планирует, организует и контролирует образовательную деятель- ность, отвечает за качество и эффективность работы ДОУ ; контролирует график прохождения аттестации работников МБДОУ  № 9;  формирует контингент воспитанников ДОУ, организует при- ем детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МБДОУ № 9;  несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работни- ков во время образовательной деятельности, соблюдение норм охра- ны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с роди- телями (законными представителями) воспитанников, общественны- ми организациями, другими ДОО;  осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные дей- ствующим законодательством РФ, муниципальными правовыми ак- тами муниципального образования Берёзовского городской округ, Уставом МБДОУ № 9 и трудовым договором. |
| *Наблюдательный совет* | Рассматривает:  -предложения о внесении изменений в устав МБДОУ № 9;  -предложения о создании и ликвидации филиалов МБДОУ № 9, об открытии и о закрытии его представительств;  -предложения о реорганизации МБДОУ № 9 или о его ликвидации;  -предложения об изъятии имущества, закрепленного за МБДОУ № 9 на праве оперативного управления;  -проект плана финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ № 9; проекты отчетов о деятельности МБДОУ № 9 и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной дея- тельности, годовую бухгалтерскую отчетность МБДОУ № 9;  -предложения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с федеральным законом МБДОУ № 9 не |

|  |  |
| --- | --- |
|  | вправе распоряжаться самостоятельно;  -предложения о совершении крупных сделок;  -предложения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; |
| Общее собрание (конференция) работников МБДОУ № 9 | обсуждает проект коллективного договора;  рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ № 9; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ  № 9;  обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ № 9 и мероприятия по ее укреплению;  рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работ- ников, охраны здоровья воспитанников в ДОУ;  обсуждает изменения Устава;  обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МБДОУ  № 9 дополнительных источников финансирования и материальных средств;  утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОУ  № 9. |
| *Педагогический совет* | определяет направления образовательной деятельности МБДОУ № 9; выбирает основные общеобразовательные программы, образователь- ные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ № 9;  рассматривает проект годового плана ДОУ;  организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педа- гогического опыта;  рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;  .принимает решения о награждении, поощрении педагогических ра- ботников МБДОУ № 9 |
| *Родительский*  *комитет МБДОУ*  *№ 9* | содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ № 9 – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;  оказывает посильную помощь МБДОУ № 9 в укреплении материаль- но-технической базы, благоустройстве его помещений, детских пло- щадок и территории;  помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей. |

**Схема управления МБДОУ № 9**

|  |
| --- |
| Заведующий |

|  |
| --- |
| Наблюдательный совет |

|  |
| --- |
| младшие воспитатели |
| уборщик служебных поме- щений |
| сторожа |
| дворник |
| рабочий |
| повара |
| подсобные рабочие |
| машинист по стирке белья |

|  |
| --- |
| воспитатели |
| учитель-логопед |
| инструктор по физической |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогический совет |  | Родительский комитет |  | Общее собрание трудового |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Старший воспитатель |  | Старшая медсестра |  | Завхоз |

Вывод: управление в МБДОУ № 9 осуществляется в соответствии с действующим за- конодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управле- ния МБДОУ № 9 обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех струк- турных подразделений. В МБДОУ № 9 реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

|  |
| --- |
| музыкальный руководитель |

|  |
| --- |
| Педагог - психолог |

# Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов разви- тия воспитанников в МБДОУ № 9 проводится мониторинг:

уровня освоения воспитанниками программного материала; уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогами МБДОУ проводилась оцен- ка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (наблюдения). Содержание диагностики связано с ООП МБДОУ № 9. Периодичность диагностики в МБДОУ № 9 - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 6-ти возрастных групп. Всего обследовано 109 воспитанник.

Были получены следующие результаты.

# Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанни- ков) по итогам 2019-2020 уч.года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало уч. года | | | Конец уч. года | | |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 66% | 30% | 4% | 86% | 13% | 2% |

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МБДОУ № 9 осу- ществляется на высоком уровне.

# Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2020 году

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительной групы на готовность к обучению в школе.

# Результаты диагностики

**Начало года Конец года**

низкий- 16%; средний – 51%; высокий -33% высокий – 92%; средний – 8%

92%

средний

высокий

0 8%

35

высокий

50

средний

0

15

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно- положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекват- ная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повсе- дневной деятельности.

Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога .

# Коррекционная работа

В МБДОУ № 9 логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом в рамках рабочей программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста».

Работа ведется по нескольким направлениям:

* + 1. формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся

звуков.

* + 1. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
    2. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
    3. Формирование грамматически правильной связной речи.
    4. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
    5. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
    6. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и тд.

Отчет о коррекционной работе логопункта МБДОУ №9 за 2020 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Количество детей |
| 1. | Общее число детей:  -обследованных детей (6-7лет) | 52 |
| -речь в норме; | 11 |
| -с нарушениями речи; | 41 |
| -зачислено на логопункт | 30 |
| ОНР  Выявлено/принято | 5/5 |
| ФФНР (стёртая форма дизартрии) Выявлено/принято | 9/9 |
| ФФНР  Выявлено/принято | 7/7 |
| ФНР  Выявлено/принято | 0/20 |
| 2. | Выпущено | 15 |
| С нормативной речью | 12 |
| Со значительными улучшениями | 3 |
| Без улучшений | 0 |
| 3. | Рекомендовано направить в общеобразователь-  ную школу | 15 |
| В общеобразовательную школу с обязательным  посещением логопункта | 0 |
| В речевую школу | 0 |
| 4. | Остались по возрасту | 15 |
| 5. | Выбыли в течение года | 0 |

45

40

35

30

25

20

15

10

5

0

30

15

122

~~15~~

зачислено на логопункт выпущено

Столбец1 с нормальной речью

со значительными улучшениями остались по возрасту

Качество работы логопеда – 85%

Предложения: Обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых наруше- ний у детей средней группы. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

# Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образователь-

**ных услуг:**

На основании рейтинга ОО по результатам исследования удовлетворенности потреби- телей качеством образования в Берёзовском городском округе **97, 67 %** родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ № 9 удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

# Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ№9 следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руково- дитель и 18 педагогов: воспитатели -12; музыкальный руководитель-1; инструктор по физи- ческой культуре – 1; учитель – логопед – 1; педагог-психолог – 1, педлгог доп. образования 2.

## Стаж работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего пе-  дагогов | От 2 до 5 лет | От 5 до 15  лет | Свыше 15 лет |
| Количество/% | 18/100 | 0/0 | 3/15 | 15/85 |

***Уровень квалификации***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педаго- гов | всего | Высшая квалифи-  кационная катего- рия | 1 квалификацион- ная категория | Без кате- гории |
| Количество/% | 18/100 | 4/20 | 14/80 | 0/0 |

## Уровень образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педаго-  гов | Всего педаго-  гов | Высшее | Средне - профес-  сиональное | Без образования |
| Количество/% | 18/100 | 2/10 | 16/90 | 0/0. |

Вывод: Большинство педагогов в МБДОУ № 9 составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей дея- тельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанника- ми и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют фор- мированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ № 9 принимают участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методический разработки.

Каждый педагог МБДОУ № 9 в течение года работает по определенной теме по само- образованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100% педагогов МБДОУ № 9 прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

# Образовательная деятельность в МБДОУ № 9

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках.

*Публикации педагогов*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Интернет сайты | | Количество публикаций |
| 1 | Всероссийский образовательный портал педагога | 2 |
| 2 | PRODLENKA. Всероссийский образовательный портал | 5 |
| 3 | Всероссийское издание «Педразвитие» | 2 |
| 4 | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | 6 |
| 5 | Всероссийский образовательный портал «Конспекты уроков РФ» | 1 |
| 6 | Всероссийское издание «Портал педагога» | 1 |
| 7 | Всероссийский учебный центр PEDGORIZONT.RU | 1 |
| 8 | МБОУ ДПО «НМЦ» электронный журнал PROздоровье | 1 |
| 9 | Всероссийский образовательный сайт «Академия роста» | 2 |
| 10 | Всероссийское издание «Педагогический альманах» | 1 |
| итого | | 22 |

2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэто- му мероприятия зачастую проводились в режиме он-лайн.

В течение 2020 года педагоги МБДОУ № 9 принимали активное участие в обучаю- щих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города и МБДОУ № 9

## Участие в городских мероприятиях, мероприятиях МБДОУ № 9

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | участники |
|  | Конгрессно-выставочное мероприятие «Кузбасский образовательный форум - 2020», март 2020 | Третьякова Т.Н., Емельянова Ю.В., Симонова Л.Н. |
| 1 | Городское м/о учителей-логопедов «Развитие связ- ной речи у детей старшего дошкольного возраста» май 2020 | Бондаревская Н.В. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Семинар –практикум «Формы взаимодействия ДОУ и семьи по вопросам ранней профориентации » | Ответственный: заведующий, педагог-психолог.  Участники: воспитатели всех возрастных групп |
|  | Обучающий семинар в дистанционном формате «Дистанционная работа как актуальная  форма организации работы в системе ДОУ» октябрь 2020 | Бондаревская Н.В., учитель-логопед; Симонова Л.Н.., педагог- психолог |

Педагоги участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства и зани- мают в них призовые места

## Количество призовых мест педагогов МБДОУ № 9 в конкурсах(он-лайн)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| место | Всероссийский уровень | областной уровень | муниципальный |
| 1 | 19 | 1 | 12 |
|  | 7 | 3 | 3 |
| 3 | - | 3 | - |
| итого | 26 | 7 | 4 |

***Количество призовых мест воспитанников МБДОУ № 9 в конкурсах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| место | Всероссийский уровень | областной уровень | муниципальный |
| 1 | 16 | 6 | 5 |
| 2 | 4 | 3 | 3 |
| 3 | 1 |  | 6 |
| итого | 21 | 9 | 11 |

2020 году педагоги МБДОУ № 9 были награждены за участие в:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагоги. | | | | |
| № | Наименование конкурса | Ф,И.О. | Место | Дата прохождения |
| 1 | Городской конкур “Люблю тебя мой край родной» (к300 лет Кузбассу) | Фролова Галина Юрьевна | Участник | Январь2020 |
| 2 | Грамота от Департамента образования и науки Кемеровской области за областную экологическую акцию «Сохраним первоцветы Кузбасса» | Костяная Татьяна Анатольевна | 2е место | Февраль 2020 |
| 3 | Городской конкурс “Чудо Масленица 2020» | Третьякова Татьяна Владимировна | Благодарственное письмо  Участие | Март |
| 4 | Городской конкурс “Чудо Масленица 2020» | Кудрявцева Альфия Мансуровна | Благодарственное письмо  Участие | Март |
| 5 | Межрегиональный конкурс тематических страниц ОУ «Бессмертный полк» | Симонова Любовь Николаевна | 3е место | Май |
| 6 | Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Современное образование и воспитание в условиях реализации ФГОС: традиции, опыт, инновации» | Костяная Татьяна Анатольевна | Сертификат участия | Ноябрь 2020 |
| 7 | Городской конкурс «Открытая книга» к 300 – летию Кузбасса | Емельянова Юлия Викторовна | Благодарственное письмо | 2020 г |
| 8 | Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Организация экспериментальной деятельности при ознакомлении дошкольников с окружающим миром» | Кудрявцева Альфия Мансуровна | Сертификат участника | Апрель 2020 г |
| 9 | Всероссийский учебно – методический портал . Всероссийская мастер- класс | Третьякова Татьяна Владимировна | Сертификат участника | Май 2020 г |
| 10 | Всероссийский конкурс «Лучший мастер – класс» | Третьякова Татьяна Владимировна | Победитель 2е место | Февраль 2020 г |
| 11 | Всероссийский форум «Воспитатели России» конференция «Воспитываем здоровых детей» | Якубцева Елена Николаевна | Сертификат участника | Декабрь 2020 г |
| 12 | Всероссийский конкурс «Эколята - друзья и защитники природы» | Якубцева Елена Николаевна | Участник | Декабрь 2020 |
| 13 | КРИПКиПРО вебинар «Методы и средства приобщения детей к духовным, общечеловеческим ценностям». | Третьякова Татьяна Владимировна  Емельянова Юлия Викторовна  Симонова Любовь Николаевна | Участие | декабря 2020 г |
| 14 | КРИПКиПРО вебинар «Проектирование концепции развития ДОО». | Верёвкина Наталья Александровна | Участие | Ноябрь 2020 г |
| 15 | КРИПКиПРО вебинар «Как написать эссе» для педагогических работников образовательных организаций | Постольник Ольга Владимировна | Участие | Ноябрь 2020 г |
| 16 | Городской конкурс среди логопедов города в номинации «Лучшей лэтбук по развитию звукопроизношения у детей» | Бондаревская Наталья Викторовна | Благодарственное письмо | Ноябрь 2020 г |
| 17 | Международный педагогический портал «Номинация года» | Бондаревская Наталья Викторовна | Победитель  1е место | Декабрь 2020 |
| 18 | ВПО "Доверие" - общественная организация, объединяющая педагогов  Российской Федерации для решения образовательных и просветительских задач,  обмена педагогическим опытом. | Якубцева Елена Николаевна | Сертификат члена организации | Декабрь 2020 пришёл 2021 январь |
| 19 | Международного педагогического конкурса  "Образовательный ресурс"  (г.Москва)  Номинация:  "Открытое воспитательное мероприятие"  Конкурсная работа:  Агитбригада"Не рубите елочки"  Конкурсная работа соответствует ФГОС  Список участников и победителей конкурса размещен на сайте  Всероссийского педагогического общества "Доверие" по адресу: https://vpo-  doverie.ru/result  Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431 | Якубцева Елена Николаевна | Диплом победителя 1е место. | Декабрь 2020 пришёл 2021 январь |
| Воспитанники | | | | |
| 1 | Городской конкур “Люблю тебя мой край родной» (к300 лет Кузбассу) | Морхова Ольга | Участник | Январь2020 |
| 2 | Городской конкур “Люблю тебя мой край родной» (к300 лет Кузбассу) | Юхневич Артём | Победитель (оригинальный подход) | Январь2020 |
| 3 | Международный творческий детский конкурс | Гакалова Екатерина | Победитель 1е место | Февраль 2020 |
| 4 | Грамота от Департамента образования и науки Кемеровской области за областную экологическую акцию «Сохраним первоцветы Кузбасса» | Юхневич Артём, Герасимова Маша, Затулина Арина. | 2е место | Февраль 2020 |
| 5 | Городской конкурс “Чудо Масленица 2020» | Павлов Юра Кацук Ксения | Участие | Март 2020 |
| 6 | Городской конкурc «Весна и птицы» | Жданова Алёна | 3е место | Апрель 2020 |
| 7 | Городской конкурc «Салют Победы» | Жданова Алёна | Участник | Май 2020 |
| 8 | Городской конкурс посвященный дню пожилых людей “Бабушка рядышком с дедушкой» | Черевко Елена  Баландина Даша | Участник | Октябрь 2020 г |
| 9 | Городской конкурс «Осенних красок хоровод» | Грицан Иван | Победитель | Ноябрь 2020 г |
| 10 | Городской онлайн конкурс «Мир начинается с мамы» | Виноградова Арина  Леошко Ярослава | Участник | Декабрь 2020 |
| 11 | Городской экологический конкурс «ЭКО модница» | Юрмонова Дарья | Победитель 1е место | Март 2020г |

Вывод: администрация МБДОУ № 9 предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявле- ния социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями.

# Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 9 имеется хорошая материально-техническая база для реализации обра- зовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ № 9 оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная, буфетная)- 6 музыкальный зал-1

спортивный зал – 1

кабинет учителя - логопеда - 1

ИЗО студия – 1

кабинет заведующего - 1 методический кабинет - 1 пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок -1

оздоровительный центр – 1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обу- чения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возраст- ные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление простроено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Приро- ды», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспе- риментирования.

речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, цен- тром книги, логопедическим уголком.

художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголок «Будь здоров!».

В сентябре 2020 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили ини- циативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активи- зирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Распо- ложение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в МБДОУ № 9 способствуют эмо- ционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требовани- ями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применя- ют ИКТ, для это имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В МБДОУ № 9 созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих за- нятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схе- мы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с истори- ей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МБДОУ № 9 безопасны и комфортны, соответствуют инте- ресам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2020 году был проведен текущий ремонт восьми групп, в шести спальных поме- щений, коридоров 1 и 2 этажей, медицинского кабинета, физкультурного и музыкального залов, пищеблоков. Подновили веранды и игровое оборудование на участке.

Были приобретены в течение 2020 года , 2 телевизора, а также принтер, сканер, пылесос.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 9 и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и ор- ганизации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

# Организация питания, обеспечение безопасности

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на ос- нове 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их по- вторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2020 году выполнение натуральных норм питания составило 99 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Кон- троль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ № 9, старшей меди- цинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими ви- русными заболеваниями в течение всего 2020 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МБДОУ № 9. Были закуплены 4 рециркулятора, 4 санитайзера, большое количество меди- цинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

Вывод: Дети в МБДОУ № 9 обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и ум- ственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных за- болеваний.

# Обеспечение безопасности МБДОУ № 9

Здание МБДОУ № 9 оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установ- лено 5 видеокамеры, на входной двери - магнитный замок.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 9 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопо- жарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевремен- ного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МБДОУ № 9 по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МБДОУ № 9 соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается без- опасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

# Социальная активность и партнерство МБДОУ № 9

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ

№ 9 сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МБДОУ № 9 взаимодействует с поликлиникой, МБОУ СОШ № 1

Необходимым условием успешности работы педагогов МБДОУ № 9 по формирова- нию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотруд- ники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Воспитанники МБДОУ № 9 с удовольствием общаются и обсуждают проблемы до- рожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движе- ния, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятель- ности и повышать его эффективность.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физиче- ской образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ № 9 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осу- ществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде пла- новых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Так с сентября 2020 года проведены мониторинг уровня развития воспитанников МБДОУ № 9, оперативная проверка «Соблюдение режима в МБДОУ № 9».

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информа- ции педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах об- разовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с

опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного реше- ния задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведе- ния педагогов. Администрация МБДОУ № 9 отслеживает выполнение педагогами рекомен- даций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ № 9

следует:

педагогический коллектив в течение 2020 год, несмотря на сложные условия,

успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

в МБДОУ № 9 имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно- правовая, информационно-справочная документация;

успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специ- алистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам до- школьного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МБДОУ № 9 прослеживаются стабильные положительные показатели индиви- дуального развития воспитанников.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Показатели* | *Единица из- мерения* | *2020 год* |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих об- разовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 109 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 109 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет | человек | 11 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет | человек | 98 |
| 1.4 | Численность/ удельный вес численности воспитанни- ков в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек / % | 109 /100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек / % | 109/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек / % | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек / % | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.5. | Численность / удельный вес численности воспитан- ников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек / % | 30 / 20% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) пси- хическом развитии | человек / % | 0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошколь- ного образования | человек / % | 0 / 0% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек / % | 0/ 0% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посеще- нии дошкольной образовательной организации по бо- лезни на одного воспитанника | день | 3,2 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 18 |
| 1.7.1 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников, имеющих высшее образование | человек / % | 2 / 10% |
| 1.7.2. | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников, имеющих высшее образование педа- гогической направленности (профиля) | человек / % | 2 / 10% |
| 1.7.3 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек / % | 16/ 90% |
| 1.7.4 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профи- ля) | человек / % | 16/ 90% |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей чис- ленности педагогических работников, в том числе: | человек / % | 18 / 100% |
| 1.8.1 | Высшая | человек / % | 4 / 20% |
| 1.8.2 | Первая | человек / % | 14/ 80% |
| 1.9 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых со- ставляет: | человек / % |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек / % | 0/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек / % | 4/20% |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек / % | 0/ 0% |
| 1.11 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | человек / % | 18 / 100% |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских и административно-хозяйственных работников, | человек / % | 21/95% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | прошедших за последние 5 лет повышение квалифи- кации / профессиональной переподготовки по профи- лю педагогической деятельности или иной осуществ- ляемой организации деятельности, в общей численно- сти педагогических и административно- хозяйственных работников |  |  |
| 1.13 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численно- сти педагогических и административно- хозяйственных работников | человек / % | 18/ 100 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник / воспитан- ник» в дошкольной образовательной организации | человек / че- ловек | 18 / 109 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да |
| **2** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществля- ется образовательная деятельность, в расчете на одно- го воспитанника | кв. м | 5,23 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнитель- ных видов деятельности воспитанников | кв. м | 244,6 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую де- ятельность воспитанников на площадке | да/нет | да |