

Результаты самообследования заслушаны  
общем собрании  
коллектива Учреждения  
02. 04. 2024 г. протокол № 3

Утверждено:  
заведующий МБДОУ  
детский сад № 9 «Берёзка»  
/ Н.А. Верёвкина  
Приказ № 48 от 02.04. 2024.



# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

*Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида.*

**Отчет о результатах самообследования за 2023 год  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада №9 «Берёзка»  
комбинированного вида.**

Самообследование деятельности МБДОУ детский сад №9 «Берёзка» составлено в соответствии с:

- п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»
- Приказ по образовательной организации о проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2023 год.

## **РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть**

Целью проведения самообследования ДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления ДОУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- востребованность воспитанников

- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### Общая характеристика ДОУ

<i>Наименование подраздела</i>	<i>Содержание</i>
<i>Полное и краткое название организации</i>	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 «Берёзка» комбинированного
<i>Адрес</i>	652420, Кемеровская область, г.Берёзовский, Комсомольский бульвар 12а
<i>Телефон</i>	3-23-95, 3-23-50
<i>Электронная почта</i>	liubov.berezka@bk.ru
<i>Ф.И.О. заведующего</i>	Верёвкина Наталья Александровна
<i>Режим работы</i>	с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье
<i>Информация об организации</i>	Дата создания организации: 10.10.1968, Учредитель образовательной организации: управление образования Берёзовского городского округа Филиалов нет
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	«14» апреля 2014 г., серия 42 ЛО1, № 14405, регистрационный номер 0000495, выдана государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №9 «Берёзка» комбинированного вида расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 113 места. Общая площадь здания 1070 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 883 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### **1.1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе

ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 84 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 2 комбинированной направленности. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1	раннего возраста «Пчёлка»	1-2 года	1	8
2	Первая младшая группа «Зайчонок»	2-3 года	1	13
3	вторая младшая группа «Утёнок»	3-4 года	1	16
4	средняя группа «Колобок»	4-5 лет	1	22
5	старшая группа «Колокольчик»	5-6 лет	1	12
6	подготовительная к школе группа «Гномик»	6-7 лет	1	13

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области

дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	84	92%
Неполная	18	8%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	8%
Два ребенка	50	46%
Три ребенка и более	24	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Сведения о достижениях воспитанников ДОО в конкурсах и олимпиадах разного уровня в 2023 году:**

Воспитанники				
1	Творческий конкурс «Я и мир вокруг нас» г. Москва	Гакалова Екатерина	Диплом 1й степени	10.01.2023
2	Всероссийский конкурс детского творчества»День рождение снеговика»	Гакалова Екатерина	Диплом 1е место.	19.01.2023
3	Всероссийский конкурс детского творчества «Забавный пингвин»	Черевко Елена	Диплом 2е место	26.01.2023г
4	Детско-юношеская патриотическая Акция “Рисуем Победу – 2023»	Черевко Елена	Диплом	Февраль 2023
5	Онлайн – конкурс посвященный Защитникам отечества	Гакалова Екатерина	Диплом	Февраль 2023
6	Онлайн – конкурс посвященный Защитникам отечества номинация «Салют защитникам отечества»	Кацук Ксения	Диплом 2й степени	Февраль 2023
7	Городской конкурс посвященный международному дню птиц «Мир птиц»	Золотухина Юлия Гордополова Агния Гакалова Катя Поплевина Аасилиса Кацук Ксения Черевко Елена	2 место  2е место  Участие	Март 2023
8	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мамин портрет»	Гордополова Агния	Диплом 1е место	28.03.2023
9	Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса»	Гакалова Екатерина Гордополова Агния Кацук Ксения Никитина Аврора	Благодарственное письмо	Прель 2023
10	Всероссийский конкурс «Береги планету»	Гакалока Катя Кацук Ксения	Диплом 1е место	27.04.2023 г
11	Муниципальный конкурс «Профи Дети –	Кацук Ксения Гордополова	Благодарственное письмо	Апрель 2023

	2023»	Агния		
12	Всероссийская онлайн – викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	Шелепова Мария Аврамец Мария	Диплом	04.05.2023
13	Всероссийский творческий конкурс «Не играй с огнём»	Поплевена Василиса Киблер Максим Гордополова Ангиня	1е место	04.05.2023
14	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» - работа «Перелётные птицы»	Киблер Максим	Диплом 1е место	17.05.2023
15	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»	Попов Матвей	Диплом за участие	26.05.2023
16	Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования	Средняя группа «Колобок»	Сертификат участия Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»	05.09.-05.10 2023
17	Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования	Подготовительная группа «Гномик»	Сертификат участия Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»	05.09.-05.10 2023
3	Городской конкурс «#ВместеЯрче» 2023 года	Гордополова Агния Киблер Максим Золотухина Юлия	Победитель конкурса 2е место 2е место	Октябрь 2023
18	Всероссийский конкурс «Закружилась осень в небе»	Митичкин Гордей	Лауреат конкурса Диплом 1й степени	22.10.2023
19	Муниципальный этап областного конкурса «Красота природы Кузбасса»	Никитина Аврора	Диплом 1е место	Октябрь 2023



20	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Киблер Максим Золотухина Юлия Гордополова Агния	Диплом 1е место Диплом 1е место Диплом 1е место	26.10.2023
21	Областной конкурс «Красота природы Кузбасса»	Никитина Аврора	Сертификат участника	Октябрь 2023
22	Всероссийский конкурс для одарённых детей «Осень талантов 2023»	Горшенина Дарья	Диплом лауреата 1й степени	06.11.2023
23	Международный конкурс «Основы безопасности»	Гордополова Агния Аврамец Мария Гусев Алексей Золотухина Юлия	Сертификат	03.12.2023
24	Международный творческий конкурс «Осенние фантазии»	Осипава Дарья	Диплом участника	Сентябрь 2023
25	Международный конкурс «Новый год»	Золотухина Юлия	Диплом 1е место	20.12.2023г
26	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	Золотухина Юлия Киблер Максим Гордополова Агния	Диплом Участника	22.12.2023
27	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»	Гордополова Агния	Диплом 1е место	25.12.2023
28	Международный конкурс «Основы безопасности»	Гордополова Агния	Диплом 2е место	03.12.2023

### Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-экологическому и художественно -театральному. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюд жет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное - театральное						
1.1	«Росток»	кружок	5-7 лет	32	32	+	-
2	Социально-экологическое						
2.1	Живая планета	кружок	4-7 лет	28	28	+	-
2.2	Юные «Эколята»	кружок	4-7 лет	29	29	+	-

## **Отношение с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с детской поликлиникой города. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. На основе договора и по плану ППк МБДОУ продолжаем работу с городской психолого-медико-педагогической комиссией, для оказания помощи детям с тяжелыми нарушениями речи.

МБДОУ детскийсад активно сотрудничает со следующими учреждениями социума:

- «Берёзовский государственный краеведческий музей»,
- Берёзовская школа искусств №14
- Городская библиотека.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с средней общеобразовательной школой №16. Совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первых классов где:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- виртуальные экскурсии различной направленности.

### **1.2. Система управления организацией**

Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ». Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – общественное управление: педагогический совет; профсоюзный комитет; родительский комитет; общее собрание работников ДОУ.

Родительский комитет действует в целях развития и

совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДООУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей)

Общее собрание созывается не реже 2 раз в год и рассматривает вопросы, касающиеся полномочий членов трудового коллектива.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – завхоз, старший воспитатель, медсестра.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление ДООУ строится на принципах открытости и демократичности.

Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Заведующий: Верёвкина Наталья Александровна, стаж управленческой деятельности – 15 лет

Воспитатели: 9

Старший воспитатель – 1

К педагогической деятельности в ДООУ допускаются лица, имеющие среднее

профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Учредитель – управление образования Берёзовского городского округа.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий прошедший процедуру аттестации.

Заведующий организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы учреждения, руководит работой педагогического совета, является работодателем для работников МБДОУ детского сада №9 «Берёзка» распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, распоряжается имуществом учреждения, представляет его в государственных, муниципальных и общественных организациях.

Комплектование штата ДОУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

В 2023 году педагогический коллектив детского сада осуществлял образовательную работу с дошкольниками по основной образовательной программе дошкольного образования, которая, в соответствии с требованиями ФГОС

ДО, включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы дошкольного учреждения.

Обязательную часть основной образовательной программы дошкольного образования определяет примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы».

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

Общий показатель соответствует оптимальному уровню.

Наилучшие результаты были достигнуты по освоению образовательных областей

- «Познавательное развитие» – 83%
- «Социально-коммуникативное развитие» – 81%

Остаются достаточно высокими результаты по освоению образовательных областей:

- «Речевое развитие» – 80%,
- «Физическое развитие» – 80%.
- «Художественно-эстетическое развитие» – 79%,

Наиболее высокие результаты показали дети:

- подготовительной к школе группы (86%) – воспитатели Бержеминская М.Ю., Костяная Т.А.;
- старшей группы (82%) – воспитатель Надыкта А.Ю.;
- средней группы (82%) – воспитатель Старцева Н.А., Емельянова Ю.В.;

Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином воспитательно-образовательном процессе.

В течение учебного года успешно работали педагоги, осуществляющие

реализацию дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы были реализованы полностью.

Дополнительные образовательные услуги позволяют наиболее эффективно выполнять требования ФГОС ДО, удовлетворять запросы родителей (законных представителей) воспитанников, а также превышать требования по определенным направлениям развития детей. В целом дополнительное образование дошкольников осуществляется на достаточном уровне.

#### **Перспектива на следующий учебный год:**

- Продолжать развивать физические качества и основные движения, используя разнообразные формы и приемы образовательной работы с дошкольниками.
- Продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно.
- Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.
- Продолжать изучать интересы и потребности детей и родителей в оказании дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении.

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год можно считать её удовлетворительной.

Итоговый результат освоения Программы по всем образовательным областям на конец года составил 81%. Улучшение показателей, в сравнении с началом учебного года, произошло на 22% и на 1% в сравнении с прошлым учебным годом.

#### **Достижению положительного результата способствовало:**

- организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом



возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;

- использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- тесное взаимодействие всех специалистов ДОУ;
- целенаправленная работа по реализации комплексно-целевых программ: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» и «Формирование художественных навыков у детей дошкольного возраста»;
- качественная работа педагогов по подготовке детей к школе,
- четкое перспективное планирование по образовательным областям;
- использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;
- тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

#### **Актуальными остаются следующие проблемы:**

- Необходимость в приобретении современной, многофункциональной детской мебели.
- Сложность в пополнении игровых уголков игровым дидактическим материалом, эстетически оформленных и добротно изготовленных игрушек и пособий.

#### **Пути решения проблемы:**

1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС ДО.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. В следующем учебном году направить работу педагогического

- коллектива на осуществление деятельности с детьми на основе ФОП ДО;
4. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему России, чувства гордости за свою малую Родину посредством ознакомления с социальным миром.
  5. Развивать композиционные умения дошкольников посредством сюжетного рисования.
  6. Воспитывать у детей дошкольного возраста дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе посредством театрализованной деятельности.
  7. Всю работу вести в тесном контакте с семьями воспитанников. Обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
  8. Разработка и издание авторских работ в СМИ.
  9. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
  10. Создать условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития.

Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах умения использовать в воспитательно-образовательном процессе разные ресурсы: сайт, страницы в «ВКонтакте», чаты в мессенджерах (в каждой возрастной группе).

#### **1.4. Организация образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению

основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей
- анкетирование
- наглядная информация
- показ занятий для родителей
- выставки совместных работ
- посещение открытых мероприятий и участие в них
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение года в методическом кабинете организовывались постоянно

действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

### **1.5. Востребованность выпускников**

Большинство выпускников Учреждения дальнейшее обучение проходят в школах города.

### **1.6. Качество кадрового обеспечения**

В 2023 году в ДОУ было 84 воспитанника. Функционировало 6 групп. Образовательный процесс осуществляли 12 педагогов:

- из них с высшим образованием – 3 человек
- со средним профессиональным – 9 человек

В МБДОУ 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогов – 1 категорию, 1 педагога – соответствие занимаемой должности. Девять педагогов имеют стаж работы более 20 лет.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В 2023 году с педагогами были реализованы все формы методической работы. Вся методическая работа была направлена на профессиональный рост воспитателей.

В 2022 – 2023 учебном году 1 педагог аттестовался на первую квалификационную категорию и 1 педагог на высшую квалификационную категорию.

Шесть педагогов обучались на курсах повышения квалификации. Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений (очно и в режиме онлайн и офлайн), что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов:

- модульный онлайн-семинар для воспитателей ДОУ «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста №2» («Технология создания мультипликационных фильмов в детском

саду», «Социально-коммуникативное развитие дошкольников в условиях детской Медиа-студии»; «Использование технологии QR кодов в организации цифровой среды детского сада»; «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Знакомим с профессией блогера»);

- Взаимообучение городов. «Формирование у детей старшего дошкольного возраста гибких компетенций в процессе реализации проекта по патриотическому воспитанию» (онлайн).
- Педагоги участвовали в конкурсах и семинарах:

Педагоги.				
№	Наименование конкурса	Ф,И.О.	Место	Дата прохождения
1	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа»	Симонова Любовь Николаевна	Благодарственное письмо за активное участие в мероприятиях , направленных на освещение и проведение лучших методов организации образовательной деятельности.	Январь 2023 г
2	Городской семинар «Формирование личности ребёнка посредством художественно-эстетического развития»	Мастепан Екатерина Евгеньевна	Сертификат	24 января 2023
3	Редакция Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа»	Кудрявцева Альфия Мансуровна	Благодарственное письмо	26.01.2023
4	Всероссийский мастер – класс Приобщение детей к ценностям «Родина», «Семья», «Добро», «Дружба», «Труд».	Костяная Татьяна Анатольевна	Сертификат участника	от 22.01.2023
5	Муниципальный этап областного конкурса на лучшую игру по ПДД	Мастепан Екатерина Евгеньевна	Благодарственное письмо	от 13.02.2023г
6	Детско-юношеская патриотическая Акция “Рисуем Победу – 2023»	Третьякова Татьяна Владимировна	Благодарственное письмо	Февраль 2023
7	Всероссийский мастер-класс «Познавательное	Костяная Татьяна Анатольевна	Сертификат	21..03.2023.

	развитие дошкольника» - инструменты реализации рабочей программы воспитателя ДОО			
8	Городской семинар – практикум «Современные формы взаимодействия ДОО с семьей на основе социального партнёрства»	Костяная Татьяна Анатольевна	Сертификат	19.04.2023
9	Всероссийский конкурс «Береги планету»	Третьякова Татьяна Владимировна Корнакова Татьяна Николаевна	Благодарственное письмо	27.04.2023
10	Муниципальный конкурс «Профи Дети – 2023»	Третьякова Татьяна Владимировна Мастепан Екатерина Евгеньевна	Диплом эксперта	Апрель 2023
11	Всероссийская онлайн – викторина для дошкольников «Животные наших лесов»	Третьякова Татьяна Владимировна Корнакова Татьяна Николаевна	Благодарственное письмо	04.05.2023
12	Всероссийский творческий конкурс «Не играй с огнём»	Корнакова Татьяна Николаевна	Благодарственное письмо	04.05.2023
13	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Бержеминская Марина Юрьевна	Диплом 1е место	17.05.2023
14	Всероссийская онлайн- викторина «Я познаю мир»	Корнакова Татьяна Николаевна	Благодарственное письмо	26.05.2023
15	Всероссийский мастер – класс «Разработка образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО»	Третьякова Татьяна Владимировна	Сертификат	27.06.2023 г
16	Всероссийский педагогический конкурс	Бержеминская марина	Диплом 1е место	05.09.2023

	«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» Тема «Безопасность глазами детей»	Юрьевна		
17	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» конкурсная тема «Развивающая среда»	Бержеминская марина Юрьевна	Диплом 1е место	17.09.2023
18	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» Секция «Дошкольное образование»	Бержеминская марина Юрьевна	Диплом №APR817-594715	05.09.2023
19	Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования	Корнакова Татьяна Николаевна	Сертификат участия Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»	05.09.-05.10 2023
20	Всероссийский конкурс «Закружилась осень в небе»	Третьякова Татьяна Владимировна	Диплом куратора	22.10.2023
21	Всероссийская экологическая викторина «Синичкин день»	Бондаревская Наталья Викторовна	Диплом 3е место	18.10 2023
22	Участие в вебинаре «Внедрение ФООЛ в образовательной организации»	Симонова Любовь Николаевна	Сертификат	23.10.2023
23	Международный конкурс по экологии «Экология России»	Корнакова Татьяна Николаевна	Сертификат подготовки победителей конкурса	26.10.2023
24	Всероссийский мастер-класс «Формирование культуры безопасности в соответствии с ФОП ДО: дорожная азбука»	Костяная Татьяна Анатольевна	Сертификат	30.10.2013
25	Всероссийский мастер-	Костяная	Сертификат	29.10.2023



	класс «Приобщение детей к народной культуре и к истории родного края»	Татьяна Анатольевна		
26	Всероссийский конкурс для работников образовательных учреждений «Единая Россия – единая семья»	Симонова Любовь Николаевна	Диплом лауреата 1й степени	04.11.2023
27	Всероссийский конкурс для одарённых детей «Осень талантов 2023»	Старцева Наталья Анатольевна	Диплом за подготовку победителя конкурса	06.11.2023
28	Всероссийская педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения»	Старцева Наталья Анатольевна	Сертификат	27.09.2023
29	Всероссийский мастер класс ФООП ДО. Беседы с родителями о главном: занятия, интересы, развитие дошкольника	Костяная Татьяна Анатольевна	Сертификат	20.11.2023
30	Всероссийский проект «Широка страна моя родная» - акция «Каждой пичужки свои кормушки»	Корнакова Татьяна Николаевна	Сертификат	05.11.2023
31	Всероссийский мастер – класс «Сенсорное воспитание детей раннего возраста: методы и приёмы»	Мастепан Екатерина Евгеньевна	Сертификат	23.07.2023
32	Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	Бержеминская Марина Юрьевна	Диплом 1е место.	17.12.2023.
33	Вебинар по теме: «Практикум по развитию пространственного воспитания.	Бержеминская Марина Юрьевна	Сертификат	17.12.2023
34	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВМЕСТЕЯРЧЕ»	Корнакова Татьяна Николаевна	Благодарственное письмо	22.12.2023
35	Профессиональное тестирование во Всероссийском институте развития	Костяная Татьяна Анатольевна	Сертификат DOC №00120080	15.12.2023

	образования «Перспективы» Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»			
36	Международный конкурс «Основы безопасности»	Корнакова Татьяна Николаевна	Благодарственное письмо	03.12.2023

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В течение года пополняли библиотеку МБДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформляли подписку периодических изданий.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- периодическая печать представлена журналами: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ» и газетами: «Брянская учительская газета», «Брянский рабочий», «Добрая Дорога Детства»;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;

- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада. Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;
- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

МБДОУ обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

В МБДОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 3 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);
- ксерокс – 2шт.;
- принтер – 3шт.;
- ноутбук – 3шт.;
- ламинатор – 1шт.

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 1шт.;
- магнитофон – 2 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.

Информационные ресурсы

- наличие Интернета

- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

### **1.8. Материально-техническая база**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения,
- спальни,
- раздевалки,
- музыкальный зал,
- кабинет логопеда,
- оздоровительный центр,
- медицинский кабинет,
- методический кабинет,
- кабинет заведующего,
- пищеблок,
- кастаньянная,
- прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана

мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

#### Характеристика территории ДОУ.

На территории ДОУ организовано 6 участков для прогулок детей, имеется огород, экологическая площадка. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 6 теневых навесов.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Для воспитания положительного отношения к труду на территории детского сада оборудован огород, где дети вместе с взрослыми занимаются выращиванием овощных и цветочных культур. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

С целью создания благоприятных условий для развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста, обучения детей элементарному прогнозированию состояния погоды на территории ДОУ создана экологически площадка с размещенным на ней специальным оборудованием.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями,

положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей
- лечебно-профилактические мероприятия
- закаливающие мероприятия.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками оставляет желать лучшего:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2024 году приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение (при наличии источников финансирования закупки).

### **1.9. Функционирование внутренней системы качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В МБДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.



**РАЗДЕЛ 2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	84 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	84 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	83 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	84 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 94%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 94%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 99%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 22%

1.8.2	Первая	7 человек/ 28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 84 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,9м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	30,1м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### 3. Выводы

МБДОУ детский сад №9 «Берёзка» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.



Результаты деятельности ДОУ за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.