**Классификация форм взаимодействия педагогов с родителями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Время проведения** | | | | | | **Место проведения** | | **Количество участников** | | | **Состав участников** | | | **Деятельность участников** | | | **Задачи взаимодействия** | | **Характер взаимодействия** | |
| ежедневно | еженедельно | ежемесячно | 3-4 раза в год | 1-2 раза в год | по необходимости | ДОУ | вне ДОУ | индивидуальная | подгрупповая | коллективная | педагоги, родители | педагоги, родители, дети | педагоги, родители, специалисты | познавательная | трудовая | досуговая | педагогическое просвещение | включение в деятельность ДОУ | непосредственный | опосредственный |
| Родительское собрание |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  | + | + | + |  |
| Конференция |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  | + |  | + |  |
| Беседа | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  | + |  |  | + | + | + |  |
| Тематические консультации |  |  |  | + |  | + | + |  | + | + | + | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |
| Семинары - практикумы |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  | + | + | + |  |
| Записки | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |
| Дневники |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| Информационный листок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |
| Доска объявлений |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |
| Информационная корзина | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + |
| Газета |  |  | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + | + |  |  | + | + |  | + |
| Тематические выставки |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  |  | + | + |  | + |
| Папки - передвижки |  |  |  |  |  | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| Папки - раскладушки |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| Буклеты |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| Визитки в группу |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + | + |  |
| Дни открытых дверей |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + | + | + | + |  |
| Посещение семьи |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + | + |  |
| Поручения |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + | + |  |
| Клубы |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  | + | + |  | + | + |  | + |  |
| Досуги |  | + | + |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  |
| Экскурсии, походы |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + | + |  |
| Вечер вопросов и ответов |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |  | + | + |  |
| Ящик вопросов и ответов |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |
| Лекторий |  |  |  | + |  | + | + |  |  |  | + | + |  | + | + |  |  | + |  | + |  |
| Библиотека | + |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| Мастерские |  |  | + |  |  | + | + |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  | + | + | + |  |

**Технология взаимодействия педагогов с семьями воспитанников**

**2. Изучение семей, интересов и потребностей**

**1.Определение общей цели работы с родителями**

**3. Выбор одного из приоритетных направлений работы ДОУ**

**6. Определение тематики родительских собраний**

**4. Выбор темы самообразования**

**педагогов**

**8. Планирование и разработка мероприятий, последующих за родительским собранием**

**7. Планирование и разработка мероприятий, предшествующих родительскому собранию**

**5. Определение частной цели и задач взаимодействия с родителями на год**

11. Анализ итогов работы за год: достижение цели и задач, выявление недостатков и их причин

10.Выполнение намеченного плана работы на год

9.Анализ годового плана