***Краткосрочный проект для детей средней группы (4 – 5 лет) «Берёзка белоствольная».***

***Мотив:***

Любовь к природе - это чувство, которое включает в себя эмоциональную отзывчивость, устойчивый интерес к природе и желание охранять и преумножать природные богатства. Но дети часто видят, как взрослые нарушают элементарные нормы поведения в местах отдыха, оставляют мусор, включают громко музыку, вырезают надписи на стволах деревьев, обижают бездомных животных.

***Виды работы:***

- Сбор информации.

- Подбор иллюстративного материала.

- Отбор художественной литературы, публицистического материала.

- Подбор музыкального материала.

- Организованная и неорганизованная деятельность.

- Совместная и самостоятельная деятельность.

***Участники проекта:*** дети средней группы, воспитатель ,родители средней группы.

Срок реализации проекта: 2 недели (с 10.02.18 по 24.02.18)

***1 этап - Разработка проекта.***

Цель проекта: формирование начальных экологических знаний у детей среднего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Расширять представления детей о самом почитаемом дереве в России - берёзе, о её значении в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном.

2. Формировать у детей представления о взаимосвязи берёзы с окружающей средой.

3. Знакомить со стихами, песнями, загадками о берёзе.

4. Развивать у детей познавательную активность.

5. Активизировать и обогащать словарь.

6. Воспитывать любовь к русской природе, бережного к ней отношения.

***Предполагаемый результат:***

Сформированное представление у детей: о берёзе, как почитаемом дереве на Руси, о том в каких красках, образах, мелодиях воплощается берёза; о взаимосвязях берёзы с живой и неживой природой; о пользе деревьев и берёзы в частности.

***2 этап - Перспективное планирование.***

Цикл наблюдений:

«Почему зимой нет листьев на деревьях?»;

«Берёза в белоснежном уборе»;

«Морозный солнечный день»;

«Метель».

Беседы с детьми:

«Красота природы бесценна»;

«Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой»;

«Что мы знаем о деревьях и берёзе в частности».

Художественная литература:

Чтение: В. Бианки «Волшебная берёза», И. Соколов-Микитов «Берёза», Е. Тимошенко «Ёлочки метёлочки».

Пересказ русской народной сказки «Как коза избушку построила».

Заучивание: А.Прокофьев «Люблю берёзку русскую», С.Есенин «Белая берёза».

Организованная деятельность:

Беседа «Красота природы бесценна». Цель: дать детям понять, что ни за какие деньги не купишь красивое дерево. Его нужно посадить и приложить немало усилий, чтобы оно не погибло, а прижилось и выросло. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Беседа «Взаимосвязь дерева с живой и неживой природой» . Цель: углубить представление о взаимосвязях живой и неживой природы и о факторах, которые влияют на жизнедеятельность берёзы.

Беседа «Какую пользу приносят деревья?» Цель: подвести детей к пониманию того, что деревья имеют огромное значение в жизни человека.

Комплексное занятие «Люблю берёзку русскую» . Цель: продолжать формировать интерес детей к родной природе, обобщать знания о берёзе. Расширять представления детей об образе берёзы в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства. Воспитывать любовь к русской берёзке.

Совместная и самостоятельная деятельность:

Художественно - продуктивная:

Макет «Белоствольная берёза».

Аппликация «Зимняя берёза».

Коллективная работа «Снегири на ветках берёзы»

Совместная деятельность с родителями:

Воскресные наблюдения «Красавица берёзка».

Совместное с детьми изготовление «берёзок» для музея « Белая берёзка».

Чтение детям детской художественной литературы о русской природе.

***3 этап - Реализация проекта.***

***4 этап – Итоговый.***

Развлечение для детей «Люблю берёзку русскую».

Создание музея «Белая берёзка».

Составитель: Емельянова Ю.В.

воспитатель МБДОУ «д/с « Березка».