*МБДОУ детский сад №9*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Публичный доклад за 2019-2020 учебный год*** | *1* |
|  |  |



Утверждено:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Верёвкина

Заведующая детским садом №9 «Берёзка»

Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Публичный доклад Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида.

Принят: заседанием Родительского совета

29 июля 2020 г ., Протокол №5



*МБДОУ детский сад №9*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Публичный доклад за 2019-2020 учебный год*** | *2* |
|  |  |

**Функциями публичного доклада ДОО являются:**

1. Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОО, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
2. Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОО;
3. Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.
4. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ 1.1. Информационная справка**

**Полное наименование в соответствии с Уставом:**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида.

**Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:**

Детский сад №9 «Берёзка»

**Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:** муниципальное образовательное учреждение.

**Учредитель:** управление образования Берёзовского городского округа .

**Год основания:** 1968 г.

**Юридический адрес:**

652420, Кемеровская область, город Берёзовский, Комсомольский бульвар 12а.

**Фактический адрес:**

652420, Кемеровская область, город Берёзовский, Комсомольский бульвар 12а.

**Телефон:** (384-45) 3-23-95, 3-23-52;

**E-mail**: liubov.berezka@bk.ru



*МБДОУ детский сад №9*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Публичный доклад за 2019-2020учебный год*** | *3* |

Детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида (далее – ДОУ) расположен в жилом массиве центрального микрорайона.

Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада, предназначено для осуществления образовательной деятельности. Детский сад был открыт в 1968 году. Огражден металлическим забором

высотой 1,8 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок.

В непосредственной близости находятся: общеобразовательная школа №16 (МБУК «Детская школа искусств №14», МУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»). Комплектация детьми происходит из домов, расположенных по Комсомольскому бульвару ; по пр. Ленина, домов №17,19,21,23; ул. Восточная; ул Гастелло; ул. В. Волошиной; ул. Пархоменко; ул. Черняховского, домов № 10,10а,12, с 17 по 41; ул. Мира дома 26,28,30,32,34,36.

Территория ДОУ озеленена кустарниками, лиственными деревьями.

**Режим работы ДОУ**: понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00

выходные дни: суббота, воскресенье.

**Проектная наполняемость:** 110 детей. **Фактическая наполняемость:** 132 воспитанника.

**Состав воспитанников ДОУ:**

В настоящее время в учреждении функционирует 6 групп (4 общеразвивающих, 2 группы (старшая и подготовительная) комбинированной направленности для совместного образования здоровых детей и детей с нарушениями речи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *МБДОУ детский сад №9* | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | ***Публичный доклад за 2019-20120учебный год*** |  | *4* |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Изображение 001 | **УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ** | |  |  |
| Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии | | | |  | с |



законодательством РФ и Уставом ДОУ . Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующей Верёвкиной Натальей Александровной.

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего.

*Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:*

Заведующий – **Верёвкина Наталья Александровна**, тел.: 3-23-95; осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Старшие воспитатели – **Симонова Любовь Николаевна ,** тел.: 3-23-95

планируют и организуют методическую работу коллектива. Руководят работой

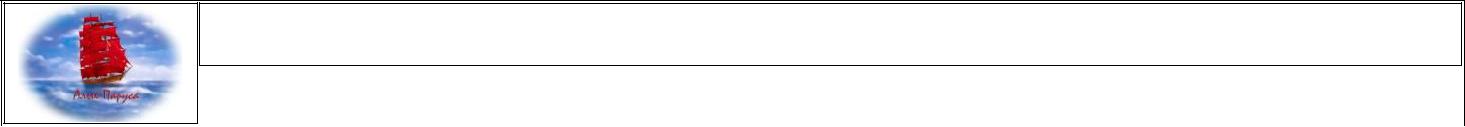
воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляют работу с молодыми

специалистами, анализируют выполнение основной образовательной программы,

участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности

учреждения, организуют деятельность творческих групп.

Старшая медицинская сестра – **Шевцова Ирина Равильевна**, тел.: 3-23-95; работает в тесном контакте с фельдшером ДОО, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, педагогом дополнительного образования театральной студии, педагогом-психологом, логопедом по контролю и укреплению здоровья воспитанников и внедрению здоровьесберегающих технологий, контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДОО.

*МБДОУ детский сад №9*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Публичный доклад за 2019-2020 учебный год*** | *5* |
|  |  |

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части – **Сыроежкова Ольга Алексеевна**,

организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание,

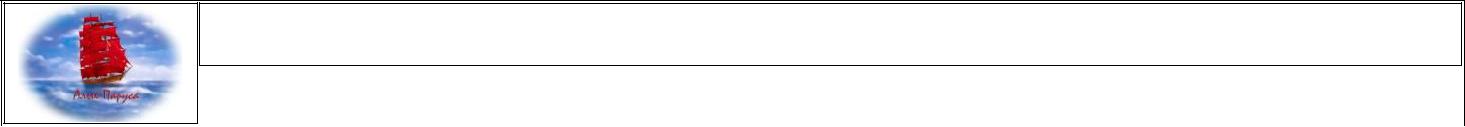
выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Руководитель каждого структурного подразделения отвечает перед заведующим за реализацию единой педагогической стратегии.

**Формы самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер самоуправления, являются:**

* Общее собрание трудового коллектива,
* Педагогический совет,
* Совет родителей,
* Наблюдательный совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами учреждения.

*МБДОУ детский сад №9*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Публичный доклад за 2019-2020 учебный год*** | *6* |
|  |  |

**1.3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ**

**КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ**

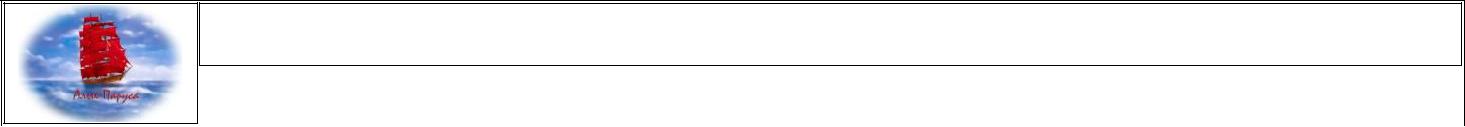
**Количество детей по списку** в2019-2020учебном году: 132ребенка из них:

* дети в группах раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) –30 человек,
* дети дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) –102 человек.

**Количество выпускников:** 26человек

**Комплектование групп**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование групп | Количество детей |
| Группа раннего развития «Пчелка» | 7 |
| 1я младшая «Зайчонок» | 23 |
| 2я младшая «Утёнок» | 24 |
| Средняя «Колобок» | 23 |
| Старшая «Колокольчик» | 29 |
| Подготовительная «Гномик» | 26 |
| Итого по состоянию на 30.072020 г | 132 |

*МБДОУ детский сад №9*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Публичный доклад за 2019-2020учебный год*** | *7* |
|  |  |

**Показатели деятельности**

**МБДОУ детский сад № 9 «Берёзка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица |  |
| измерения |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Общая численность воспитанников, осваивающих |  |  |
| 1.1 | образовательную программу дошкольного образования, | 132 человека |  |
|  | в том числе: |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня ( 12 часов) | 132 человека |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | В форме семейного образования с психолого- |  |  |
| 1.1.2 | педагогическим сопровождением на базе дошкольной | 0 человек |  |
|  | образовательной организации |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 30 человека |  |
|  |  |  |  |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 | 102 человек |  |
| лет |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности воспитанников | 132 человека |  |
| 1.4 | в общей численности воспитанников, получающих |  |
| /100% |  |
|  | услуги присмотра и ухода: |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (12 часов) | 132 человек / 100% |  |
|  |  |  |  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | 0 человек/0% |  |
|  |  |  |  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |  |
|  |  |  |  |
|  | Численность/удельный вес численности воспитанников |  |  |
| 1.5 | с ограниченными возможностями здоровья в общей | 20 человека /13% |  |
|  | численности воспитанников, получающих услуги: |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *МБДОУ детский сад №9»* | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***Публичный доклад за 2019-2020 учебный год*** | |  | *8* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 1.5.1 | | По освоению образовательной программы дошкольного | | 20 | человека/13% | |  |  |
| образования | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  | |  |  |
| 1.5.2 | | По присмотру и уходу | | 20 | человека /13 % | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | Средний показатель пропущенных дней при посещении | |  |  |  |  |  |
| 1.6 | | дошкольной образовательной организации по болезни | | 3 дн. | | |  |  |
|  |  | на одного воспитанника | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 1.7 | | Общая численность педагогических работников, в том | | 15 человек | | |  |  |
| числе: | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 1.7.1 | | Численность/удельный вес численности педагогических | | 2 | человек/ 10 % | |  |  |
| работников, имеющих высшее образование | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | Численность/удельный вес численности педагогических | |  |  |  |  |  |
| 1.7.2 | | работников, имеющих высшее образование | | 2 | человек /10 % | |  |  |
|  |  | педагогической направленности (профиля) | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | Численность/удельный вес численности педагогических | |  |  |  |  |  |
| 1.7.3 | | работников, имеющих среднее профессиональное | | 13 | человек/ 90% | |  |  |
|  |  | образование | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | Численность/удельный вес численности педагогических | |  |  |  |  |  |
| 1.7.4 | | работников, имеющих среднее профессиональное | | 13 | человек/ 90% | |  |  |
|  |  | образование педагогической направленности (профиля) | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | Численность/удельный вес численности педагогических | |  |  |  |  |  |
| 1.8 | | работников, которым по результатам аттестации | | 15 | человек/ 100% | |  |  |
| присвоена квалификационная категория, в общей | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | численности педагогических работников, в том числе: | |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  | | |  |  |
| 1.8.1 | | Высшая | | 3 человек/ 10% | | |  |  |
|  |  |
|  | |  | |  |  | |  |  |
| 1.8.2 | | Первая | | 12 | человек/ 90 % | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | Численность/удельный вес численности педагогических | |  |  |  |  |  |
| 1.9 | | работников в общей численности педагогических | |  |  |  |  |  |
| работников, педагогический стаж работы которых | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | составляет: | |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  | |  |  |
| 1.9.1 | | До 5 лет | | 0 | человек/ 0 % | |  |  |
|  | |  | |  | | |  |  |
| 1.9.2 | | Свыше 30 лет | | 1Изображение 001 человек/ 3% | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Изображение 001 |  | *МБДОУ детский сад №9»* | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***Публичный доклад за 2019-2020 учебный год*** | |  | *9* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | Численность/удельный вес численности педагогических | |  |  |  |  |  |
| 1.10 | | работников в общей численности педагогических | | 0 человек/0% | |  |  |  |
|  |  | работников в возрасте до 30 лет | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | Численность/удельный вес численности педагогических | |  |  |  |  |  |
| 1.11 | | работников в общей численности педагогических | | 2 человека/5% | |  |  |  |
|  |  | работников в возрасте от 55 лет | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | Численность/удельный вес численности педагогических | |  |  |  |  |  |
|  |  | и административно-хозяйственных работников, | |  |  |  |  |  |
|  |  | прошедших за последние 5 лет повышение | |  |  |  |  |  |
| 1.12 | | квалификации/профессиональную переподготовку по | | 18 человек/100% | | |  |  |
| профилю педагогической деятельности или иной | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | осуществляемой в образовательной организации | |  |  |  |  |  |
|  |  | деятельности, в общей численности педагогических и | |  |  |  |  |  |
|  |  | административно-хозяйственных работников | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
|  |  | Численность/удельный вес численности педагогических | |  |  |  |  |  |
|  |  | и административно-хозяйственных работников, | |  |  |  |  |  |
|  |  | прошедших повышение квалификации по применению | |  |  |  |  |  |
| 1.13 | | в образовательном процессе федеральных | | 18 человек/100% | | |  |  |
|  |  | государственных образовательных стандартов в общей | |  |  |  |  |  |
|  |  | численности педагогических и административно- | |  |  |  |  |  |
|  |  | хозяйственных работников | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  |
|  |  | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" | | 15 человек/132 | | |  |  |
| 1.14 | | человека | |  |  |  |
| в дошкольной образовательной организации | |  |  |  |
|  |  | 1/9 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |
| 1.15 | | Наличие в образовательной организации следующих | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| педагогических работников: | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |
| 1.15.1 | | Музыкального руководителя | | да | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |
| 1.15.2 | | Инструктора по физической культуре | | да | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |
| 1.15.3 | | Учителя-логопеда | | да | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |
|  | |  | |  | |  |  |  |
| 1.15.6 | | Педагога-психолога | | да | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

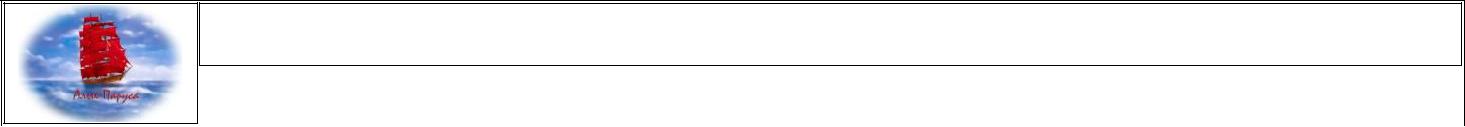
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *МБДОУ детский сад №9»* | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***Публичный доклад за 2019-20120учебный год*** | | *10* |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Изображение 001 |  | |  |  |  |  |
| 2 |  | Инфраструктура | | - |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | | 1073 кв. м | | |  |
| 2.1 | | образовательная деятельность, в расчете на одного | |  |
|  |  |  |  |
|  |  | воспитанника | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| 2.2 | | Площадь помещений для организации дополнительных | | 1073 кв. м |  |  |  |
| видов деятельности воспитанников | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |
| 2.3 | | Наличие физкультурного зала | | да |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |
| 2.4 | | Наличие музыкального зала | | да |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих | |  |  |  |  |
| 2.5 | | физическую активность и разнообразную игровую | | да |  |  |  |
|  |  | деятельность воспитанников на прогулке | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Изображение 001 |  |  | *МБДОУ детский сад №9* | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***Публичный доклад за 2019-2020 учебный год*** | |  | *11* |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **1.4. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА СЕМЕЙ** | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  |  |  | **Критерий** | |  | **Кол-во** | |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Всего семей проанкетировано** | | |  | **132** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Социальный статус** | | |  | Полных семей |  | **100** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Неполных семей (1 родитель) |  | **32** |  |  |  |
| **родителей (законных** | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Разведенных |  | **26** |  |  |  |
| **представителей)** | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Гражданский брак |  | **12** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Дети-сироты |  | **0** |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Статус воспитанников** | | |  | Дети-инвалиды |  | **0** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Опекаемые дети |  | **0** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Многодетные семьи (3 и более ребенка) |  | **18** |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **По составу семьи** | | |  | Семьи, имеющие 1 ребенка |  | **42** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Семьи, имеющие 2 детей |  | **72** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Служащие |  | **45** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Предприниматели |  | **30** |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Квалификационный** | | |  | Рабочие |  | **40** |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **уровень** | |  | Специалисты |  | **15** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Студенты |  | **0** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Безработные |  | **8** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Высшее образование (мама, папа) |  | **40** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Образовательный уровень** | | |  | Среднее профессиональное (мама, |  | **60** |  |  |  |
|  | папа) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Начальное профессиональное (мама, |  | **32** |  |  |  |
|  |  |  |  | папа) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Группа риска** | |  | Неблагополучная семья |  | **1** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Семьи в «группе риска» |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Не опрошенные семьи** | | |  |  |  | **0** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



* течение 2019-2020 учебного года в ДОО была выявлена 1 неблагополучная семья. В связи с этим составлен отдельный план работы с неблагополучной семьей на текущий учебный год.

*МБДОУ детский сад №9*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Публичный доклад за 2019-2020 учебный год*** | *12* |
|  |  |

1. **МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ДОО:**

**2.1. Финансовое обеспечение функционирования**

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, внебюджетных средствах) за 2019-2020 учебный год.

**2.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности**

* МБДОУ детский сад №19 «Берёзка» в достаточном количестве имеется оборудование для помещений с учетом их функционального назначения, возраста детей.

Оснащение пространства учреждения проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

Состояние предметно-развивающего пространства обуславливается состоянием и содержанием территории, здания и помещений образовательного учреждения, санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда воспитанников и работников;

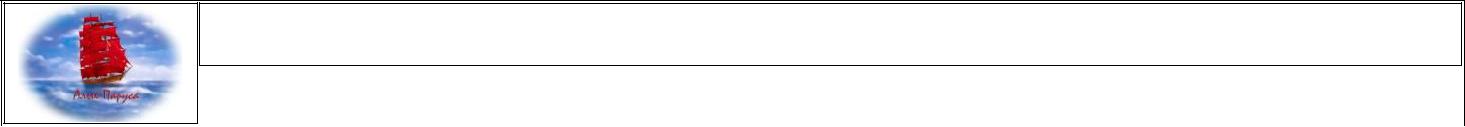
- помещения групповых комнат оснащены: приемной, групповой, спальней, санузлом;

- кабинеты, физкультурный зал, спортивная площадка, групповые участки, игровая площадка – оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;

- имеется помещение для работы медицинского персонала (медицинский кабинет, оздоровительный центр)

- в помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной,

музыкально-художественной, чтения), установлено здоровьесберегающее оборудование (приборы, улучшающие качество окружающей среды, бактерицидные лампы, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении) используемого в профилактических целях;

*МБДОУ детский сад №9*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Публичный доклад за 2019-2020 учебный год*** | *13* |
|  |  |

- наличие необходимого (в расчете на количество воспитанников) квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели и инструктор по физической культуре, педагог – психолог, музыкальный руководитель, медицинские работники).

**Воспитательно-образовательный модуль включает в себя:**

1. Групповые помещения – 6 групп для детей дошкольного возраста
2. Методический кабинет.
3. Музыкальный зал.
4. Физкультурный зал.
5. ИЗО студия.

**Коррекционно-развивающей модуль:**

1. Кабинет педагога-психолога.
2. Кабинет учителя-логопеда и учителя

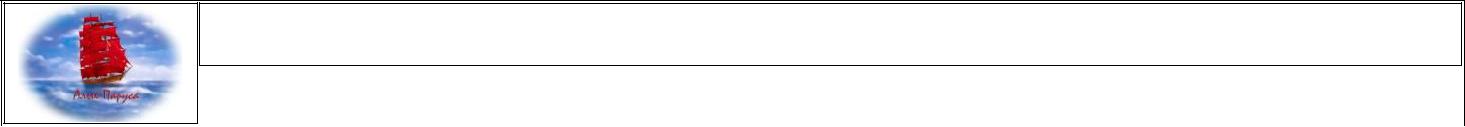
**Оздоровительно-профилактический модуль:**

1. Медицинский кабинет.
2. Оздоровительный центр
3. Фитобар

* детском саду созданы условия для укрепления здоровья детей. Для занятий с детьми, и для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата есть специальные массажеры, «сухой» бассейн, гимнастические мячи, детские беговые дорожки, детские велотренажеры, спортивные модули, другое оборудование. В 2019-2020 учебном году была осуществлена закупка спортивного инвентаря для занятий детей физической культурой.
* **ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития**

**детей:**

* музыкальном зале имеются технические средства: музыкальный центр, CD дисков; есть музыкальные инструменты и музыкальные дидактические пособия для эстетического развития.
* специально оборудованной изостудии имеются разнообразные материалы для художественно-творческой деятельности детей.

*МБДОУ детский сад №9*

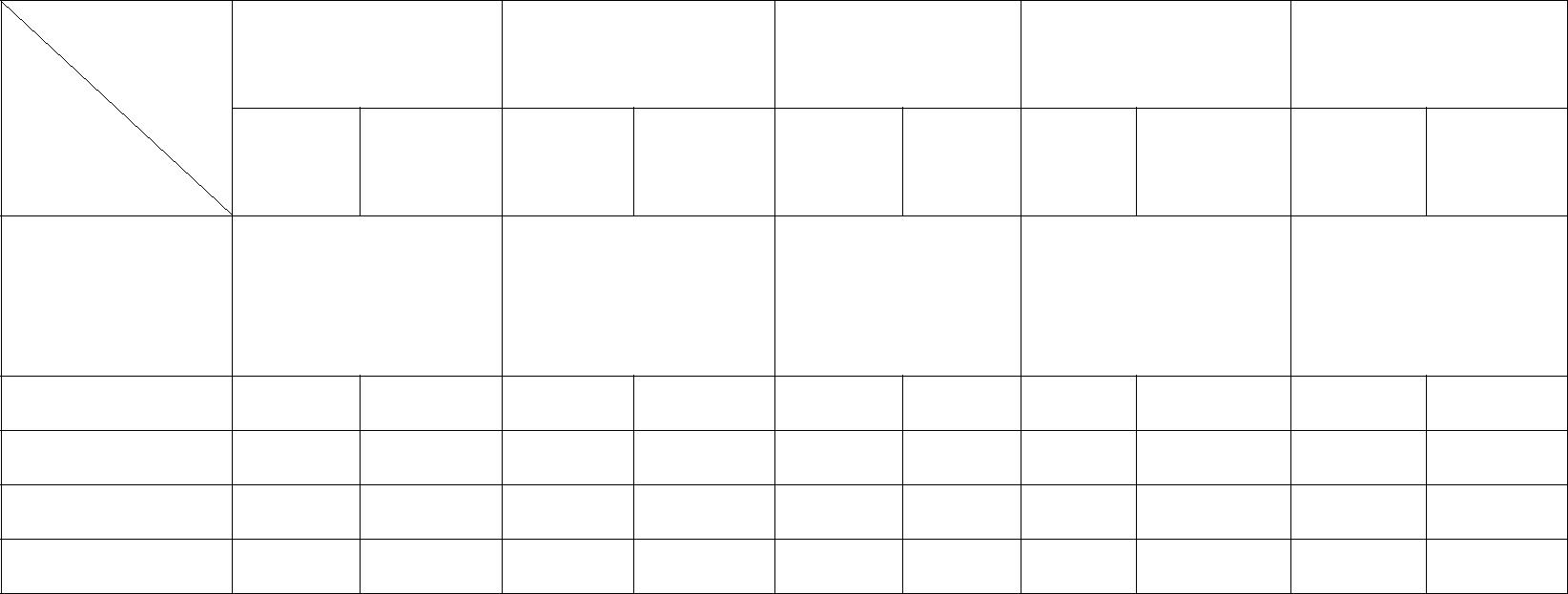
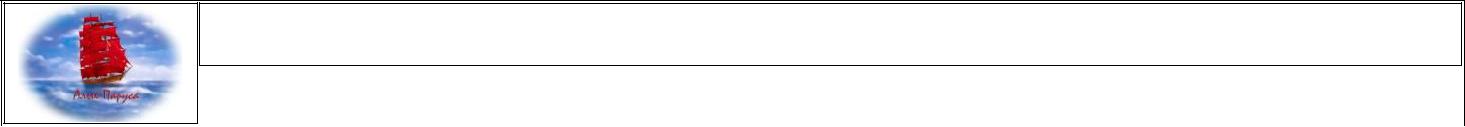
|  |  |
| --- | --- |
| ***Публичный доклад за 2019-2020 учебный год*** | *14* |
|  |  |

Кабинет психолога оборудован необходимыми пособиями, дидактическими играми, методической литературой.

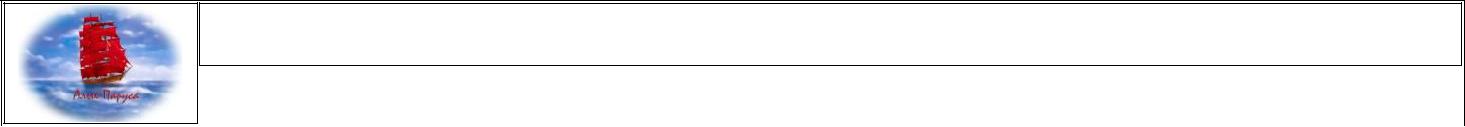
* методическом кабинете ДОУ имеются дидактические пособия, игрушки для занятий, литература, диагностический инструментарий.
* 2019-2020 учебном году была осуществлена закупка музыкальных инструментов для занятий с детьми.
* *течение 2019-2020 учебного года была также закуплена художественная и методическая литература, обновлено игровое оборудование, инвентарь, игрушки.*
* *течение учебного года в ДОУ оборудованы и полностью оснащены два дополнительных кабинета для организации совместной образовательной деятельности детей со взрослым, в том числе театральная студия, оснащенный мультимедийным демонстрационным дисплеем, ноутбуками, устройствами ввода информации,*

*флеш-накопителями, методическим, информационным и программным обеспечением, а также мебелью, соответствующую возрастным особенностям каждого обучающегося.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Изображение 001 |  |  |  |  |  |  | *МБДОУ детский сад №9* | | | |
|  |  |  | ***Публичный доклад за 2019-2020 учебный год*** | | | | | |  | *15* |
|  | **3. ОХРАНА ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ:** | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  | **Группа здоровья** | | |  |  |  |  |
| год | **2015-2016** | | **2016-2017** | | **2017-2018** | | **2018-2019** | | **2019-2020** | |
|  | **уч.г.** | | **уч.г.** | | **уч.г.** | | **уч.г.** | | **уч.г.** | |
|  | **Кол-** | **%** | **Кол-** | **%** | **Кол-** | **%** | **Кол-** | **%** | **Кол-** | **%** |
| группа | **во** |  | **во** |  | **во** |  | **во** |  | **во** |  |
| Количество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| детей в | **150** | | **150** | | **140** | |  | **138** | **132** | |
| ДОУ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I** | **21** | **6,9%** | **21** | **6,9%** | **22** | **22%** | **22** | **23,3%** | **20** | **23,9%** |
| **II** | **100** | **77,4%** | **100** | **76,7%** | **101** | **57%** | **101** | **56,1%** | **102** | **64,1%** |
| **III** | **29** | **15,4%** | **19** | **15,4%** | **29** | **19%** | **17** | **19,1%** | **16** | **11,1%** |
| **IV** | **0** | **0%** | **0** | **0%** | **0** | **0%** | **0** | **0%** | **0** | **0,%** |
|  |  |  | **Пропуск по болезни 1 ребенком** | | | | |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **год** | | **2015-2016** |  | **2016-2017** |  | **2017-2018** | |  | **2018-2019** | | **2019-2020** |  |  |
|  |  |  | **уч.г.** | | **уч.г.** |  | **уч.г.** | |  | **уч.г.** | | **уч.г.** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Пропуски в | | **9,5** |  | **13,1** |  | **12,1** |  |  | **11,4** |  | **11,2** |  |  |
|  | днях | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **Индекс здоровья** | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |
|  | **год** |  | **2015-2016** |  | **2016-2017** | **2017-2018** | |  | **2018-2019** | |  | **2019-2020** |  |  |
|  |  | **уч.г.** |  | **уч.г.** |  | **уч.г.** |  |  | **уч.г.** |  | **уч.г.** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Индекс |  | **27,4%** |  | **18,1** | **18,3** | |  | **13,4** | |  | **18,8** |  |  |
|  | здоровья |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*МБДОУ детский сад №9*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Публичный доклад за 2019-2020 учебный год*** | *16* |
|  |  |

**3.1. Организация питания детей**

Организация рационального питания отражается в воспитательно-

образовательном процессе нашего детского сада.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

* детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

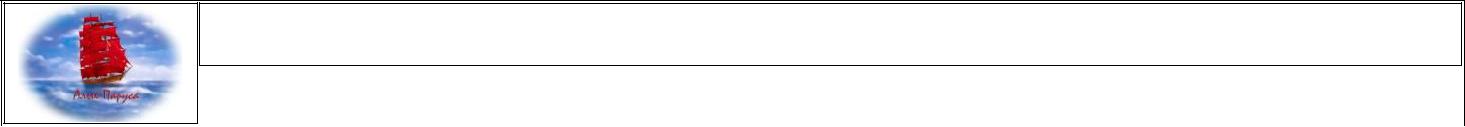
Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинскими работниками ДОО.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

* + ДОУ имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Процесс организации питания в ДОУ соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13

*МБДОУ детский сад №9*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Публичный доклад за 2019-20120учебный год*** | *17* |
|  |  |

**3.2. Обеспечение безопасности детей**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

* Пожарная безопасность
* Антитеррористическая безопасность
* Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
* Охрана труда

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

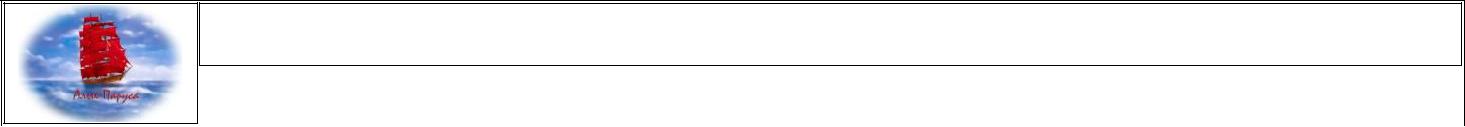
* начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОО.
* соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» было проведено категорирование муниципального дошкольного образовательного

учреждения Детский сад №9 «Берёзка», в соответствии с которым учреждению

присвоена первая категория опасности .Паспорт безопасности объекта разработан.

* дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания, которая состоит из четырёх телекамер STC-308010

наружного наблюдения, которые выведены на один монитор Smartec,

*МБДОУ детский сад №9*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Публичный доклад за 2019-2020 учебный год*** | *18* |
|  |  |

расположенный на пункте охраны на первом этаже здания. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение на срок до 25-30 дней.

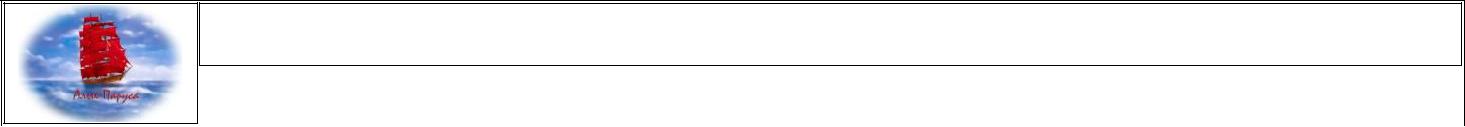
* учреждении имеется система звукового оповещения.
* каждом помещении учреждения и на всей его территории имеется освещение; люминесцентные светильники расположены по периметру территории, освещение достаточное, территория просматривается в полном объеме.

Территория ограждена металлическим забором, металлические двери оснащены внутренними замками, доводчиками и домофоном на каждой двери, кнопка тревожной сигнализации (КТС - устройство сопряжения ПРД 160 и устройство оконечное объектовое ПРОТОН -4) находится на пункте охраны на первом этаже здания.

Физическая охрана учреждения обеспечивается непрерывно следующими средствами: пост охраны, расположенный на первом этаже здания с круглосуточным дежурством, группа быстрого реагирования россгвардии.

* учреждении разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже у центральных лестниц ДОУ.
* холле детского сада размещен информационный стенд, содержащий информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности ДОУ проводятся учебные тренировки, а также психологические тренинги и ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников детского сада, воспитанников и их родителей (законных представителей).

*МБДОУ детский сад №9*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Публичный доклад за 2019-2020 учебный год*** | *19* |
|  |  |

1. **КАДРОВЫЙ СОСТАВ**

**4.1. КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:**

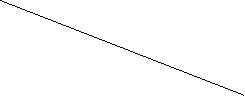
**КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ:**

**Стажевые показатели**

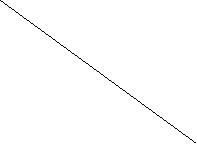
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **года** | **До 5** | **5-10** | **10-15** | **15-20** | **Более 20** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Общий трудовой стаж** | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2015-2016** | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
| **2016-2017** | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
| **2017-2018** | 0 | 3 | 5 | 5 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
| **2018-2019** | 0 | 2 | 6 | 4 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| **2019-2020** | 0 | 2 | 6 | 4 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Педагогический стаж** | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2015-2016** | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
| **2016-2017** | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
| **2017-2018** | 0 | 3 | 5 | 5 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |
| **2018-2019** | 0 | 2 | 6 | 4 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |
| **2019-2020** | 0 | 2 | 6 | 4 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |

**Образовательный уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во** | **Высшее** | **Высшее** | **Неполное** | **Ср. - спец.** | **Ср. - спец.** |
| уч.г. | **педагогов** | **педагогическое** | **непедагогическое** | **высшее** | **педагог.** | **непедаг.** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2015-2016** | **16** | 2 | 2 | 0 | 14 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2016-2017** | **16** | 2 | 2 | 0 | 14 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2017-2018** | **16** | 2 | 2 | 0 | 14 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2018-2019** | **16** | 2 | 2 | 0 | 14 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **2019-2020** | **15** | 2 | 2 | 0 | 13 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Изображение 001 |  |  |  |  |  | *МБДОУ детский сад №9* | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***Публичный доклад за 20192020 учебный год*** | | |  | *19* | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Уровень квалификации** | | |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| категория | | **Кол-во** | |  |  | **Соответствие** | **не имеют** | |  |  |
| уч. год | | **высшая** | **первая** | **занимаемой** |  |  |
| **педагогов** | | **категории** | |  |  |
|  |  |  |  | **должности** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **2015-2016** | | **16** | | 1 | 5 | 8 | 2 |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **2016-2017** | | **16** | | 1 | 5 | 8 | 2 |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **2017-2018** | | **16** | | 1 | 5 | 10 | 0 |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **2018-2019** | | **16** | | 1 | 8 | 5 | 2 |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| **2019-2020** | | **15** | | 3 | 12 | 0 | 0 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



**Сведения о прохождении КПК**

* ДОУ работают 15 педагогических работников. По состоянию на 1 июня 2020 года курсы повышения квалификации прошли 95% педагогов.

1. **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ:**

**5.1. Реализуемые образовательные программы:**

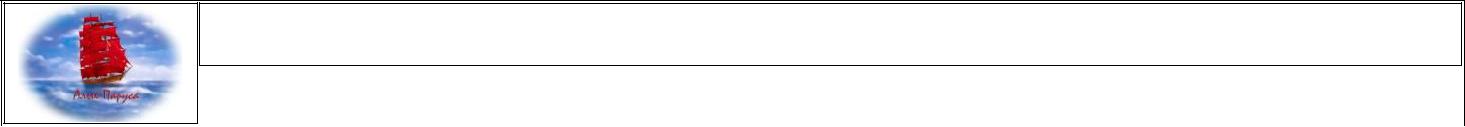
Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов муниципального дошкольного образовательного учреждения и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (до окончания образовательных отношений) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного

Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику:

* содержания образования,
* особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения

*МБДОУ детский сад №125»*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Публичный доклад за 2019-20120учебный год*** | *20* |
|  |  |

– *это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения,* *обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса.*

Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

**Целью** Программы является проектирование социальных ситуаций развитияребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе

духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Цели Программы достигаются через решение следующих **задач:**

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
* обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
* создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;



*МБДОУ детский сад №9*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Публичный доклад за 2019-2020 учебный год*** | *21* |

* объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
* формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физическихкачеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
* формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
* обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

**Коррекционное образование**

* 2019-2020 учебном году в ДОУ функционируют 2 групп комбинированной направленности:

 Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей и детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет)

 Группа комбинированной направленности для совместного обучения здоровых детей и детей с нарушениями речи (6-7 лет)

Коррекционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами, которые разрабатываются в соответствиии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии на каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, группой педагогов:

* Старшие воспитатели
* Воспитатели
* Педагог-психолог
* Учителя-логопеды



*МБДОУ детский сад №9*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Публичный доклад за 2019-2020 учебный год*** | *22* |
|  |  |

**Коррекционная работа направлена на**:

* Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей

с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;

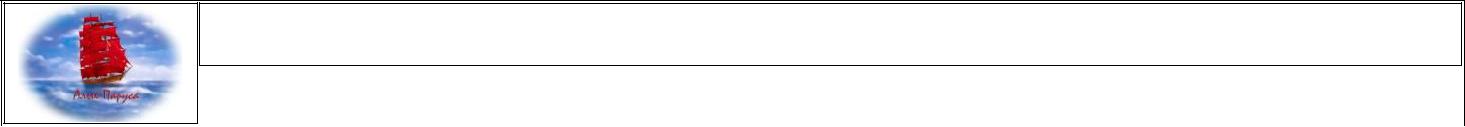
Коррекционная работа детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

**5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ**

Одним из важнейших направлений в работе детского сада является взаимодействие с родителями (законными представителями).

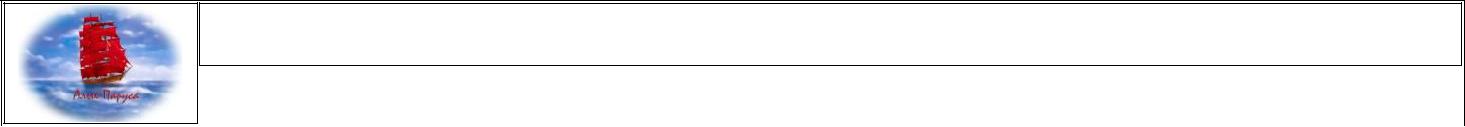
Для успешного взаимодействия детского сада и семьи созданы условия для сотрудничества. Работу по вовлечению родителей в совместную деятельность Учреждения ведется по четырем направлениям. К ним относятся:

* информационно-аналитическое: анкетирование;
* наглядно-информационное: открытые занятия для родителей, информационные стенды, дни открытых дверей;
* познавательное: нетрадиционные родительские собрания, общие родительские собрания, мастер-классы (родитель+ребенок), консультации специалистов (учителей-логопедов, дефектолога, инструкторов по физическому развитию, музыкальных руководителей, педагога-психолога и др.),
* досуговое: праздники, спортивные развлечения, участие в конкурсах и акциях различного уровня,
  + целью выяснения удовлетворенности качеством образовательных услуг в ноябре 2019 года проведено анкетирование родителей.
* 98 % родителей удовлетворены качеством воспитательно-образовательного процесса;
* 78% родителей удовлетворены качеством организации питания в детском саду (рост на 7% по сравнению с предыдущим годом),
* 97 % удовлетворены качеством организации НОД в детском саду,
* 92 % удовлетворены качеством проведения прогулок,
* 99 % родителей проинформированы о жизни ребенка в детском саду,
* 95 % родителей считают, что информация о жизни ребенка в д/с предоставляется своевременно и достаточно,

*МБДОУ детский сад №9*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Публичный доклад за 2019-2020 учебный год*** | *23* |
|  |  |

* + 82 % родителей считают, что в детском саду организуются совместные мероприятия с участием родителей, детей, педагогов,
  + 97 % ответили о том, что их информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей,
  + 85 % родителей считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности детей,
  + 90 % родителей ответили, что сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы,
  + 76 % семей ответили, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную активность каждого ребенка,
  + 95 % родителей считают, что в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка,
  + 78 % родителей ответили, что детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием,
  + 96 % родителей ответили, что в детском саду работают квалифицированные
* компетентные педагоги и специалисты,
  + 88 % считают, что в детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка,
  + 97 % считают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях,
  + 89 % считает, что благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками,
  + 90 % родителей ответили, что благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения,
  + 97 % считают, что режим работы детского сада оптимален для полноценного развития ребенка и удобен для родителей,
  + 58 % родителей посещает сайт дошкольного учреждения,
  + 98% нравится оформление детского сада,
  + 73 % родителей удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, организованных в детском саду,
    - начале учебного года согласно годовому плану педагогами совместно с воспитателями групп были составлены социальные паспорта групп. Анализируя данные представленные родителями, мы узнаем о

*МБДОУ детский сад №9*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Публичный доклад за 2019-2020 учебный год*** | *24* |
|  |  |

возрастном и образовательном статусе родителей, о составе семьи, социальном составе родителей. Эти данные позволяют выяснить: с какими категориями семей будет вестись сотрудничество (многодетные семьи, полные, не полные семьи и др.). По результатам социального паспорта семей, можно сделать вывод о том, что в течение нескольких лет наблюдается рост многодетных семей в 2018/2019 – 15 семей, в 2019/2020 - 18., По результатам данного анкетирования была скорректирована работа педагогов ДОУ.

* начале учебного года педагогом-психологом совместно с воспитателями групп было проведено анкетирование «Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста», с целью выявления положительной адаптации.

Таким образом, с помощью анкетирования были выявлены некоторые проблемы и намечены пути их решения: консультирование родителей по запросу родителей, своевременное информирование родителей и доведение необходимой информации.

Один раз в квартал педагогами ДОУ были проведены тематические

родительские собрания:

1.«Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Подготовка к школе», «Адаптация детей к детскому саду»,

2.«Здоровый образ жизни»,

3. «Подведение итогов за год».

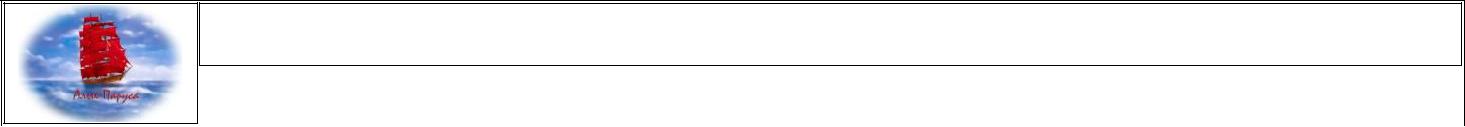
* + ноябре 2019 года была проведена интерактивная программа для родителей
* детей, посвященная Дню матери, а также воспитателем Фроловой Г.Ю. был проведен мастер-класс «Холодный батик».

С целью пропаганды и соблюдения правил дорожного движения в январе

2020 года на родительское собрание в группу «Утёнок» был приглашен старший инспектор по пропаганде ГИБДД УМВД России он провел беседу с родителями по соблюдения ПДД. По данной теме воспитатели групп проводили консультации.

Активное участие родители приняли в спортивном мероприятии, посвященном Дню защитника отечества, как в качестве участников, так и в качестве зрителей.

* течение учебного года в раздевалках групп была обновлена информация по теме «Пожарная безопасность», а также воспитателями групп проведены консультации.

*МБДОУ детский сад №9*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Публичный доклад за 2019-2020 учебный год*** | *25* |
|  |  |

* + - течение учебного года родители были вовлечены в проектную деятельность. В рамках проекта «Ребенок – гражданин нашего общества» группа

«Колобки» проводили конкурс «Я и мое имя». В рамках проекта «Профессии – какие они?» дети совместно с родителями подготовили презентационные альбомы «Профессии моей семьи».

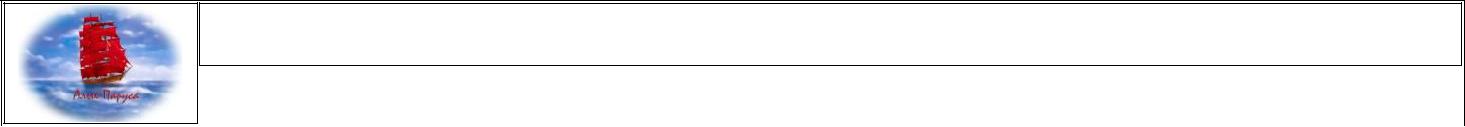
* + - апреле 2020 г. было проведено мероприятие для родителей «День открытых дверей». В этот день родители (законные представители) смогли посетить любую совместно-образовательную деятельность, а также получить необходимую информацию у специалистов детского сада. Несмотря на занятость родителей, данное мероприятие смогли посетить 53 родителя. В основном явка родителей была высокая в группах дошкольного возраста, в группах раннего возраста явка была небольшой ввиду того, что не все дети могут спокойно себя вести в присутствии родителей.

Таким образом, проведенный мониторинг посещаемости мероприятий родителями показал, что одним из эффективных форм работы с семьей остается нетрадиционные родительские собрания, мастер-классы, совместные досуги родителей и детей.

* + - течение года родители приняли участие в акциях различного уровня:
  + уровня образовательной организации: «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет», акция «Столовая для зимующих птиц».
  + муниципального уровня: городская конкурс-акция «Поможем животным вместе», «Берегите птиц», «Пернатая радуга».

Конкурсы:

* + уровня образовательной организации: конкурс объемного конструирования «Дядя Степа», конкурс рисование пластилином «День матери», конкурс макетов и композиций из природного материала «Дары осени», конкурс новогоднего декора и елочных игрушек «Новогодний мир», конкурс семейного творчества масленичных кукол «Масленица идет, блин, да мед несет..», конкурс семейного творчества «Забавный валенок», конкурс «Снежный городок», конкурс рисунков «Этот загадочный космос», творческий конкурс музыкальных инструментов «Оркестр – это просто, для музыкального роста», конкурс-выставка материалов о родственниках в своей семье «Спасибо родные за нашу свободу и жизнь…», конкурс презентационных альбомов «Профессии моей семьи», конкурс чтецов «Поэзии, волнующие строки»

*МБДОУ детский сад №9*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Публичный доклад за 2019-2020 учебный год*** | *26* |
|  |  |

Несмотря на проделанную работу по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников остается ряд **проблем**:

* стиль воспитания в семье,
* успешная адаптация детей к детскому саду,
* проблемы развития речи у детей, замена общения на различные технические средства.

**Выводы:** Использование разнообразных форм работы дает определенныерезультаты: родители становятся активными участниками и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. Без родительского участия процесс воспитания невозможен. Поэтому особое внимание нужно уделять внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

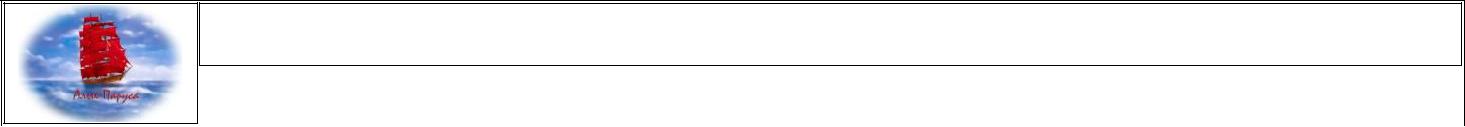
Одним из **приоритетных направлений** деятельности детского сада на 2020/2021 учебный год остается задачи: создание условий для успешного взаимодействия семьи и ДОУ в образовательной деятельности, вовлечение семей воспитанников в проектную деятельность ДОУ, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Изображение 001 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *МБДОУ детский сад №9»* | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***Публичный доклад за 2019-2020 учебный год*** | | | | | | | | | |  | *27* |  |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Проведенные мероприятия в 2019-2020 уч.г.** | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **Время** |  |  | **Форма** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Тема консультации** | |  |  |  | **проведени** |  |  |  |  | **Провел** | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **проведения** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **я** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Первый раз в детский** | |  |  |  | **17.10.2019** |  |  | *Консультаци* |  |  | Педагог – психолог | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **сад! Об адаптации в** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **17.00** |  |  | *я* |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | **детском саду.** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Игрушка в жизни ребенка** | | | |  |  | **22.10.2019** |  |  | *Консультаци* |  |  | Педагог доп образования | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **16.45** |  |  | *я* |  |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Инструктор по | | |  |  |  |
|  |  | **Осеннее путешествие** | |  |  |  | **25.10.2019** |  |  | *Игра* |  |  | физической культуре | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **12.30** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *Совместное* |  |  | Музыкальные | |  |  |  |  |
|  |  | **Пряничный домик** | |  |  |  | **02.11.2019** |  |  | *развлечение* |  |  | руководители | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **12.30** |  |  | *для детей и* |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *родителей* |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Инструктор по | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | изобразительной | | |  |  |  |
|  |  | **Колючий ёжик** | |  |  |  | **12.11.2019** |  |  | *Мастер* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **16.45** |  |  | *класс* |  |  | деятельности | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *Групповая* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Развитие речи детей** | |  |  |  | **23.11.2019** |  |  | *консультаци* |  |  | Учителя – логопеды | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | *я* |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | **раннего возраста** | |  |  |  | **12.30** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | *Круглый* |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *стол* |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Магазин игрушек** | |  |  |  | **05.12.2019** |  |  | *Игровое* |  |  | Педагог доп образования | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **12.30** |  |  | *упражнение* |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Инструктор по | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | изобразительной | | |  |  |  |
|  |  | **Снегопад** | |  |  |  | **17.12.2019** |  |  | *Мастер* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **16.45** |  |  | *класс* |  |  | деятельности | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | *МБДОУ детский сад №9»* | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | ***Публичный доклад за 2019 -2020 учебный год*** | | | | | | | | | |  | *28* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Изображение 001 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Время** |  |  | **Форма** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Тема консультации** | |  |  | **проведени** |  |  |  |  | **Провел** | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **проведения** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **я** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | *Совместное* |  |  | Музыкальные | |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  | |  |  | *развлечение* |  |  | руководители | |  |  |  |  |
|  |  | **Ёлочка - зеленая** | |  |  | **11.01.2020** |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **иголочка** | |  |  | **12.30** |  |  | *для детей и* |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | *родителей* |  |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Что такое сенсорика и** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **16.01.2020** |  |  | *Вопрос -* |  |  | Педагог – психолог | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **почему ее необходимо** | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **17.00** |  |  | *ответ* |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | **развивать?** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Играем с пальчиками -** | |  |  | **08.02.2020** |  |  | *Игровое* |  |  | Учителя – логопеды | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | **развиваем речь** | |  |  | **12.30** |  |  | *упражнение* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Инструктор по | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | изобразительной | | |  |  |  |
|  |  | **Цветы для мамы** | |  |  | **04.03.2020** |  |  | *Мастер* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **16.45** |  |  | *класс* |  |  | деятельности | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Особенности развития** | |  |  | **20.03.2020** |  |  | *Групповая* |  |  | Педагог – психолог | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **познавательной сферы** | |  |  |  |  | *консультаци* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **17.00** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | **детей раннего возраста** | |  |  |  |  | *я* |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Инструкторы по | | |  |  |  |
|  |  | **В гости к солнышку** | |  |  | **18.04.2020** |  |  | *Игра* |  |  | физической культуре | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **12.30** |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  | **Игры между делом** | |  |  | **22.04.2020** |  |  | *Занятие* |  |  | Педагог доп образования | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **16.30** |  |  |  |  |  | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Домашняя игротека для** | |  |  | **15.05.2020** |  |  | *Консультаци* |  |  | Педагог – психолог | | |  |  |  |
|  |  | **детей раннего возраста** | |  |  | **17.00** |  |  | *я* |  |  | . | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Учителя – логопеды | | |  |  |  |
|  | **Сказка о Веселом язычке** | | |  |  | **24.05.2020** |  |  | *Занятие* |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



 *МБДОУ детский сад №9*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Публичный доклад за 2019-2020 учебный год*** | *29* |
|  |  |

**РАБОТА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ**

* + - период с сентября 2019 г. по май 2020 г.

**Цель:** обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования,реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

* + - * + **2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:**
  + Родительское собрание в школе для родителей будущих первоклассников
  + Посещение уроков воспитателями, детьми подготовительной группы
  + Круглый стол «Преемственность детского сада и школы. Проблемы первоклассников» ;
  + Участие в организационно-массовом мероприятии «Умные каникулы», где дети подготовительной группы смогли поучаствовать в мероприятии по физическому развитию
  + Посещение открытого урока в 1 в классе
  + Психодиагностика готовности детей подготовительной группы к школе

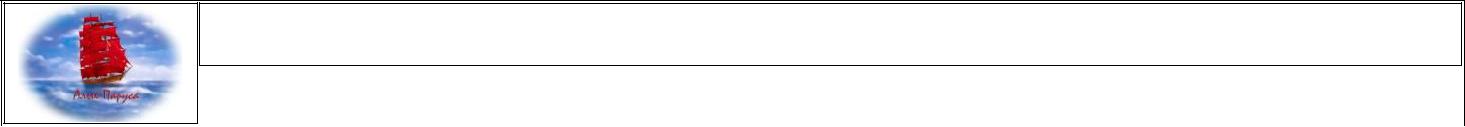
Не удалось провести совместное мероприятие посвященное Дню знаний, в виду того, что 1 сентября в 2019 г. выпал на субботу, детский сад имеет 5 дневную рабочую неделю.

Педагогом психологом. была проведена психологическая диагностика готовности детей к школе.

**Выводы:** в течение всего учебного года была продолжена робота повзаимодействию детского сада и школ. Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУостается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу,

**Рекомендации:**

1. Продолжать работу по взаимодействию детского сада, школы и семьи.
2. Развивать работу по преемственности ДО и НОО.

 *МБДОУ детский сад №9*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Публичный доклад за 2019-20120 учебный год*** | *30* |
|  |  |

**ВЫВОДЫ**

* результате совместных усилий всего коллектива и родителей созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в единой воспитательно-образовательной системе: ребенок – семья – дошкольное учреждение.

Проведенный анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

* Совершенствование деятельности по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, родительских комитетах, совете родителей.

Развитие кадрового потенциала:

* системная организация работы повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО.
* Внедрение дифференцированных программ развития профессиональных компетенций педагогов.

Развитие информационного пространства ДОУ:

* обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте,
* повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ.

